



# Animations scolaires

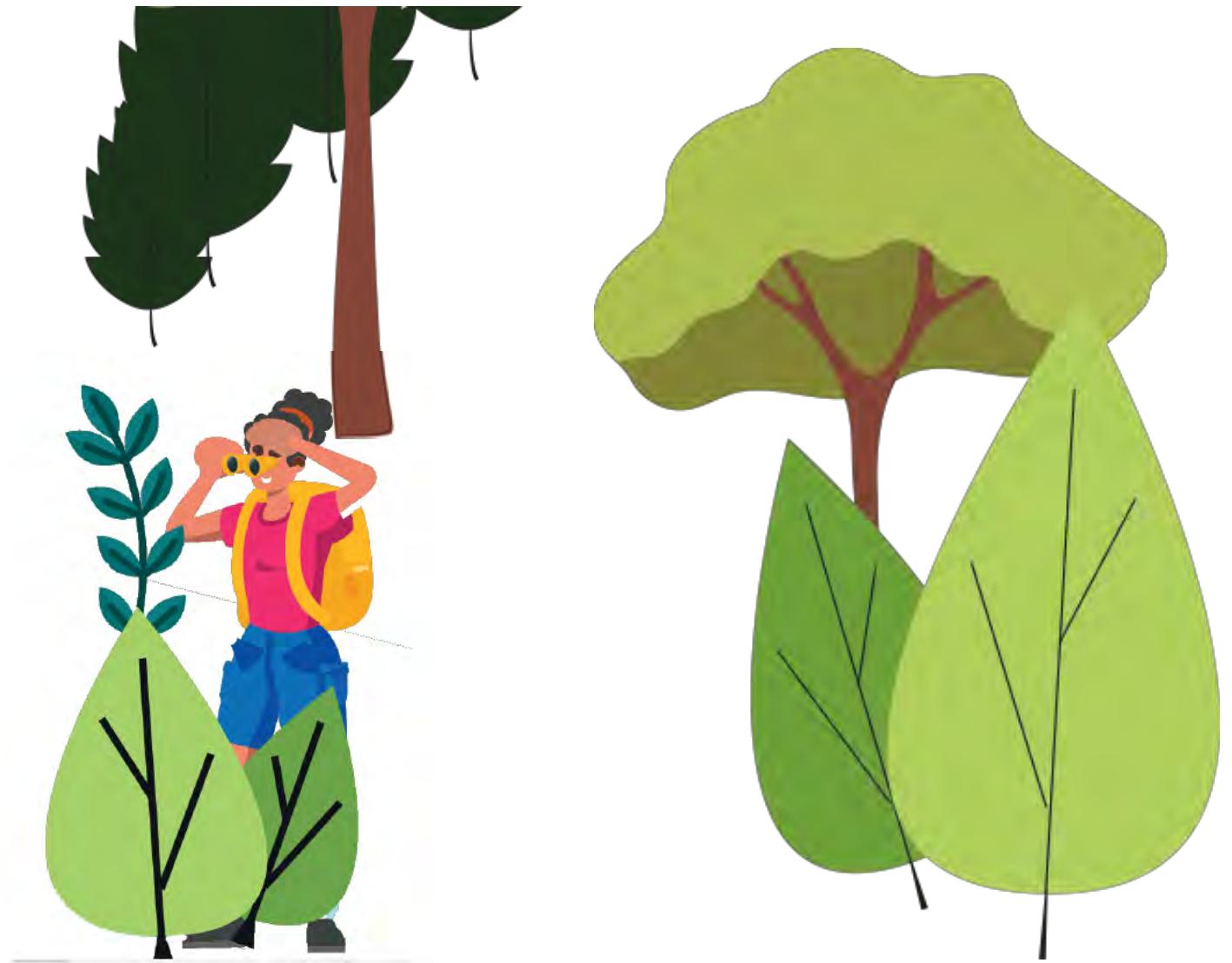
TRAVAUX DES CLASSES PARTICIPANTES  
2022-2023

D'ARDÈCHE EN HERMITAGE





## Espaces naturels



ARCHE Agglo comprend sur son territoire une diversité de milieux naturels dont certains sont classés Espaces Naturels Sensibles (ENS) auprès des Départements de l'Ardèche et de la Drôme. Il s'agit de sites naturels identifiés comme espaces remarquables, d'intérêt collectif et patrimonial, reconnus pour la richesse de leur flore et de leur faune, la spécificité de leur géologie et la diversité de leurs paysages.

ARCHE Agglo élabore et pilote des plans de gestion de sites qui associent des partenaires divers (conservatoires, associations naturalistes, représentants agriculture/chasse/pêche/sports nature, acteurs du Tourisme, habitants) dans la mise en œuvre de multiples actions en faveur de la préservation et la mise en valeur des milieux naturels : inventaires et suivis scientifiques, animation foncière, gestion environnementale, valorisation de sentiers découvertes, sensibilisation scolaire et grand public.

Ces espaces naturels sont variés (gorges encaissées, lônes, coteaux secs, vieilles forêts, zones humides) et représentent une surface d'environ 6 000 ha répartis sur 26 communes.

Les animations scolaires sont assurées par Lou-Galane CHAMBA et Claire SOUBEN de la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) Drôme-Ardèche, association naturaliste locale, au travers de différents thèmes :

- Regards sur les gorges du Doux, du Duzon et de la Daronne : lecture de paysages
- La tête en l'air sur Pierre-Aiguille : migration des oiseaux et sédentarisation des reptiles
- Le Rhône dans tous ses états : Rhône aménagé VS Rhône sauvage
- Les demoiselles de l'étang du Mouchet : la vie aquatique
- Le petit peuple du marais des Ulèzes : le bois mort et les habitants de la forêt

Ces interventions se ponctuent par une action concrète pour la nature, par exemple : installation d'hôtels à insectes, de gîtes à chauves-souris, de nichoirs à mésanges et chouettes Hulotte, ramassage des déchets...



## Rivières

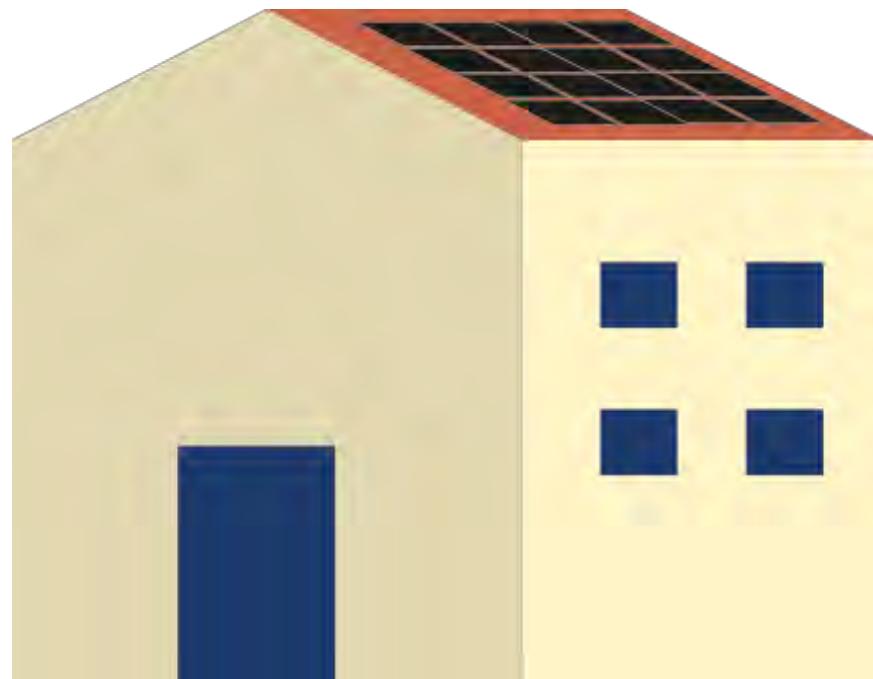
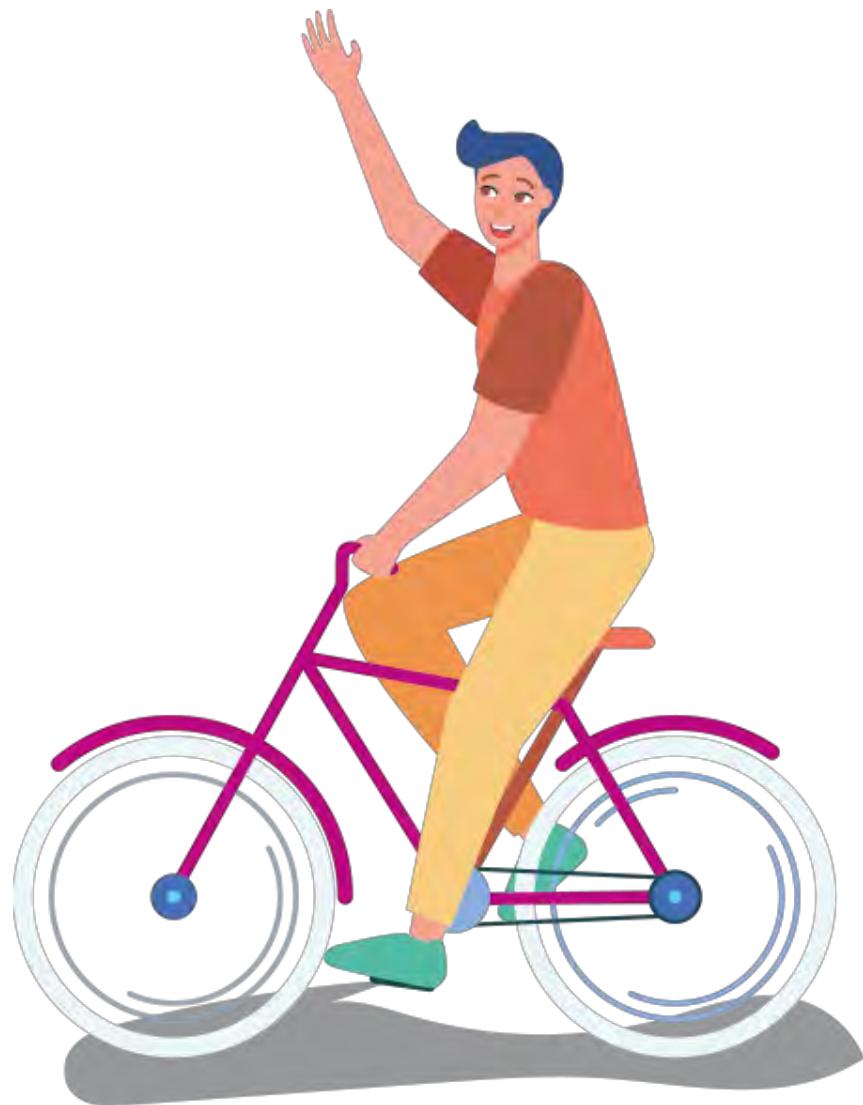
Le service Rivières ARCHE Agglo a pour rôle d'entretenir et d'aménager les rivières du territoire avec plusieurs objectifs :

- La prévention contre les inondations
- La préservation des milieux aquatiques
- Le suivi et l'amélioration de la qualité de l'eau
- La gestion quantitative de la ressource

Pour que cette dynamique puisse être pérennisée sur le long terme, il est fondamental que les enfants du territoire apprennent à connaître les rivières proches de chez eux et l'importance de les préserver.

Les animations scolaires sur le thème de la rivière (80 classes sur la période 2022-2023) sont donc essentielles pour que les enjeux liés à l'eau soient compris par les générations futures. Pour transmettre cette connaissance, notre collectivité s'appuie sur des professionnels de l'éducation à l'environnement :

- Jean-Marie BUZZARELLO (Zimeline)
- Maximilien QUIVRIN (Sesie)
- Elian JOUFFRET (El NIÑ EAU)
- Julie BOSSON
- Bernard RIOU (Museum d'Ardèche)
- Céline THEVENET (Escampettes et Découvertes)
- Cathy JOUBERT-BOUSSON



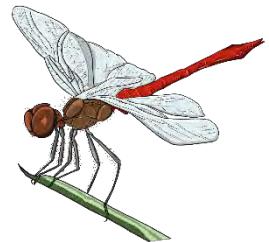
## Énergie et climat

ARCHE Agglo s'engage à travers son plan climat à lutter et à s'adapter face aux changements climatiques, réduire les consommations d'énergie, les émissions de gaz à effet de serre, et augmenter la production d'énergie renouvelable sur le territoire. Le plan climat a été approuvé en février 2021. De nombreuses actions, impliquant l'ensemble du territoire (collectivités, entreprises, agriculteurs, citoyens...) sont mises en œuvre. Ces actions portent sur la mobilité, la rénovation énergétique, la réduction des déchets, ou le développement des énergies renouvelables.

Les actions de sensibilisation visent à faire prendre conscience des enjeux locaux du changement climatique (canicule, sécheresse, perte de biodiversité...). Il s'agit de mieux

appréhender les causes et les conséquences, pour identifier des leviers d'actions. Les notions d'économies d'énergie et de ressources sont prépondérantes, afin d'engager les enfants dans des modes de consommations plus durables, et de favoriser la transition écologique.

Les intervenants sur cette thématique sont Julie LORAND, Marion BONNEAU et Julien LOOS, intervenants sur différents champs de la transition écologique et énergétique (réduction des déchets, énergie, éco-construction).



## agriculture et alimentation

ARCHE Agglo élabore une stratégie alimentaire locale intégrée à son Plan Climat, dont les objectifs sont :

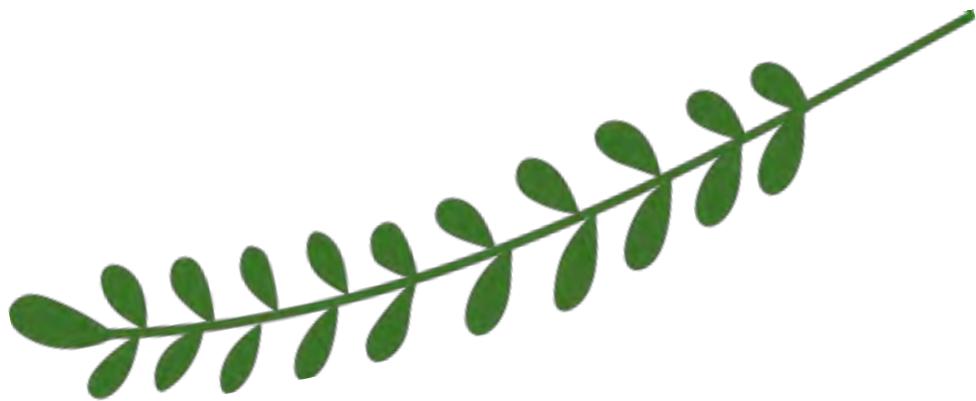
- L'approvisionnement bio et local dans la restauration collective,
- La promotion et le développement des circuits courts,
- L'animation & la sensibilisation à une alimentation saine, locale et durable,
- Un dispositif d'aide à l'installation des agriculteurs et agricultrices du territoire.

La sensibilisation auprès des publics scolaires et des jeunes en situation de loisir à une alimentation durable permet de :

- Comprendre les liens entre l'agriculture locale, l'alimentation et l'environnement : renouer le contact avec le vivant, découvrir le rôle de l'agriculteur dans son milieu, expliquer les pratiques agricoles et leurs incidences sur l'environnement.

- Découvrir l'agriculture durable, l'agriculture biologique et les circuits courts : comprendre l'impact de l'agriculture sur notre alimentation et notre santé, questionner nos modes de consommation.
- Découvrir par l'immersion et la pratique : animations en classe et visites de fermes en lien avec les agriculteurs et agricultrices du territoire.

Les partenaires-experts qui interviennent auprès des classes et des centres de loisirs sont Agri Bio Ardèche (groupement de producteurs et productrices en bio d'Ardèche), les CIVAM Ardèche et Drôme (Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu Rural), et deux autoentrepreneurs qui développent des actions d'éducation à l'environnement : Par 4 Chemins et Mycélium.



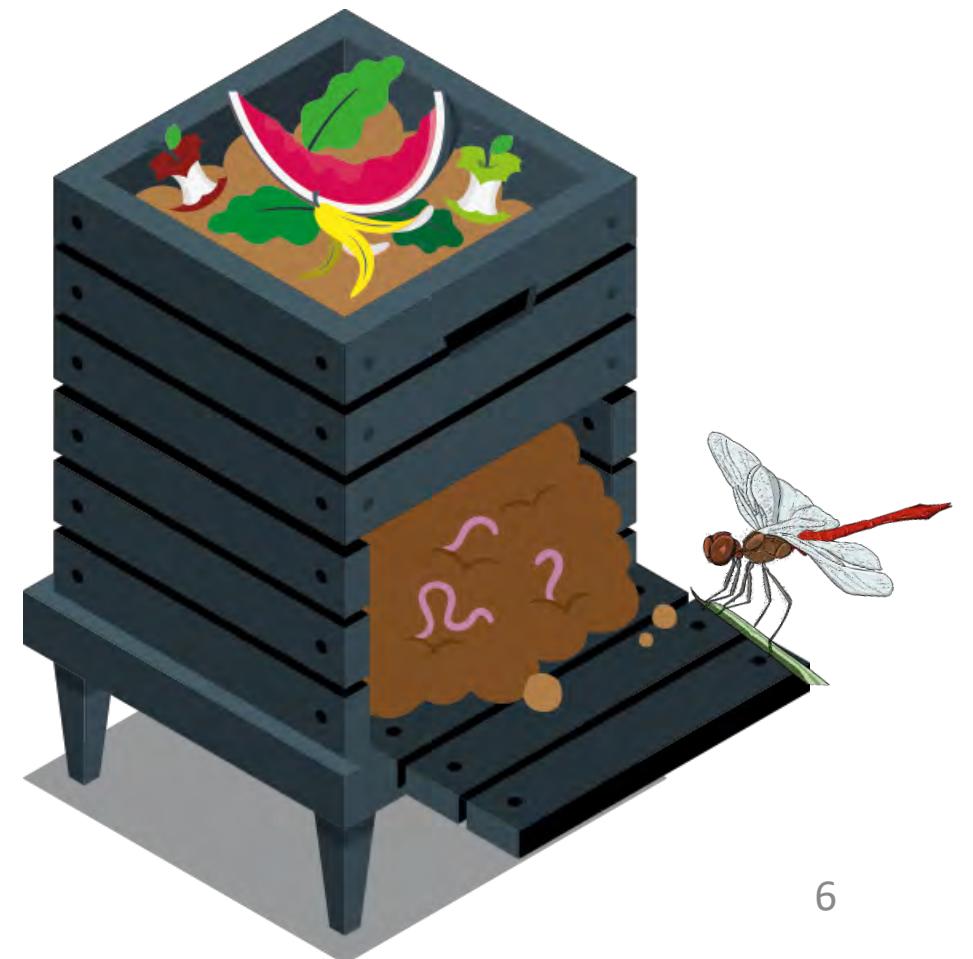
## Réduction des déchets et stop gaspillage alimentaire

L'Agglo assure la collecte et le traitement des ordures ménagères, la collecte et la valorisation des déchets recyclables, la gestion des déchèteries et la gestion des conteneurs. Après la collecte, les déchets sont transportés en partie au Syndicat de traitement des déchets Ardèche-Drôme (SYTRAD) pour être traités et recyclés.

- Faire découvrir **les causes et les conséquences** du gaspillage alimentaire : jeu des filières  
- Proposer des *solutions* pour lutter contre le gaspillage alimentaire : mise en situation  
Les intervenants sur cette thématique sont les animatrices du SYTRAD, Marion SEGOND et du SIRCTOM, Alicia BERRY

Comme « le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas », les actions de sensibilisation auprès des publics scolaires sont particulièrement axées sur la prévention des déchets. Ainsi les objectifs sont les suivants :

- Comprendre **les enjeux de la réduction des déchets** : cycle des déchets, compostage, tri sélectif...

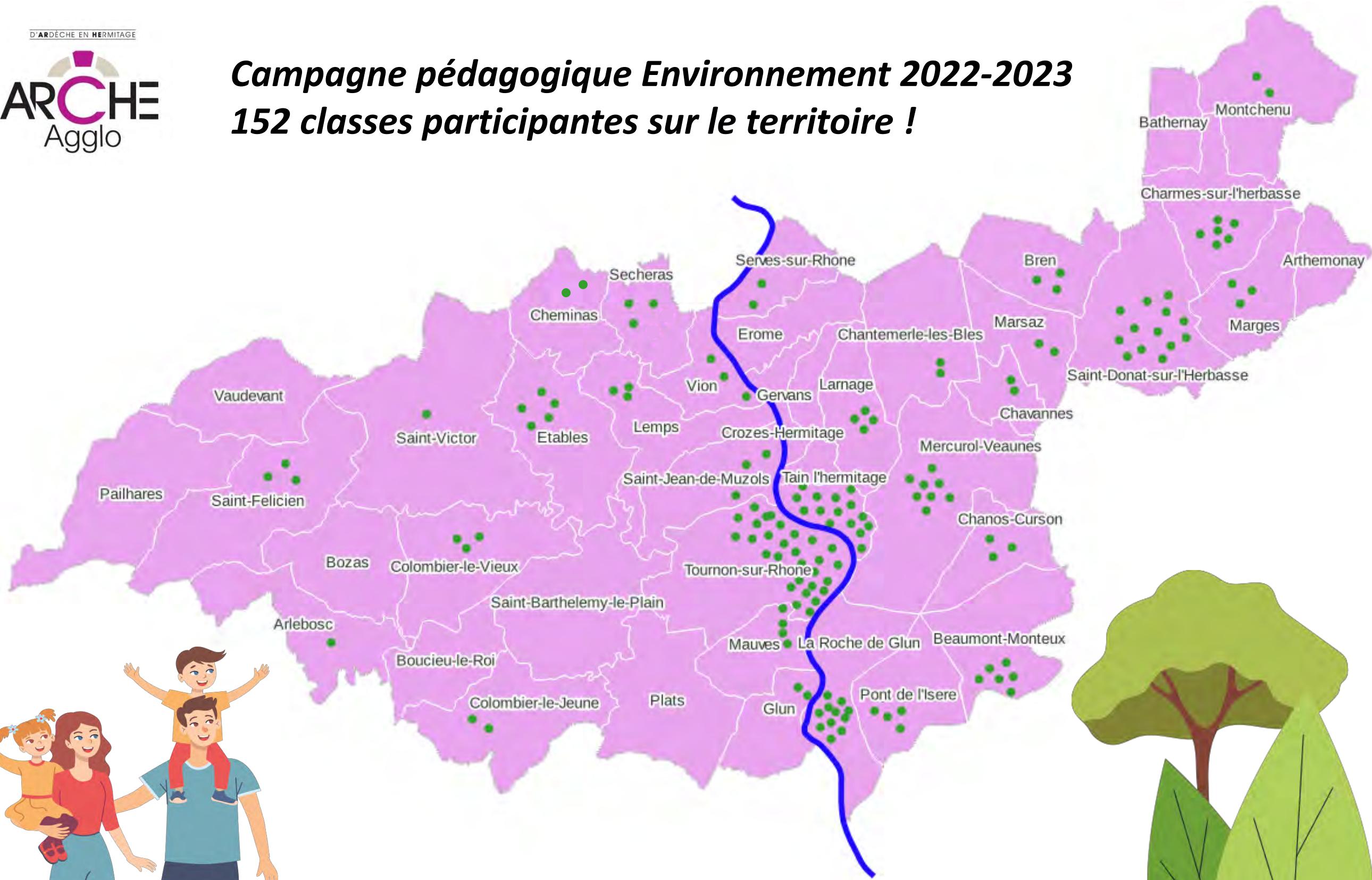


# Sommaire

<b>Beaumont-Monteux</b>		<b>Lemps</b>		<b>Tain l'Hermitage</b>	
<b>Ecole primaire Saint-Joseph</b>		<b>Ecole primaire de Lemps</b>		<b>Ecole primaire Notre Dame de Tain l'Hermitage</b>	
Classe de PS - MS et GS de Mme Massat	<b>9</b>	Classe de PS - MS de Mme Bertrand	<b>36</b>	Classe de CM2 de Mme Raydon	<b>57</b>
Classe de CP - CE1 de Mme Defille	<b>10</b>	Classe de GS - CP de Mme Sapet	<b>37</b>	<b>Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage</b>	
<b>Ecole primaire Henri Matisse</b>		Classe de GS - CE1 de Mme Gouy	<b>38</b>	Classe de TPS - PS de Mme Morel	<b>58</b>
Classe de CP - CE1 de Mme Julien	<b>11</b>			Classe de PS - MS de Mme Rave	<b>59</b>
Classe des CE2 - CM1 de Mme Talansier	<b>12</b>	<b>Mauves</b>		Classe de MS - GS de Mme Tournier	<b>60</b>
<b>Chanos-Curson</b>		<b>Ecole primaire de Mauves</b>		Classe de MS - GS de Mmes Grange	<b>61</b>
<b>Ecole Primaire de Colline Maurice Alloncle</b>		Classe de CM1 - CM2 de Mme Robin	<b>39</b>	<b>Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage</b>	
Classe de CP - CE1 de Mme Gobert	<b>13</b>			Classe de CP de Mme Menuz	<b>62</b>
Classe de CE1 - CE2 de Mme Entressagle	<b>14</b>	<b>Marsaz</b>		Classe de CE2 de Mme Pic	<b>63</b>
Classe de CM1 - CM2 de Mme Fay	<b>15</b>	<b>Ecole maternelle de Marsaz</b>		Classe de CM1 de Mme Hilaire	<b>64</b>
<b>Chavannes</b>		Classe de PS - MS de Mme Jeune	<b>40</b>	Classe de CM1 - CM2 de Mme Daon	<b>65</b>
<b>Ecole primaire de Chavannes</b>		<b>Margès-Arthemonay</b>		<b>41</b>	<b>Tournon-sur-Rhône</b>
Classe de CP - CE1 de Mme Schwarz	<b>16</b>	<b>Ecole Primaire RPI Arthemonay - Margès</b>		<b>Ecole Vincent d'Indy à Tournon sur Rhône</b>	
Classe de Grande Section - CP de Mme Martin	<b>17</b>	Classe de CE2 de Mme Diaz-Ruiz		Classe de GS - CP de Mme Debeaux	<b>66</b>
<b>Chantemerle-les-blés</b>		<b>Mercurol-Veaunes</b>		<b>Ecole maternelle Jacques Prevert à Tournon sur Rhône</b>	
<b>Ecole primaire de Chantemerle-les-Blés</b>		<b>Ecole maternelle de Mercurol-Veaunes</b>		Classe de MS - GS de Mme Brun	<b>67</b>
Classe de CE1 - CE2 de Mme Tremolet de Lacheisserie	<b>18</b>	Classe de PS - MS de Mme Bonel	<b>42</b>	<b>Ecole maternelle Antoine de Saint-Exupéry de Tournon-sur-Rhône</b>	
Classe de CM1 - CM2 de Mme Cum	<b>19</b>	Classe de PS - MS de Mme Pailharet	<b>43</b>	Classe de PS de Mme Grebaba	<b>68</b>
<b>Cheminas - Sécheras</b>		Classe de GS - CP de Mme Barrachin	<b>44</b>	<b>Ecole primaire Jean Moulin de Tournon sur Rhône</b>	
<b>Ecole primaire de Cheminas - Sécheras</b>		<b>Ecole primaire de Mercurol-Veaunes</b>		Classe de CE2 - CM1 de M. Bernasconi	<b>69</b>
Classe de GS et CE1 de Mme Lefèvre	<b>20</b>	Classe de CP- CE1 de Mme Jouty	<b>45</b>	<b>Ecole primaire des Luettes de Tournon sur Rhône</b>	
Classe de CE2 - CM1 de Mme Duffy	<b>21</b>	Classes de CE2 de Mmes Dybing et Delhomme	<b>46</b>		
Classe de CM1 - CM2 de M. Pauze	<b>22</b>	<b>Montchenu</b>			
<b>Colombier-le-Jeune</b>		<b>Ecole primaire de Montchenu</b>		Classe de CP de Mme Reynard	<b>70</b>
<b>Ecole primaire de Colombier-le-Jeune</b>		Classe de PS-MS de Mme Galland	<b>47</b>	Classe de CP - CE1 de M. Faure	<b>71</b>
Classe de CE - CM de Mme Heyraud	<b>23</b>	<b>Pont-de-l'Isère</b>		Classe ULIS de Mms Vernet	<b>72</b>
<b>Etables</b>		<b>Ecole élémentaire de Pont-de-l'Isère</b>		Classes de CM1 et CM2 de M. Morin et Mme Larnaud	<b>73</b>
<b>Ecole primaire d'Etables</b>		Classe de CE1 de Mme Joblot et M. Gourdol	<b>48</b>	<b>Ecole primaire du Quai de Tournon-sur-Rhône</b>	
Classe de CE2 - CM1 de Mme Pamart	<b>24</b>	<b>Saint Donat sur l'Herbasse</b>		Classe de CE1 - CE2 de Mme Coste	<b>74</b>
Classe de CM1 - CM2 de M. Bonhomme	<b>25</b>	<b>Ecole primaire Le Prieuré de St Donat sur l'Herbasse</b>		Classe de CE2 - CM1 de Mme Bombrun	<b>75</b>
<b>La Roche de Glun</b>		Classe de CM2 de Mme Soubeyrant	<b>49</b>	Classe de CM1 - CM2 de M. Besnier	<b>76</b>
<b>Ecole maternelle de La Roche de Glun</b>		<b>Ecole Primaire Louis Aragon de Saint Donat sur l'Herbasse</b>		<b>Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône</b>	
Classe de MS et GS de Mmes Cuzin, Seguela et Brugière	<b>26 à 28</b>	Classe de CE1 de Mme Le Corre	<b>50</b>	Classe de TPS - PS de Mme Montmagnon	<b>77</b>
<b>Ecole primaire de La Roche de Glun</b>		Classe de CM1 - CM2 de Mmes Boissin	<b>51</b>	Classe de MS de Mme Mahenthiran	<b>78</b>
Classe de CP - CE1 de Mme Tardy	<b>29</b>	<b>Saint-Jean-de-Muzols</b>		Classe de GS de Mme Dignonnet	<b>79</b>
Classe de CP - CE1 de M. Michalla	<b>30</b>	<b>Ecole primaire Sainte Anne de Saint Jean de Muzols</b>		Classe de CP de Mme Mounier	<b>80</b>
Classe de CE1 - CE2 de Mme Tronel	<b>31</b>	Classe de CM1 - CM2 de M. Regis	<b>52</b>	<b>Vion</b>	
Classe de CE1 - CE2 de Mme Luciez	<b>32</b>	Classe de CE1 - CE2 de Mme Mayensson	<b>53</b>	<b>Ecole primaire de Vion</b>	
Classe de CE1 - CE2 de Mme Perre	<b>33</b>	Classe de GS - CP de Mme Lebrat	<b>54</b>	Classe de CP - CE1 - CE2 de Mme Settler	<b>81</b>
Classe de CM2 de Mme Jannelli	<b>34</b>	<b>Saint Félicien</b>		Classe de PS - MS - GS de Mme Genevier	<b>82</b>
<b>Larnage</b>		<b>Ecole primaire de Saint Félicien</b>		Classe de CM1 - CM2 de Mme Vigna	<b>83</b>
<b>Ecole primaire de Larnage</b>		Classe de CP - CE1 de Mme Fève	<b>55</b>		
Classe de TPS - PS de Mme Dabadie	<b>35</b>	<b>Serves-sur-Rhône</b>		<b>Faites de l'Environnement</b>	<b>84</b>
		<b>Ecole maternelle l'Aquarelle de Serves-sur-Rhône</b>		<b>Partenaires et financeurs de la campagne pédagogique</b>	<b>85</b>
		Classe de MS - GS de Mme Rousson	<b>56</b>		

# Campagne pédagogique Environnement 2022-2023

## 152 classes participantes sur le territoire !

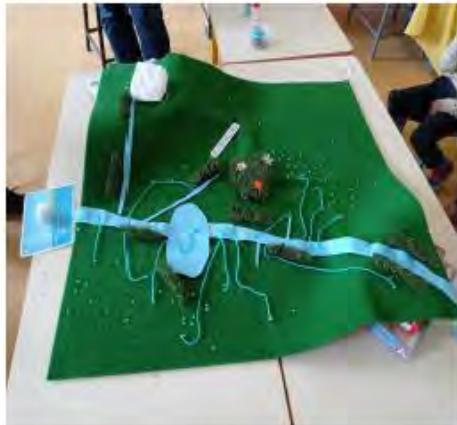


# Ecole primaire Saint-Joseph de Beaumont-Monteux

Classe de PS - MS et GS de Mme MASSAT



Réalisation de la maquette du cycle de l'eau



## ECOLE SAINT JOSEPH BEAUMONT MONTEUX PS-MS-GS

Notre année scolaire avec Maximilien



Découverte des animaux de la rivière



Notre élevage de vers de farine



Notre sortie au bord de la rivière



Une année scolaire tournée vers la nature pour le plus grand plaisir des enfants.  
Une année riche en découvertes et en apprentissages.  
Merci Maximilien d'avoir partagé ta passion avec bonne humeur et pédagogie.

# Ecole primaire Saint-Joseph de Beaumont-Monteux

Classe de CP - CE1 de Mme DEFILLE

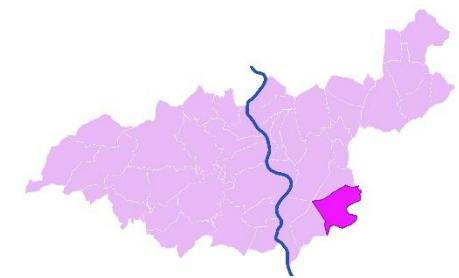


## La tête en l'air sur Pierre-Aiguille



# Ecole primaire Henri Matisse de Beaumont-Monteux

Classe de CP – CE1 de Mme JULIEN



### La chèvre à Dorey

La chèvre à Dorey est une ferme familiale exploitée de père en fils depuis 1954 dans le village de St Bardoux, perché en Drôme des Collines. Ils élèvent 150 chèvres, 70 bovins et exploitent 4ha d'abricotiers en agriculture raisonnée. Leur activité principale est la fabrication de tommes de chèvre. Il font découvrir lors de d'une visite leurs productions : tommes de chèvre, saucissons, terrines ou merguez à la viande de chèvre.



Câliner les chevreaux



Les fromages de chèvre



### Les différentes nourritures des chèvres

**L'herbe :** Elles broutent dans les champs.

**Le foin :** Elles en mangent plus en hiver quand il n'y a pas d'herbe dans les champs.

**Les chèvres mangent des granulés quand elles se font traire.**

### La famille de la chèvre

La chèvre domestique est une espèce de mammifères herbivore, ruminant, appartenant à la famille des bovidés, sous-famille des caprins.



Le bouc est le mâle de la chèvre, aux cornes puissantes et à la barbe développée et à l'odeur très forte.



Les chevreaux



### Les parties de la chèvre



### Les fromages de chèvre à Dorey

**Chèvre mi-sec**  
Le chèvre mi sec était presque sec.



**Chèvre sec**  
Le chèvre sec avec peu de lait est très dur, un peu amer, il faut le mâcher.



**Chèvre Frais**  
C'est le plus tendre et le plus doux.



### Les différences entre la paille et le foin

Le foin est de l'herbe sèche. Le foin sert à nourrir les animaux.



La paille vient du blé. C'est sa tige. La paille est pour faire une litière aux animaux (se reposer et faire ses besoins).



### La traite des chèvres

On a traité à la main. On presse les mamelles.



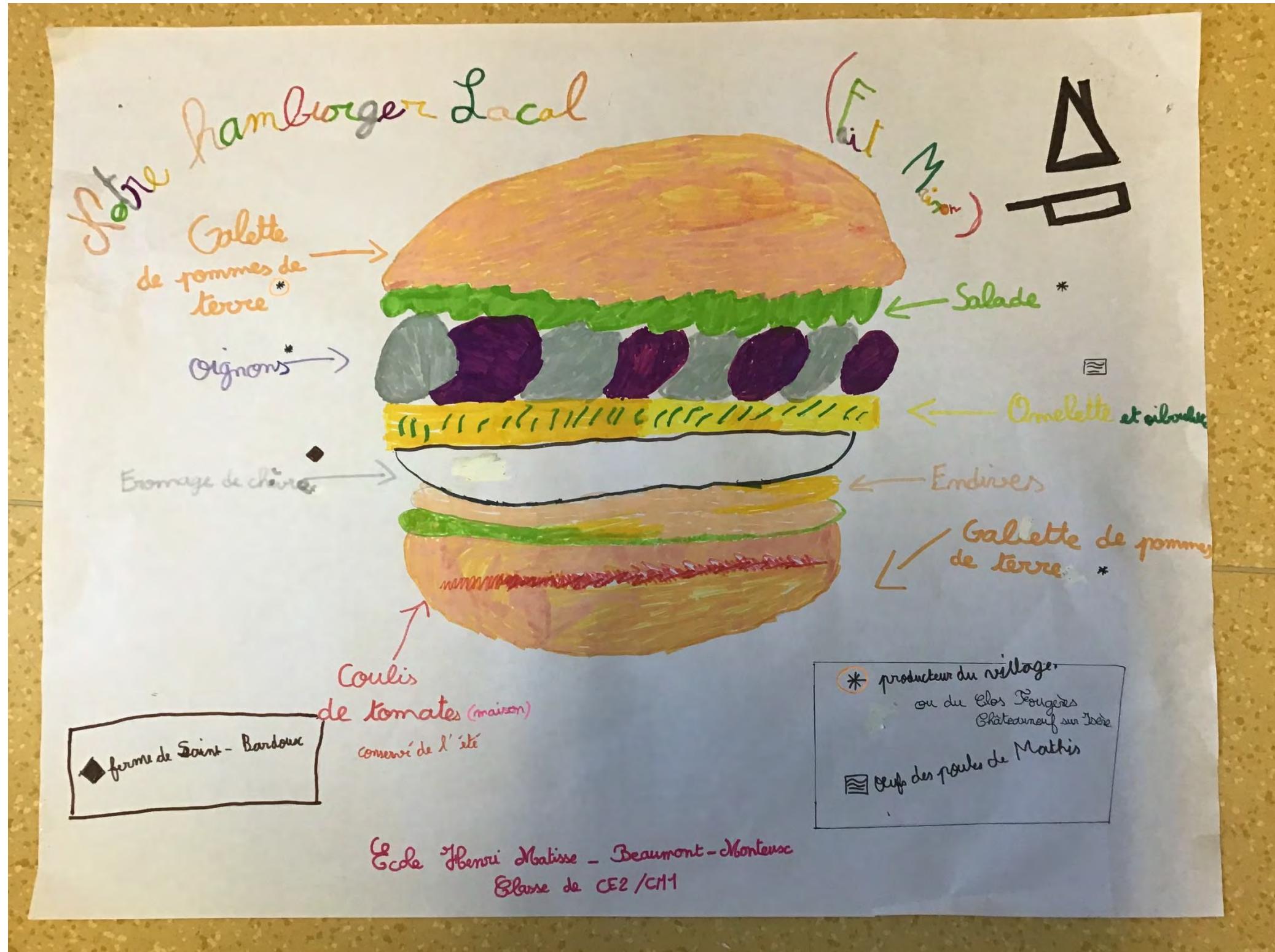
On presse les mamelles avec les machines.



**Pour avoir l'intégralité du book creator, flashez le QRcode**

# Ecole primaire Henri Matisse de Beaumont-Monteux

Classe de CE2 - CM1 de Mme TALANSIER



# Ecole primaire des Collines Maurice Alloncle de Chanos-Curson

Classe de CP – CE1 de Mme GOBERT



## Séance 1 en classe - Réalisation de la maquette d'une rivière et de ses abords



Nous avons ensuite ajouté les habitations et les tuyaux qui amènent l'eau de la rivière jusqu'à l'usine de traitement puis au château d'eau et enfin aux maisons. Les eaux usées vont ensuite jusqu'à une station d'épuration avant d'être rejetées dans la rivière. Certains étaient en charge de construire la montagne. D'autres ont fait la rivière et des arbres tout le long... La rivière est de plus en plus large de la montagne jusqu'à la mer.



## Séance 2 en classe - Nous avons dessiné les petites bêtes de la rivière avec des modèles. Notre panneau des petites bêtes de la rivière



## Séance 3 : sortie à la rivière – la pêche des petites bêtes



Activité Land Art

Larve d'éphémère

# Ecole primaire des Collines Maurice Alloncle de Chanos-Curson

Classe de CE1 - CE2 de Mme ENTRESSANGLE



## Visite de la ferme de Raffin à Tournon



Observation des veaux nés dans la semaine



Découverte de l'alimentation des vaches



Fabrication d'une faisselle



Dégustation de la faisselle et de fromages à différents stades l'affinage

## Visite de l'exploitation de M. Veyrat à Chanos-Curson

### Les vergers



Observation des fleurs de poiriers



Les abricots grossissent

### La cave

Trajet du raisin depuis l'érafloir jusqu'aux cuves



l'érafloir



Les cuves de fermentation



machine à opercule sur bouchon puis étiquette



Dégustation

# Ecole primaire des Collines Maurice Alloncle de Chanos-Curson

Classe de CM1 - CM2 de Mme FAY



## LE RISQUE INONDATIONS

### 1<sup>ère</sup> séance (en classe) : La rivière

le cycle de l'eau naturel, le fonctionnement naturel de la rivière, les rôles de la forêt rivulaire, les aménagements humains, les différentes pollutions de l'eau, les logiques d'acteurs en rapport à la ressource en eau, l'homme dans son environnement : impacts et mesures de préservation.



Réalisation de la maquette de l'aménagement d'une rivière

### 2<sup>ème</sup> séance (en classe) : ateliers inondations

quatre expériences en ateliers : rétention de l'eau de différents substrats, vitesse du courant et physionomie du cour d'eau, lit mineur et lit majeur, érosion et transports des solides



### 3<sup>ème</sup> séance (sortie) : Aménagement de la Bouterne à Chantemerle-les-Blés pour limiter les inondations

analyse du milieu naturel et des risques en lien aux crues, schéma légendé de l'aménagement



### Bonus (sortie) : visite du chantier d'aménagement de la Veune à Curson pour limiter les inondations



# Ecole primaire de Chavannes

Classes de CP - CE1 de Mme SCHWARZ



## Du champ à l'assiette Ecole de Chavannes C.P. / C.E.1 avec Margot Ehrlich

### Première séance :

**1<sup>er</sup> défi** : trouver un **aliment local** et un **aliment non local** (lointain)

→ **local** : le kiwi, la poire, la pomme, le panais, le poireau,

→ **Non local** : la banane (Colombie), la moutarde, l'ananas, des bonbons, l'orange (Espagne)



**2<sup>ème</sup> défi** : trouver un **aliment brut** et un **aliment transformé** :

→ **Aliment brut** : cueilli et / ou ramassé dans le champ ou l'arbre, ... et non transformé (ni cuit, ni mélangé avec d'autres aliments) : un panais, le poireau, la poire, l'ananas, le potimarron, les champignons frais, l'ail, la pomme de terre,

→ **Aliment transformé** : on va préparer l'aliment en le cuisinant, le découpant, le mélangeant avec d'autres aliments. : les lentilles cuisinées, le coca, la bière, la mayonnaise, la crème dessert, les champignons en conserve, le ketchup, ...

### Deuxième séance

Visite au **COLLÈGE JOSÉPHINE BAKER DE SAINT-DONAT-SUR-L'HERBASSE** :



→ **Les plantations** : il a fallu dépoter la plante, creuser la terre pour pouvoir planter, planter et arroser. Nous avons planté des poivrons, du melon, des salades, des semis de carottes.

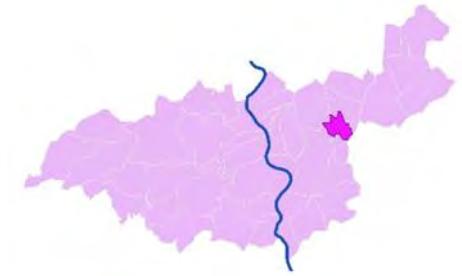
→ **Autour de la mare près du collège et dans les bacs de plantation sur la terrasse du collège.**

Nous avons été aidés par des élèves de 4<sup>ème</sup> durant leur cours de S.V.T. (Sciences et Vie de la Terre).

→ **Le compost** : Le self du collège génère des déchets alimentaires (épluchures, restes de repas (végétaux)) qui sont ensuite utilisés pour fertiliser les bacs de plantation situés sur la terrasse du collège (cf. ci-dessus). Nous avons observé

# Ecole primaire de Chavannes

Classes de GS - CP de Mme MARTIN



## Du champ à l'assiette



Le mardi 16 mai, les élèves de GS/CP de l'école de Chavannes sont allés au collège de Saint-Donat pour visiter les jardins, la marre et la cantine du collège

Les collégiens du club « jardin » nous ont accompagnés et nous avons pu planter des salades, des melons, des carottes et différentes plantes aromatiques

Ensuite, nous avons mangé à la cantine. Certains aromates plantés par les collégiens sont utilisés pour la préparation des repas

Ensuite, nous avons observé le composte et ses petites bêtes qui y vivent.

Pour finir la journée, nous en avons profité pour rendre visite aux voisins du collège: les pompiers !

# Ecole primaire de Chantemerle-les-Blés

Classe de CE1 - CE2 de Mme TREMOLET DE LACHEISSERIE



à l'étang du Mouchet

les CE1/CE2

de Chantemerle les Blés

en classe

une exuvie  
de libellule



une grenouille  
près des nénuphars



de l'art plastique



Lou Galane  
notre animatrice



une demoiselle



un jeu par équipes

# Ecole primaire de Chantemerle les Blés

## Classe de CM1 - CM2 de Mme CUM



### Chanson 1

Refrain :

**Arrêtez de polluer  
La planète est en mauvaise santé  
Stop le réchauffement  
On n'a plus beaucoup de temps**

La banquise va disparaître  
Centimètre par centimètre  
Utilisez moins de pétrole  
Ou on ne parlera plus des pôles

Protégez les animaux  
Ou on les verra qu'au zoo  
Les pesticides sur les fleurs  
Tuent des abeilles toutes les heures

#### **Refrain**

Stoppez le CO2  
Sinon la planète sera en feu  
Enrayez la sécheresse  
ou nos sources seront HS

Il faut trier les déchets  
Sinon la planète va lâcher  
Nos poubelles dans l'océan  
On construit le septième continent

#### **Refrain**

Stoppez la déforestation  
sinon il y aura trop de pollution  
Interdisez le Nutella  
Et les orangs-outans on sauvera

Les pays en voie de développement  
ça ne va pas aller en s'arrangeant  
Les pays pauvres sont sans eau pure  
Il n'y aura bientôt plus de nature

### Chanson 2 (humour) Bonjour le chaos

Refrain :

**Vous croyez que tout va changer  
en triant vos petits déchets  
en éteignant juste la télé  
faut être complètement cinglé**

essayez de recycler  
cela ne va rien apporter  
arrêtez d'avoir de l'espoir  
on n'est pas vraiment à la foire

Refrain

**Vous croyez que tout va changer  
en triant vos petits déchets  
en éteignant juste la télé  
faut être complètement cinglé**

éteindre tous les robinets  
ne plus oser rien manger  
acheter des steaks vegan  
dommage, vous êtes tous des bananes



### Chanson 3 Amour pour la planète

Refrain :

**on aime notre planète bleue  
on adore notre belle nature  
rien n'est plus merveilleux  
que notre splendide verdure**

découvrir nos belles îles  
enchantées  
escalader nos beaux glaciers  
immaculés  
écouter les mélodies des oiseaux  
notre cœur en sera encore plus beau

Refrain :

**on aime notre planète bleue  
on adore notre belle nature  
rien n'est plus merveilleux  
que notre splendide verdure**

regardez toutes nos jolies forêts  
Réagissez tout le monde devrait  
l'aimer OU Réagissez tout le  
monde ne peut que l'aimer  
elle a beaucoup de jolis continents  
pourquoi tout perdre dès à présent



### Chanson 4 Mère Nature

aujourd'hui je vais vous raconter mon  
histoire  
qui est un vrai désespoir  
mon cœur est tout noir  
je n'ai aucun pouvoir

je vous appelle moi la planète bleue  
assez des hommes, de leurs jeux  
j'aimerais sourire  
surtout ne plus pourrir

#### **Refrain**

**dans le futur  
il n'y aura plus de nature  
je vous envoie un message  
il faut être bien plus sage**

**ça m'agace la pollution  
y en a marre de la déforestation  
il va falloir coopérer  
pour pouvoir me sauver**

vous faites brûler toutes mes forêts  
vous ne m'écoutez jamais  
j'ai besoin de l'eau  
tout comme les animaux

je vous appelle moi la planète bleue  
je viens bientôt être en feu  
j'aimerais sourire  
surtout ne plus mourir

### Chanson 5 (positiver) respecter la nature

Refrain :

**continuer l'écologie  
et on aura de l'énergie  
rêver d'un monde meilleur  
vivre avec une planète en pleine vigueur**

continuer de préserver les fleurs  
et les arbres seront de bonne humeur  
que tout le monde cultive son potager  
ça permettra à l'essence de diminuer

allez tous au marché  
prendre des produits saisonniers  
il y a plein de choses à faire  
pour avoir un meilleur air

Refrain :

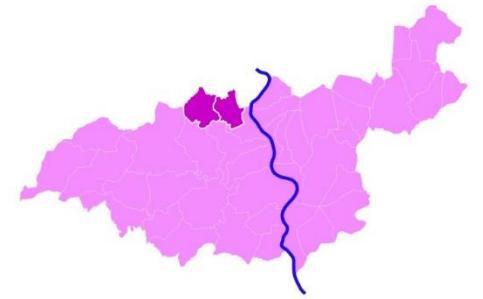
**continuer l'écologie  
et on aura de l'énergie  
rêver d'un monde meilleur  
vivre avec une planète en pleine vigueur**

trier les déchets pour bien recycler  
soigner les animaux pour les sauver  
la planète aura un bouclier  
garder les forêts, vous pourrez vous balader

allez vous promener  
sans voiture, prenez vos pieds  
fermer toutes les industries  
la planète dira merci

# Ecole primaire de Cheminas-Sécheras

Classe de GS - CE1 de Mme LEFEVRE



En janvier, nous avons commencé les animations proposées par Arche agglo. C'est **Clémentine** qui est venue proposer des ateliers sur le thème « Du champ à l'assiette » :

- Les plantes et les graines
- Graines et plats
- Les étapes de fabrication : fromage, miel, confiture, pain...



# Ecole primaire de Cheminas-Sécheras

Classe de CE2 – CM1 de Mme DUFFY



## Les énergies renouvelables

### Ecole de Cheminas /Sécheras , classe de CE2/CM1

Dans le cadre de la campagne pédagogique de sensibilisation à l'environnement Arche Agglo, nous avons bénéficié de séances autour du thème de l'énergie avec l'animatrice Marion Bonneau .

**Séance en classe** Après une recherche documentaire, les élèves ont été amenés à mimer des formes d'énergie. Puis, nous avons eu une présentation des sources et formes d'énergie et ensuite nous avons réfléchi aux gestes qui permettent d'économiser l'énergie. Les élèves ont aussi pu mesurer l'isolation de l'école en utilisant une caméra thermique.

En classe, nous avons repris ces notions, parfois difficiles, avec du vocabulaire nouveau. Nous avons appris à quoi sert l'énergie à mettre en mouvement, se chauffer, fabriquer de l'électricité. Puis nous avons classé les sources d'énergies renouvelables et non renouvelables et nous avons vu différentes façons de fabriquer de l'électricité. Enfin, nous avons complété le travail fait avec l'animatrice pour chercher comment économiser l'énergie dans notre quotidien .

Nous avons aussi mené une séquence sur les montages électriques.

### **Sortie : Visite du site de panneaux photovoltaïques de la Roche de Glun**

Tout ce travail mené en classe sur l'énergie et l'électricité a pu être réinvesti dans la visite du parc photovoltaïque de la Roche de Glun. L'animateur de la Compagnie Nationale du Rhône (CNR) nous a appris de nombreuses choses sur la le fonctionnement, la fabrication, le recyclage des panneaux mais aussi sur la sécurité et l'entretien de ce parc. Cette visite fût particulièrement enrichissante.



# Ecole primaire de Cheminas-Sécheras

## Classe de CM1 – CM2 de M. PAUZE



### Sortie avec la LPO

Vendredi 10 mars Lou-Galane Chamba est venue dans notre classe. Nous avons appris les dangers en migration (tempêtes de sable, traversée des déserts ou des océans...).

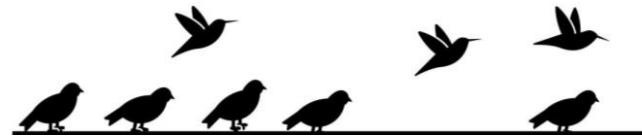
On a aussi appris qu'il y a des oiseaux sédentaires et d'autres migrateurs. En ce moment les oiseaux sont en migrations.

Nous avons fait une sortie jeudi 16 mars pour observer des oiseaux avec des jumelles et une longue vue dans l'ENS (Espace naturel sensible de Pierre-Aiguille). Nous avons vu des milans noirs, un faucon crécerelle, des milans royaux et bien d'autres oiseaux encore.

Vendredi 23 mars, Lou est revenue et nous avons tout revu et nous avons abordé les chants d'oiseaux.

Nous avons adoré.

Noham et Noé 😊



### LPO (Ligue de Protection des Oiseaux)

Nous avons eu une intervention de Lou Galan Chamba. Nous avons appris les dangers de la migration : les colicennes, les poteaux électriques, les tempêtes, les océans, les déserts. Nous avons pu observer différentes espèces d'oiseaux : le milan noir, le faucon crécerelle, le milan royal, la buse variable ou encore le rouge gorge familier... Nous avons fait une sortie à Pierre-Aiguille, le jeudi 16 mars, dans l'ENS (Espace Naturel Sensible). Là-bas nous avons observé des oiseaux en migration, avec des jumelles et nous avons fait le jeu de la migration. Pendant la migration les oiseaux ont des repères : ils ont une boussole intégrée et se repèrent grâce aux littoraux et aux astres.

Enfin, le vendredi 24 mars nous avons fait le tour de l'école pour voir les différentes espèces d'oiseaux présentes dans notre village en ce moment.

Angèle  
Léa  
😊😊



### Intervention sur les oiseaux

Le vendredi 10 mars, nous avons accueilli Lou-Galane Chamba dans notre école pour deux interventions en classe sur les oiseaux.

Elle nous a expliqué la migration, les besoins et les dangers rencontrés par les oiseaux comme les tempêtes de sable, la capture, la pollution, les immeubles vitrés, les poteaux électriques, les éoliennes, les prédateurs, la traversée du désert ou de la mer.

Le jeudi 16 mars, nous sommes allés à Pierre Aiguille pour une sortie d'observation, nous avons observé les oiseaux, nous avons vu des milans royaux, des milans noirs, le faucon crécerelle, la buse variable, le rouge gorge familier.

A la fin de l'observation, nous avons pique-niqué puis nous avons fait du land-art. C'était trop bien !



### INTERVENTION LOU-GALANE DE LA LPO

TOUTES LES SEMAINES, LOU-GALANE EST POUR NOUS APPRENDRE DES CHOSES SUR LES OISEAUX, PENDANT TROIS SEANCES.

LA PREMIERE SEANCE NOUS AVONS APPRIS DES CHOSES SUR LA MIGRATION DES OISEAUX COMME PAR EXEMPLE SES DANGERS (LES TEMPÊTES DE SABLES, L'ÉPUISEMENT, LES GRATTE-CIELS, ETC.)

ELLE NOUS AUSSI APPRIS COMMENT LES OISEAUX SE REPÈRENT EN MIGRATION (LES ASTRES, LES REPÈRES VISUELS ET GRÂCE À SA BOUSSOLE INTÉGRÉE.)

POUR SA DEUXIÈME INTERVENTION, NOUS ÉTIIONS AU BELVÈDÈRE DE CROZES-HERMITAGE. NOUS AVONS PU OBSERVER DES OISEAUX COMME LE MILAN NOIR OU ENCORE LE MILAN ROYAL ET PLEINS D'AUTRES ENCORE. NOTRE PRÉFÉRÉ ÉTAIT LE MILAN ROYAL. NOUS AVONS FAIT LE JEU DE LA MIGRATION. L'APRÈS-MIDI NOUS AVONS FAIT DU LAND 'ART.

POUR LA DERNIÈRE SÉANCE, NOUS AVONS AUSSI OBSERVÉ DES OISEAUX AUTOUR DE NOTRE ÉCOLE. NOUS AVONS AUSSI FAIT UN BLIND-TEST SUR LE CHANT ET LE CRI DES OISEAUX.

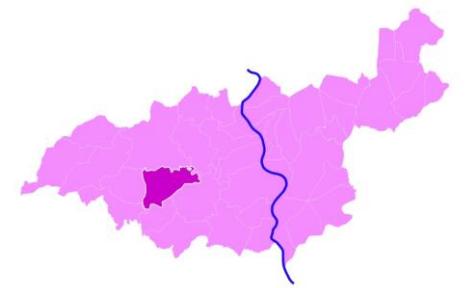
C'ÉTAIT SUPER ! 😊

ENAËL ET JUHAN



# Ecole primaire de Colombier-le-Jeune

Classe de CE – CM de Mme HEYRAUD



1



On a dessiné ce qu'on pensait qu'était une ferme. Puis Joël nous a expliqué ce qu'est la permaculture

2



Par groupe, pour montrer ce que nous avons appris de la permaculture, nous avons créé des fermes. Voici : La ferme de Mamy Jojette&cie, La ferme agricole, La ferme naturelle et La permaferme

3



Joël et Maud nous ont accueillis à la ferme des Marettes pour voir à quoi ressemble la permaculture. On a goûté des légumes, donné à manger aux chèvres, porté les poussins, caressé les lapins, visité leurs serres et planté des semis qu'on a ramené à la maison.

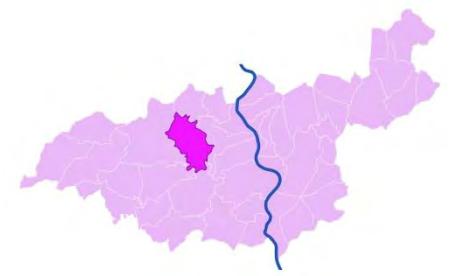


"Merci Maud et Joël, c'était trop bien"

Les élèves de l'école privée Colombier le Jeune

# Ecole primaire d'Etalles

Classe de CE2 - CM1 de Mme PAMART



Top départ !



l'acacia



l'alliaire



la chélidoine



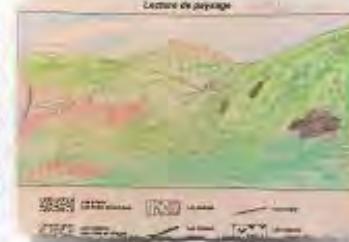
le milan noir



le guêpier



Pause croquis au flanc de la montagne



Animatrice : Lou Galane CHAMBA

**L**ors d'une belle journée ensoleillée d'Avril, près de Colombiers,  
**O**ubliant les bruits de moteurs, nous avons admiré la faune et la flore en compagnie de Lou-Galane.  
**U**ne, deux, trois espèces végétales découvertes : l'acacia, l'alliaire officinale et la chélidoine.  
**G**uêpiers, milans noirs et buses nous ont suivis le long de notre parcours.  
**A**près quelques kilomètres de marche au cœur des gorges de la Daronne,  
**L**ovés au soleil, nous avons appris à faire des croquis de la montagne.  
**A**rrivés à la chapelle de St Sorny, nous nous sommes restaurés sans personne aux alentours.  
**N**ymphes, larves de coccinelle, ascalaphes, papillons « panthère, aurore ou cuivré » nous ont accompagnés lors du « MMM » et de notre course d'orientation sur les espèces d'oiseaux très colorées.  
**E**t puis, sur le chemin du retour, près de la passerelle suspendue, une petite halte s'est imposée, le moment fut immortalisé.

Merci **LOU - GALANE.**



le passage de la passerelle



document utilisé pour la course d'orientation



le « MMM » (Mon Moment à Moi)



le cuivré



l'ascalaphe



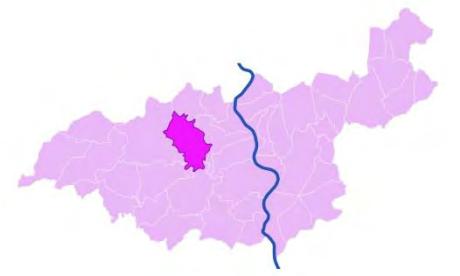
le panthère



l'aurore

# Ecole primaire d'Etalles

Classe de CM1 – CM2 de M. BONHOMME



Avec Lou-Galane, sur la boucle de St Sorny vers Colombier-Le-Vieux, nous avons découvert plein de merveilles : nous avons entendu 11 chants d'oiseaux, nous avons joué à un jeu de mémoire sur les oiseaux. Il y avait par exemple le milan royal avec une queue en forme de V, la bondrée, très claire dessous, avec la tête fine et grise, la queue allongée...

Nous avons aussi fait un « meuh meuh, meuh ». Nous devions écrire ce que l'on voyait, ce que l'on entendait, ce que l'on sentait, ce à quoi on rêvait. Nous étions seuls, loin de tout le monde, nous pouvions nous reposer, nous apaiser.

Et puis, nous avons observé des espaces naturels, nous avons reproduit un paysage vallonné dans plusieurs positions. Les arbres étaient beaux car ils étaient en fleur.

Lou-Galane a capturé des papillons dans un petit tube pour pouvoir les observer. Il ne faut pas les toucher car sinon ils perdent leurs couleurs et ne peuvent plus se reproduire. Nous avons observé des Panthères, des papillons de nuit, des Cuivrés, des Aurore de Provence (orange et jaune). Certains papillons ne peuvent pas être capturés pour l'observation car ils sont rares.

Un peu de récolte aussi... des glands, de la laine, des insectes morts, une amande que nous avons collé sur un support prévu pour cela...

Merci à Lou-Galane pour cette magnifique journée en pleine nature !!!



Animateur : Lou GALANE-CHAMBA

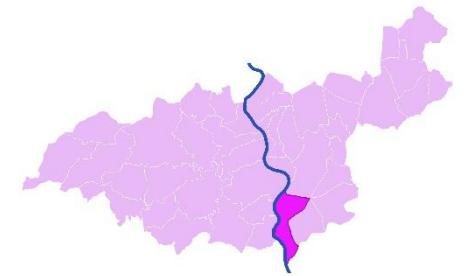
# Ecole maternelle de la Roche-de-Glun

Classe de MS et GS de Mmes CUZIN, SEGUELA et BRUGIERE



# Ecole maternelle de la Roche-de-Glun

Classe de MS et GS de Mmes CUZIN, SEGUELA et BRUGIERE



LE CYCLE DE L'EAU DANS TOUS SES ETATS...



en maquette, réalisée avec Céline lors des interventions en classe.

version Land Art, œuvre éphémère réalisée lors de la classe découverte « Musique et Land Art ».



# Ecole maternelle de la Roche-de-Glun

Classe de MS et GS de Mmes CUZIN, SEGUELA et BRUGIERE



**LA SORTIE AU BASSIN DES MUSARDS**

**Quand on est allés au bassin des musards, on a fait des équipes. Chaque équipe devait faire un travail différent.**

**Notre travail préféré était l'observation des ragondins. Nous avons vu les bébés des ragondins. On devait aussi trouver la différence entre le ragondin et le castor.**

**Dans une autre équipe, il fallait observer des oiseaux avec des jumelles : on a vu une poule d'eau.**

# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

Classe de CP-CE1 de Mme TARDY



Classe de CP/CE1 - Ecole élémentaire André Abert, de La Roche de Glun  
Projet avec Claire Souben

**FRAGILE**

Laisser une petite bande d'herbe non tondu dans les jardins pour laisser de la place aux petites bêtes.

Eteindre l'éclairage public à certaines heures de la nuit pour ne pas déranger les oiseaux et animaux nocturnes.



Planter des haies autour des champs pour que les oiseaux puissent s'y installer.

Mettre un collier à clochette aux chats pour que les oiseaux les entendent arriver.

Nature à protéger

**COMMENT?**

**POURQUOI?** → Pour protéger la biodiversité

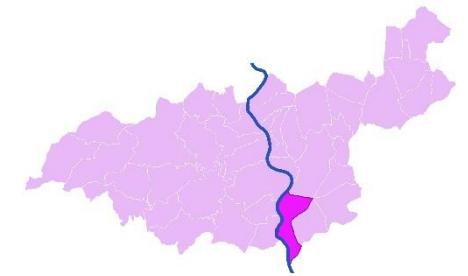
Pour nous protéger, NOUS!!!!

Un nid  
Landart

Réalisé avec des bouts de branches, des brindilles, de l'herbe coupée, des feuilles mortes et des cailloux, au bassin des Musards, à La Roche de Glun.

# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

Classe de CP-CE1 de M. MICHALLAND



Classe de Cp (Mr Michalland)  
Ecole André Albert 26600 La Roche-de-Glun

« Le Rhône dans tous ses états »

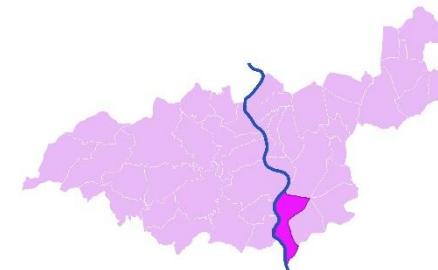
1000 remerciements à Claire Souben pour ses grandes compétences, son enthousiasme et sa gentillesse !



*« Oh là...regardez 2 petits nids à votre disposition...édifiés par 22 petits CP, amis de la nature... »*

# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

## Classe de CE1-CE2 de Mme TRONEL



### Les CE1-CE2 de la Roche de Glun

#### A la découverte des fruits et légumes de saisons.

Avec Laurence, nous avons travaillé sur les fruits et légumes de saisons, les parties de la plante et les métiers.

\*\*\* L'agriculteur ou l'agricultrice qui fait pousser des plantes, des légumes, des fruits, des céréales est cultivateur, il cultive. On l'appelle aussi le jardinier ou le maraicher.

S'il élève des animaux : il est éleveur d'animaux. Il doit en prendre soin, les faire grandir, veiller à ce qu'ils soient en bonne santé, prélever le lait produit...

Chaque agriculteur à sa spécialité : par exemple, le viticulteur produit la vigne et l'arboriculteur produit des arbres

#### \*\*\* Dans un arbre ou une plante, il y a plusieurs parties :

- des racines
- une tige ou des branches (arbres)
- des feuilles vertes
- des fleurs
- à l'intérieur des fleurs il y a le pistil (la partie femelle) et le pollen (la partie male)
- des fruits : partie de la plante qui renferme les graines

#### \*\*\*Les saisons :

On peut aller chercher des fruits ou des légumes dans d'autres pays. Quand le trajet est long en voiture ou en avion, cela pollue l'environnement. Alors que si on consomme des fruits et légumes de saisons, cela consomme moins d'énergie et on pollue moins.

#### \*\*\* On a aussi découvert :

- des noms de fruits comme l'arboise par exemple.
- certains légumes comme la salade, poussent pendant plusieurs saisons. Il faut demander conseils au jardinier ! La reine des glaces est une salade qui résiste au froid, comme la mâche. Ce sont des salades d'hiver !
- On mange les fleurs du brocolis ! Avant qu'elles ne s'ouvrent...

### Mots mêlés chez le maraicher à Beaumont-Monteux.

Colorie dans la grille les mots de la liste ci-dessous. Tous ces mots nous font penser à la sortie chez le maraicher Fred BANNWARTH à Beaumont-Monteux. !



haricot carotte salade oisillon oignon cerise  
marché maraicher betterave pomme animaux  
raisin serre fraise blé

### Devinettes à la Ferme les Cabrettes à La Motte de Galaure



Je viens des Highland et je sers à l'écopaturage.

Qui suis-je ?

.....



Je suis un animal de la ferme, ma maman s'appelle la brebis.

Qui suis-je ?

.....



Je suis fabriquée à partir du blé. Il en existe trois sortes :

blanche, complète et semoule.

Qui suis-je ?

.....

# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

## Classe de CE1-CE2 de Mme LUCIEZ



**Que voit-on au bord d'une rivière ou d'un fleuve en se promenant ?**

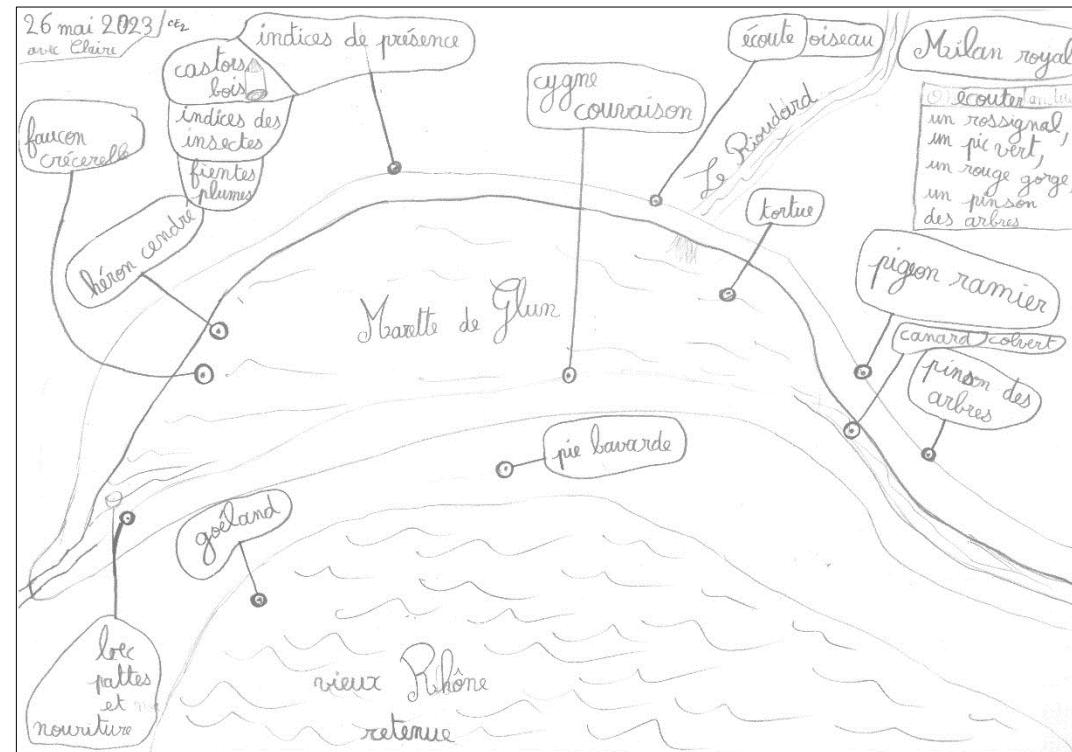
Photos langage avec Claire. Les humains, la faune, la flore...

Sur la grande fresque : On place le Rhône, Lyon, Valence, Marseille, littoral méditerranéen, ...  
Suivre le chemin du Rhône. La confluence, l'Isère, La Drôme, l'Ardèche... le delta.  
Flécher le sens de l'eau.

Le paysage et les « habitants » animaux : le simple plongeur, le guêpier d'Europe, le martin-pêcheur, le héron cendré, le héron pourpré, la sterne pierregarin, ... Les moutons, les vaches, l'hirondelle des rivages...

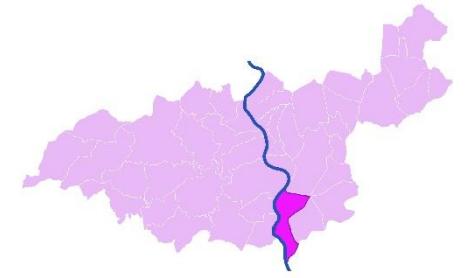
**On a bien aimé aller dans la nature.**

**Il faut protéger ces zones naturelles pour que les animaux puissent y vivre. C'est dans notre intérêt.**

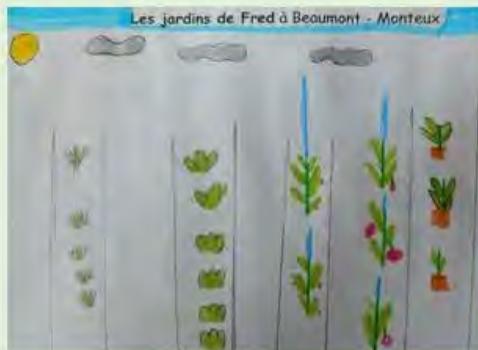


# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

Classe de CE1 - CE2 de Mme PERRE



## Les jardins de Fred



## Du champ à l'assiette

Ecole André Albert, La Roche de Glun, CE1-CE2

### La ferme les Cabrettes

Mardi 25 avril 2023, nous avons pris le bus pour aller à la ferme les Cabrettes à la Motte-de-Galaure. Nous étions avec la maîtresse, Charline la maman de Maëlia et Fabrina la maman de Kenzo.

Nous sommes partis à 8 h 50 et nous sommes rentrés à 11 h 50. Nos guides s'appelaient Rémy le fermier et Laurence.

Nous avons vu des cochons, des brebis et leurs petits, les agneaux.

Nous avons étudié la culture des pois chiches, du blé, du foin et de la paille. Laurence nous a donné une feuille sur laquelle nous avons collé des graines des feuilles et des tiges.

Rémy nous a montré le moulin qui lui permet de transformer les grains de blé en farine.

Nous avons goûté des céréales.

Nous avons aimé caresser les agneaux.

Nous n'avons pas aimé voir le cochon saigner et voir les excréments des cochons.

La visite était vraiment trop courte ! Nous aimerions que la prochaine visite soit plus longue et que le trajet soit plus court.

*Les élèves de la classe de CE1-CE2 de madame Perré*



# Ecole primaire de La-Roche-de-Glun

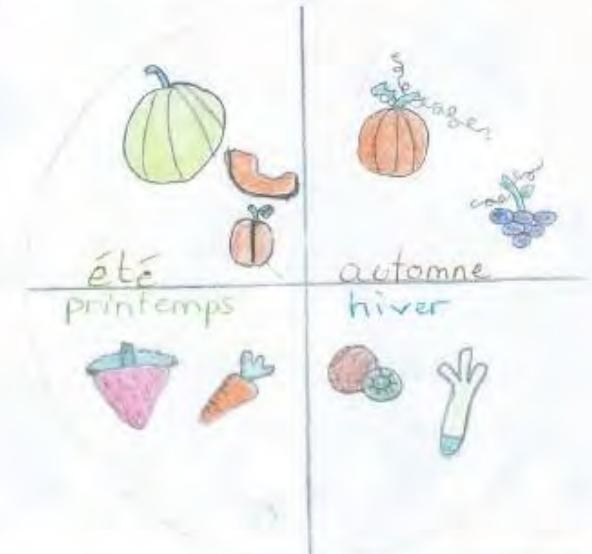
Classe de CM2 de Mme JANNELLI



- Ecole André Albert - La Roche de Glun  
 - Classe CM2 de Mme Jannelli  
 - Animatrice : Laurence Penelon

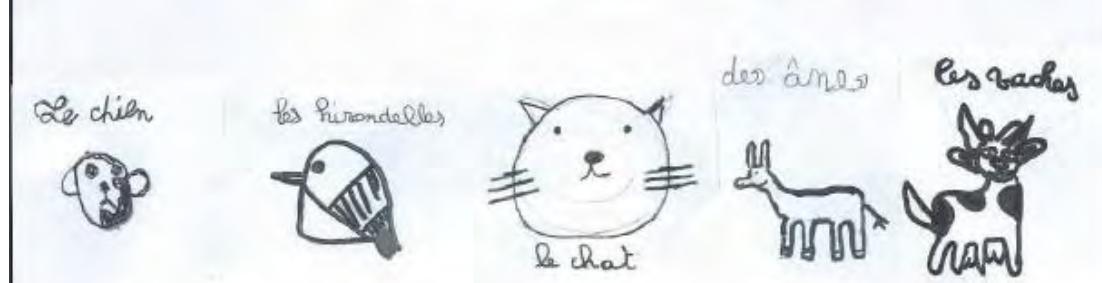
## Du champ

### Les fruits et légumes de saison :



Pourquoi manger des fruits et légumes de saisons ?  
 - Car ils viennent de moins loin, donc il y a moins de trajet = moins de pollution  
 - Ils sont meilleurs car ils ont été récoltés à maturité

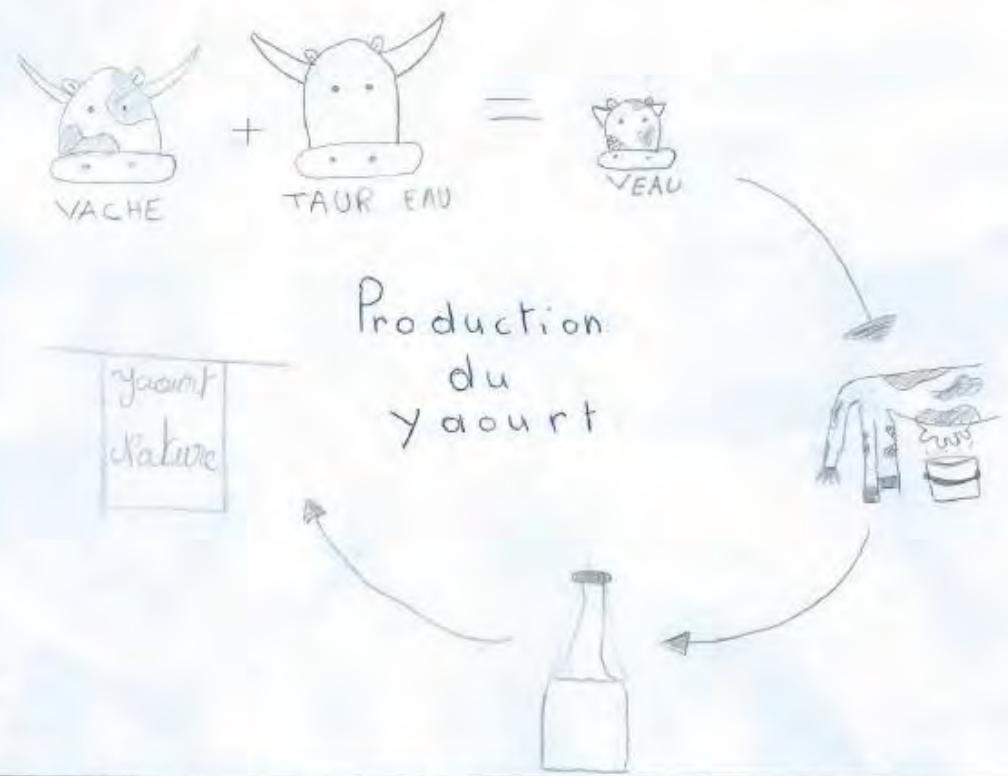
### Les animaux de la Ferme de Raffin



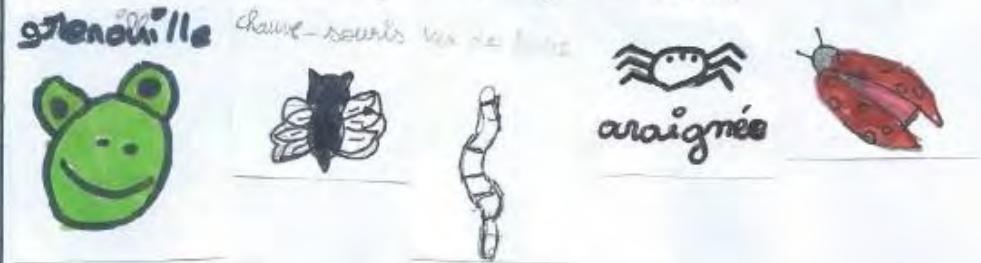
## à l'assiette

- Nous avons travaillé sur les animaux de la ferme
- Les fruits et légumes de saison
- Les produits laitiers
- Et pour finir, on a visité la ferme de Raffin

### D'où vient le yaourt ?

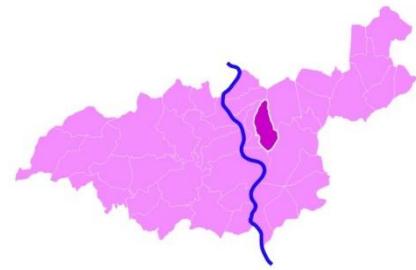


### Les petites bêtes utiles pour les agriculteurs.



# Ecole primaire de Larnage

Classe de TPS-PS de Mme DABADIE



## LES ANIMAUX DE LA RIVIÈRE

Bernard est venu dans notre école pour la deuxième fois. Voici un panneau que nous avons réalisé ensemble.



# Ecole primaire de Lempdes

## Classe de PS-MS de

## Mme BERTRAND

### L'EAU DE LA RIVIÈRE

Le jeudi 17 novembre, Bernard est venu nous parler de la rivière. Nous avons fait des expériences et avons appris beaucoup de nouveaux mots !

Expérience 1 : Peut-on tenir de l'eau ?



Expérience 2 : Capturer un nuage



Expérience 3 : La crue, l'inondation



Texte rédigé en dictée à l'adulte par la classe des TPS-PS-MS

### LES PETITES BÊTES DE LA RIVIÈRE

Voici ce que nous avons fait le jeudi 27 avril. (phrases dictées par les enfants)

- On a pris le bus. INES
- On a pêché une grenouille et on a vu une punaise d'eau. EUGENE
- J'ai vu une grosse araignée. CHARLY
- Les enfants ont vu des bêtes. ENORA
- On a pêché une salamandre. RAPHAEL
- On a vu des poissons. ALLIE
- On a vu des scarabés. MARGOT
- J'ai vu une grosse araignée qui volait sur l'eau. ILAN
- On a vu des insectes. MIA

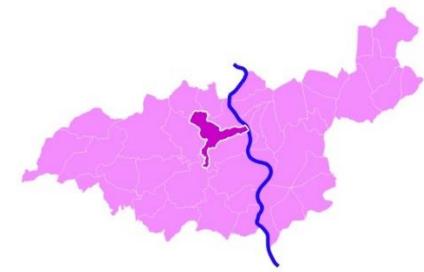
Quelques photos de cette matinée.



Animateur : Bernard RIOU

# Ecole primaire de Lemps

Classe de GS-CP de Mme SAPET



## La sortie à la rivière.

Vendredi 28 avril avec Bernard

Pour notre 3ème séance sur la rivière avec Bernard nous sommes allés au bord de la Daronne au domaine de Pierrageais à Saint Félicien.

Bernard nous a parlé des arbres que l'on trouve au bord de cette rivière.

Avec nos épousettes, nous avons cherché les animaux qui vivent en eau douce dans la rivière.

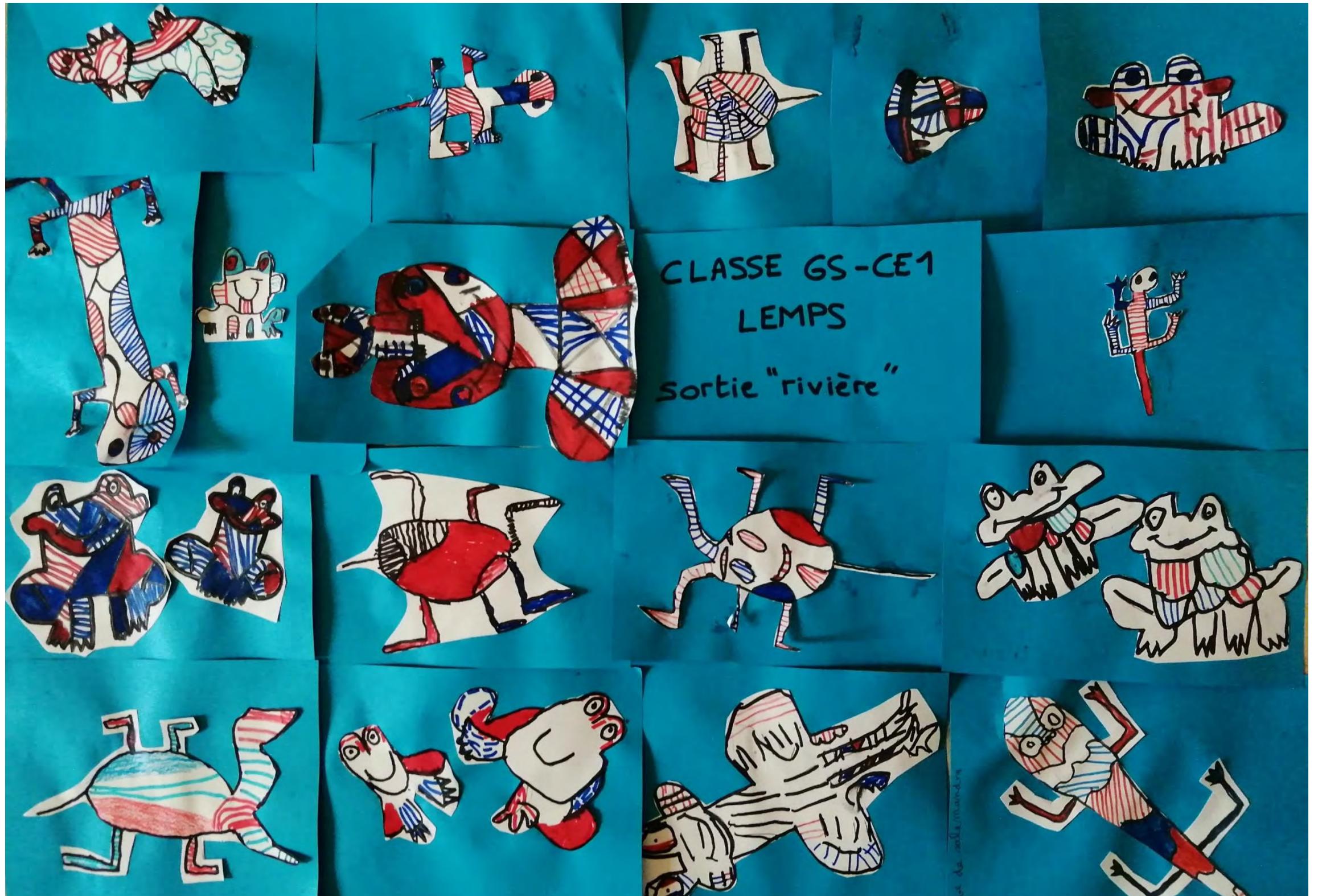
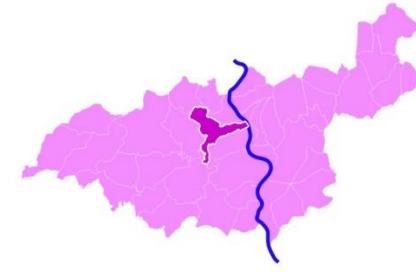
Nous avons trouvé des insectes, des larves de salamandre et une grenouille.

La présence de ces animaux nous indique que l'eau de la rivière est de bonne qualité.



# Ecole primaire de Lempis

Classe de GS-CE1 de Mme GOUY



Animateur : Bernard RIOU

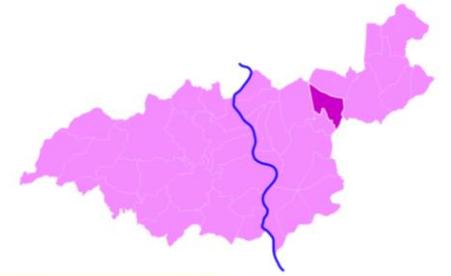
# Ecole primaire de Mauves

Classe de CM1-CM2 Mme ROBIN



# Ecole maternelle publique de Marsaz

Classe de PS-MS de Mme JEUNE



**Que de belles découvertes ! En classe ou au bord de la rivière, nous avons appris plein de choses !**

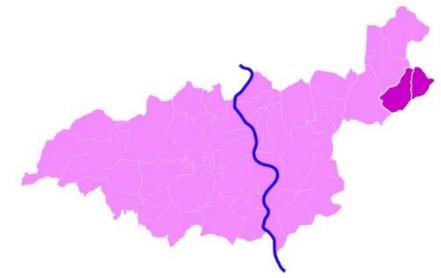


Participation aux animations  
« Milieux aquatiques »  
Année 2022-2023



# Ecole primaire RPI de Arthemonay Margès

Classe de CE2 de Mme DIAZ-RUIZ



**Animation à la ferme avec Thomas**



**Du champ à l'assiette**

**Ecole de Margès**

**Création de carrés potagers à l'école**



**Récolte des radis et de la salade**

**DÉGUSTATION, QUEL RÉGAL!!!!**



# Ecole maternelle de Mercurol-Veaunes

## Classe de PS-MS de Mme BONEL



### Classe de PS – MS Ecole de Mercurol

#### Animation « Rivière »

Nous avons suivi une animation « Rivière » qui a pour but de sensibiliser les enfants à l'environnement, plus particulièrement à l'importance de l'eau.

Pour la 3<sup>ème</sup> séance, nous sommes allés au bord d'une petite rivière dans le domaine de Champos à Saint Donat sur l'Herbasse. Nous avons pêché les petites bêtes de la rivière mais nous avons aussi joué avec l'eau et testé l'évaporation.



Pour bien comprendre le cycle de l'eau, nous avons fait une maquette avec une rivière et un lac. Julie nous a également expliqué le traitement de l'eau.

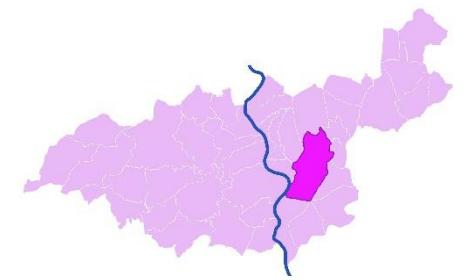


Julie nous a expliqué que la présence des petites bêtes de la rivière était un signe de bonne santé de celle-ci.

**L'EAU C'EST LA VIE !**

# Ecole maternelle de Mercurol-Veaunes

## Classe de PS-MS de Mme PAILHARET



**ANIMATION RIVIERES : Ecole maternelle PS-MS 1  
MERCUROL -VEAUNES**

Mardi 31 janvier, MAXIMILIEN est venu dans notre classe pour nous apprendre plein de choses sur l'eau

### L'EAU C'est LA VIE

On a regardé et cherché l'eau sur les photos : dans les rivières, la mer : c'est facile  
Dans les nuages, la neige : c'est plus dur de trouver l'eau



On a regardé un film pour comprendre la vie d'une goutte d'eau



L'eau peut être **liquide** : on la boit  
Mais aussi elle peut être **solide** comme la neige  
Elle peut être aussi de **la vapeur d'eau** : dans les nuages



On a ensuite joué avec une maquette pour comprendre ce que devient l'eau.  
L'eau est dans la rivière, puis elle coule dans le fleuve pour aller jusqu'à la mer



La mer est réchauffée par le soleil, les gouttes d'eau se transforment en vapeur d'eau, elles se réunissent pour faire un nuage

On souffle, le nuage se déplace au-dessus des montagnes avec le vent, il se refroidit, et il pleut



Il peut même neiger s'il fait vraiment froid



Les gouttes d'eau retournent à la rivière par des petits ruisseaux



Et CA RECOMMENCE encore et encore :  
**c'est le CYCLE DE L'EAU**

MERCI MAX pour ta bonne humeur et ton professionnalisme

# Ecole maternelle de Mercurol-Veaunes

Classe de GS-CP de Mme BARRACHIN



Animateur : Maximilien QUIVRIN

# Ecole primaire de Mercurol-Veaunes

Classe de CP-CE1 de Mme JOUTY



**Ecole de Mercurol-Veaunes**  
**Classe de CP - CE1**

**1e animation en classe**  
**Nous avons fabriqué une maquette pour comprendre le cycle de l'eau dans la nature**



**2e animation en classe**  
**Nous avons pu trier des feuilles, des épines et de fruits d'arbres pour déterminer le type d'arbres : feuillus ou conifères.**  
**Puis nous nous sommes intéressés au rythme de vie des animaux au fil des saisons.**



# Ecole primaire de Mercurol-Veaunes

## Classes de CE2 de Mmes DYBING et DELHOMME



Cette année, nous avons eu des interventions du SIRTCOM avec Alicia.

Dans un premier temps, nous avons regardé une vidéo sur la pollution marine... François Gabart et tous les skippers de la route du Rhum nous ont beaucoup sensibilisés sur ce sujet.

Alicia notre intervenante est venue avec Lulu la Tortue. Nous devons prendre soin d'elle et de tous les animaux marins..

Ensuite Alicia nous a fait un petit rappel bien nécessaire sur le tri et les poubelles de tri!!

### Le savez-vous???

Poubelle bleue: cartonnets, journaux, magazines, papier, enveloppe...

Poubelle verte: le verre: les flacons de parfum, les bouteilles de vin, les bocaux....

Poubelle jaune: les emballages et bouteilles en plastique, métal, l'aluminium ...

### Mais!!!! A quoi ça sert le tri?

En 1 an, on produit environ 420 kg de déchets par personne!!! Imaginez-vous ce que serait notre belle planète si on avait laissé faire!

Aujourd'hui, plus de la moitié des déchets est recyclable.

### Comment ça se passe?

Le contenu des poubelles bleues, vertes et jaunes part dans le centre de tri pour être recyclé.

**Les déchets de la poubelle verte** sont nettoyés (on enlève les étiquettes, le métal par exemple) puis sont broyés et le plus souvent on les fait fondre et on en refait de nouveaux emballages, des nouvelles bouteilles.

**Les déchets de la poubelle jaune** se recycle à l'infini...Les déchets en plastique sont lavés. Puis après le lavage, on enlève tout ce qui ne va pas être recyclé (les étiquettes par exemple) et il y a encore un tri des différents plastiques.

Un produit sur deux fabriqué en France vient d'un élément recyclé.

3 bouteilles= 1 tee-shirt 1 bouteille = 7 cartes pokemon !!!

Avec le recyclage du métal, on peut refaire des tables, des chaises et même un TGV !!! (Bon, ok, il en faut des millions!!!)

**Les déchets de la poubelle bleue** sont mis dans un gros mixeur (= le pulpeur) pour obtenir une pâte à papier et refaire ensuite des enveloppes, du papier de soie, du papier cadeau, du carton ondulé....du papier WC, des boîtes d'oeufs...etc...

**RIEN NE SE PERD, TOUT SE TRANSFORME, c'est ça le RECYCLAGE !!**

Nous avons fait un jeu en groupe... Ce n'était pas évident mais on a réussi..

Alicia nous a aussi montré ce qu'on faisait des déchets de notre poubelle noire. Certains déchets sont brûlés pour fournir de l'énergie, d'autres sont enfouis...

En arts visuels, nous avons réalisé des œuvres en lien avec la protection des animaux marins avec uniquement des objets recyclables.

C'était très intéressant... Il y a de nombreux petits gestes à faire pour protéger notre planète... **Prenons soin d'elle !!**

**Les deux classes de CE2 de l'école de Mercurol Veauunes**



# Ecole primaire de Montchenu

## Classe de PS-MS de Mme GALLAND

### PIQUE-NIQUE COMMUN ZERO DECHET



Nous avons d'abord up-cyclés des boîtes de conserves pour en faire des pots où nous avons planté des bulbes. Nous avons vendu ces pots grâce à l'APE et l'OCCE. Avec l'argent récolté, nous avons pu financer un pique-nique fabriqué à l'école pour nos deux classes. Le pique-nique a été dégusté à l'école à cause du temps pluvieux malheureusement mais il est resté comme un moment de partage et de fierté.

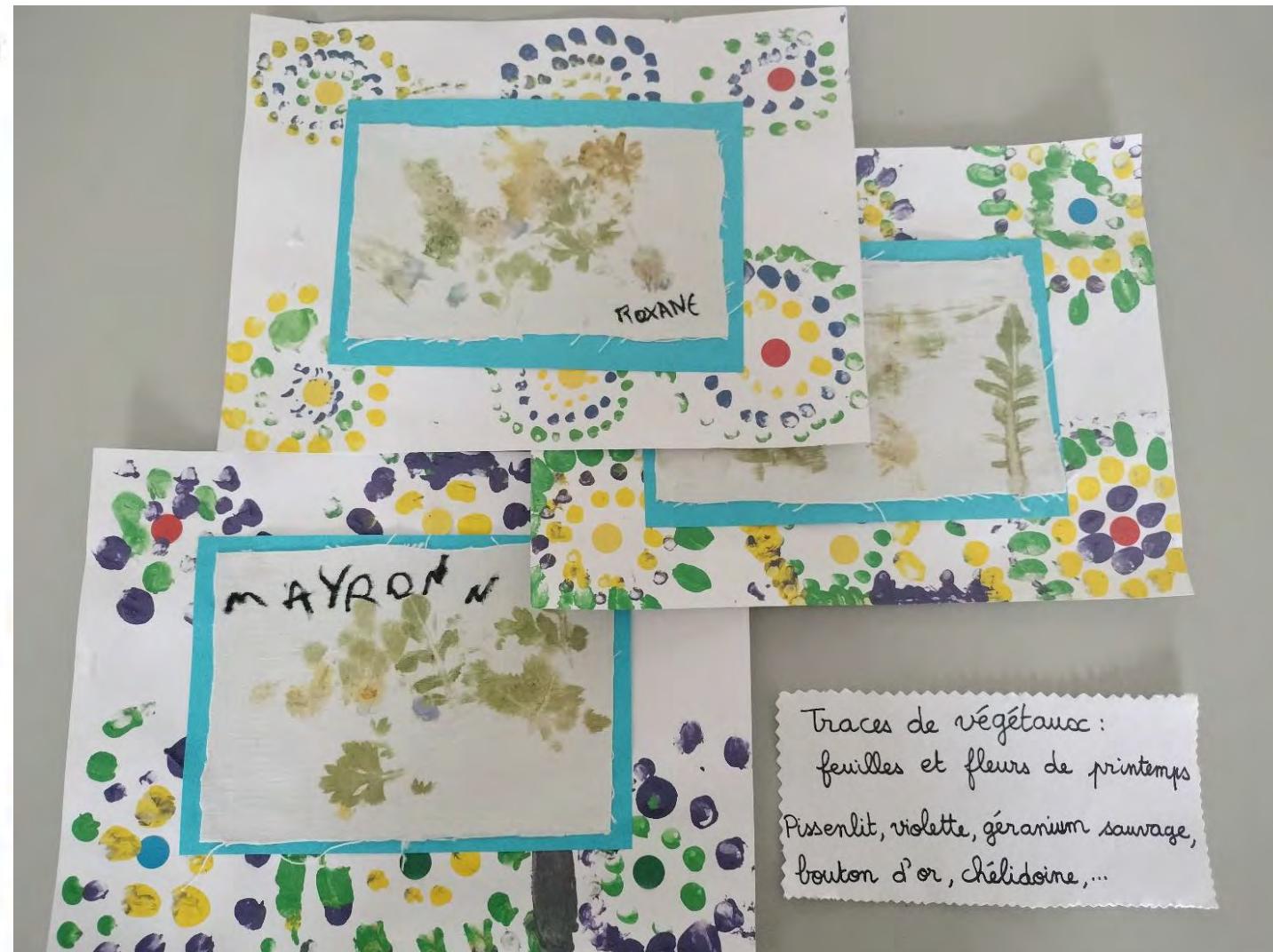


Peinture des pots à l'acrylique, perçage des trous et résultat final.



Préparation des cake salés et dégustation du pique-nique zéro déchet : chacun vient se servir de tout avec sa petite boîte.

Au menu : cakes au fromage, aux olives et aux tomates séchées, chips, tomates cerises et fraises en dessert.



# Ecole élémentaire de Pont-de-l'Isère

Classe de CE1 de Mme JOBLOT et M. GOURDOL



## Les fruits

L'arbre fait des fleurs.

Les abeilles butinent le nectar des fleurs.

Le pollen s'accroche sur les poils de l'abeille.

Le pollen tombe dans le pistil.

La fleur est fécondée, un petit fruit se forme à la base du pistil.

Fleur de cerisier

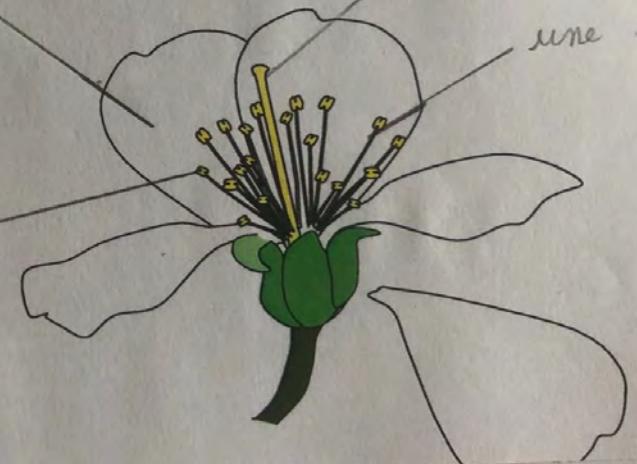


un pétale

le pistil

une étamine

le pollen



# Ecole primaire privée Le Prieuré de Saint Donat sur l'Herbasse

Classe de CM2 de Mme SOUBEYRANT



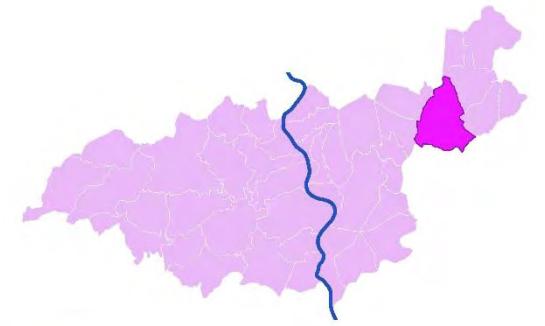
Villes recyclées



Animateur : Marion REDON

# Ecole primaire Louis Aragon de Saint Donat sur l'Herbasse

Classe de CE1 de Mme LE CORRE



## Decouverte de la vie dans la rivière

### Engagement sur l'eau

L'EAU, C'EST LA VIE !



### Decouverte des arthropodes



### L'élevage de blattes souffleuses de Madagascar



Une mue

### Une super sortie !

1 Capture et libération des insectes volants de la ripisylve (demoiselles, papillons, libellules, etc.)



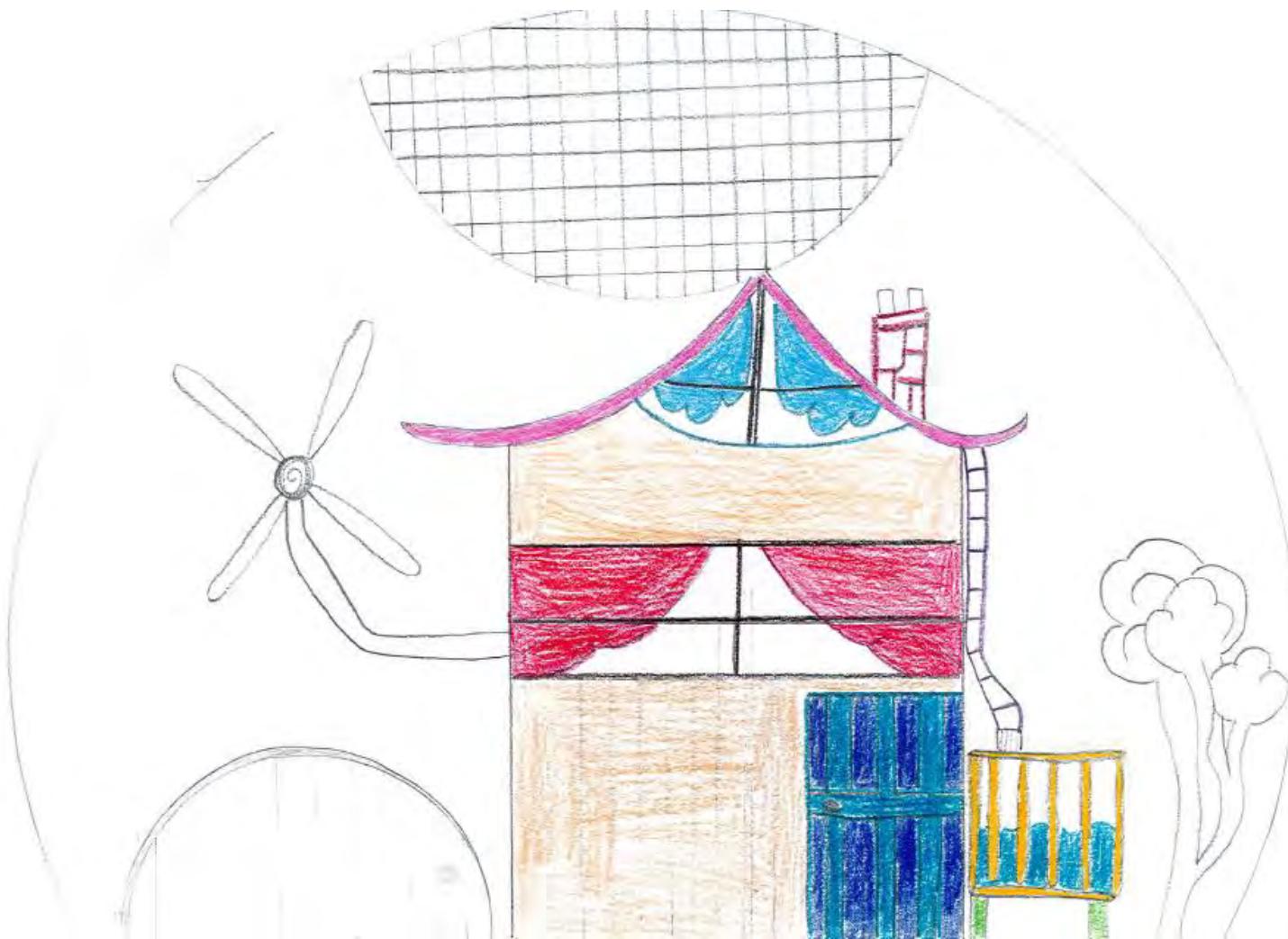
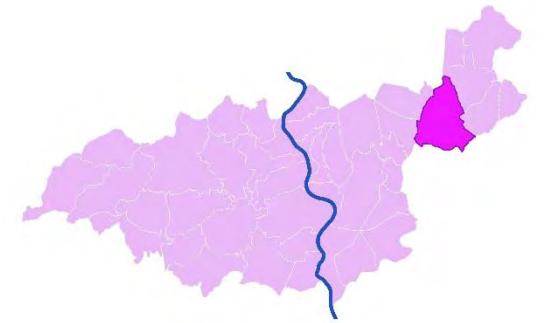
2 Pêche aux insectes



# Ecole primaire Louis Aragon de Saint Donat sur l'Herbasse

Classe de CM1-CM2 de Mme BOISSIN

## Les énergies renouvelables



# Ecole primaire privée Ste Anne de Saint-Jean-de-Muzols

Classe de CM1-CM2 de M. REGIS



Intervention Arche Agglo

Jeudi 23 février, jeudi 30 mars et jeudi 25 mai 2023.

Du champs à l'assiette

Animation de Joël Lecocq

la ferme des  
**MARETTES**



Construction de maquettes  
de fermes en permaculture



Visite de l'exploitation à Sécheras



# Ecole primaire privée Ste Anne de Saint-Jean-de-Muzols

Classe de CE1-CE2 de Mme MAYENSSON

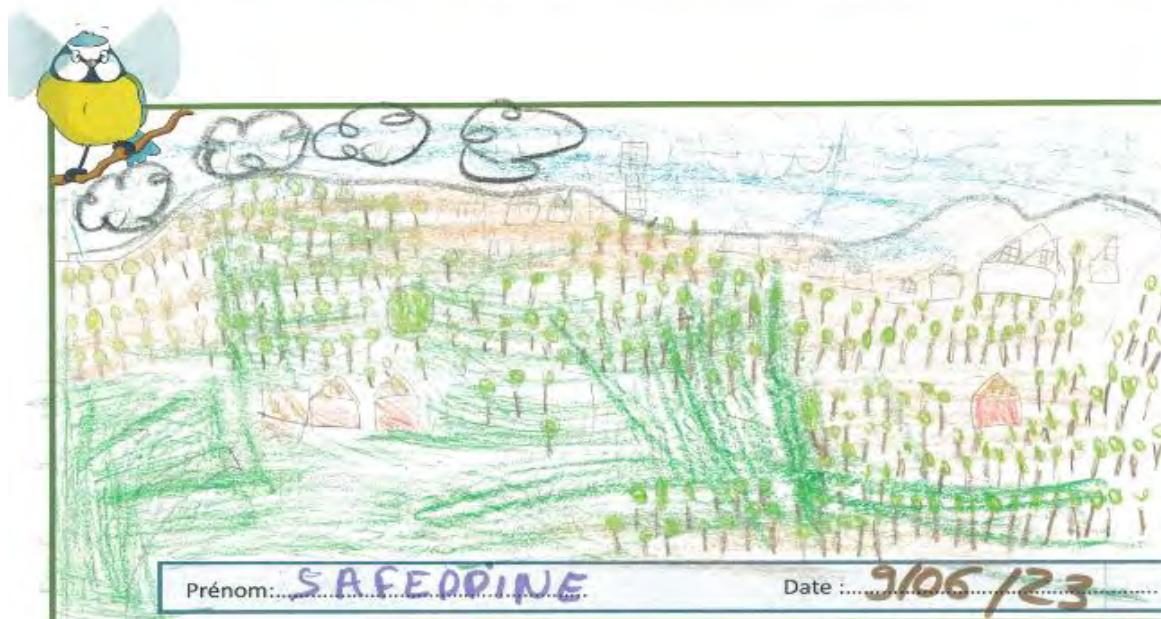
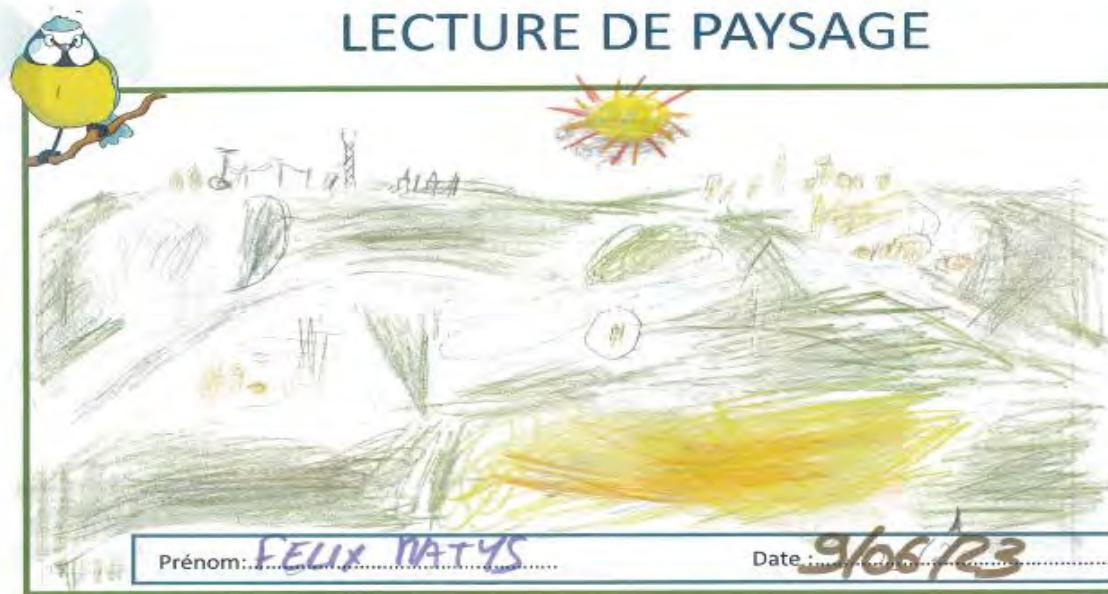


Intervention Arche Agglo : Regards sur les gorges du Doux, Duzon, Daronne



## LECTURE DE PAYSAGE

Classe de CE1-CE2



Colombier-le-Vieux (St Sorny)

# Ecole primaire privée Ste Anne de Saint-Jean-de-Muzols

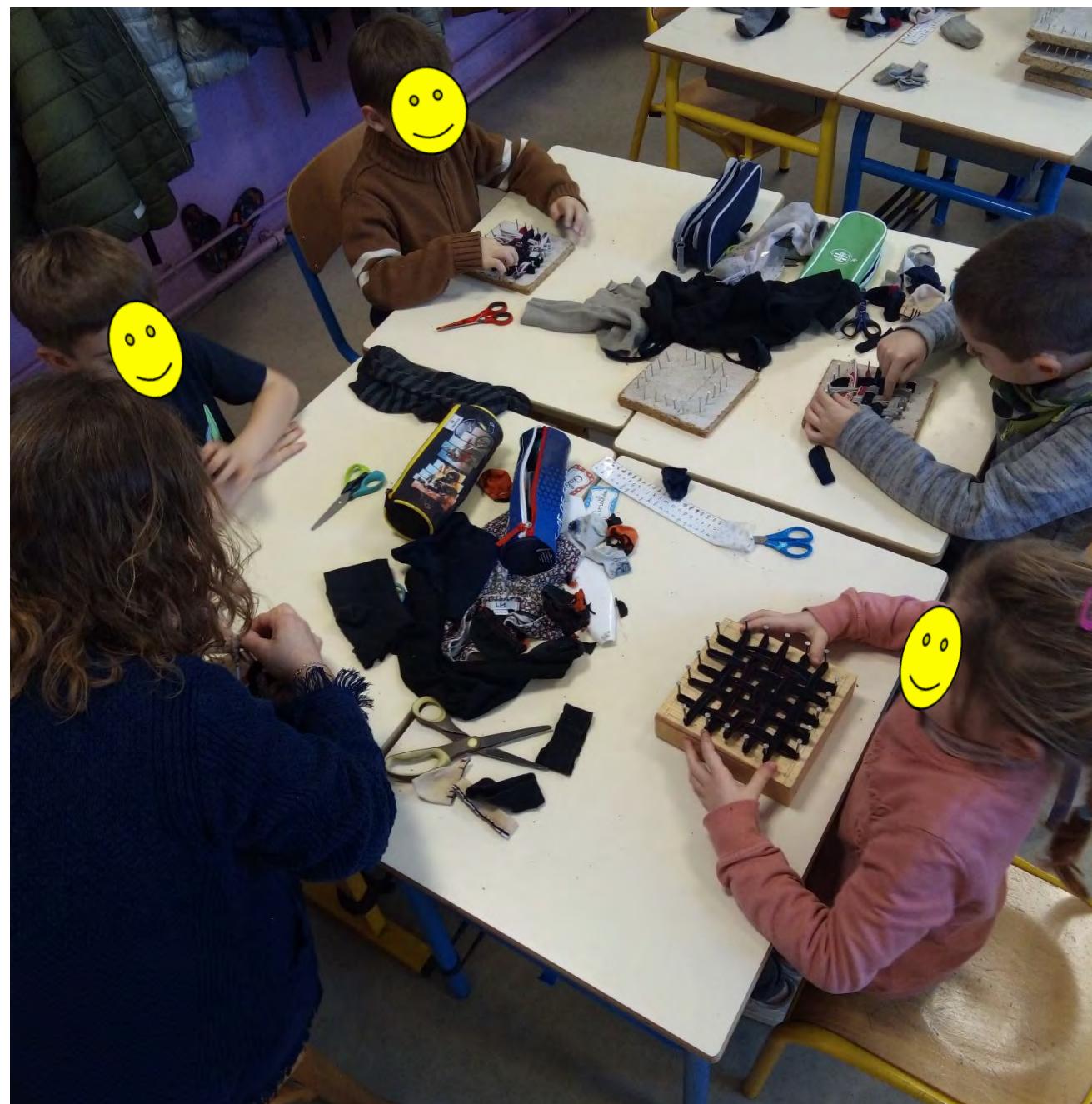
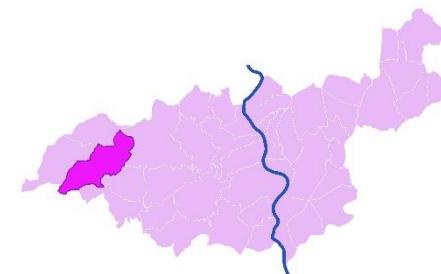
Classe de GS-CP de Mme LEBRAT



Animateur : Lou-Galane CHAMBA

# Ecole primaire de Saint Félicien

Classe de CP – CE1 de Mme FEVE



Animatrice : Marion BONNEAU

# Ecole maternelle l'Aquarelle de Serves-sur-Rhône

Classe de MS-GS de Mme ROUSSON

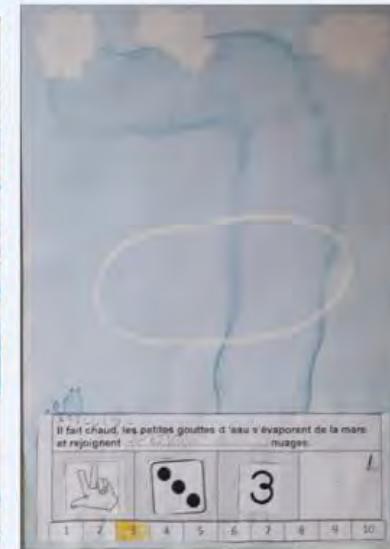
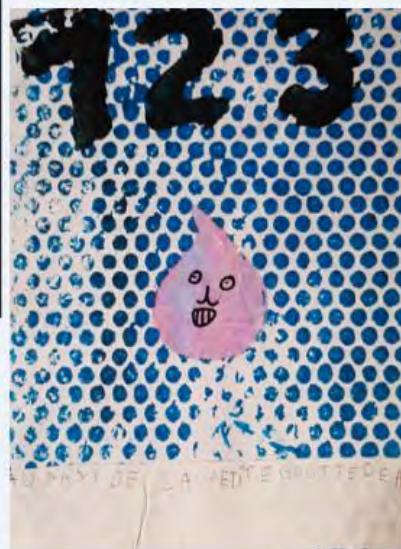


## Ecole maternelle Serves-sur-Rhône MS/GS Laetitia ROUSSON

### 1. Travail sur le cycle de l'eau, l'eau sous différentes formes



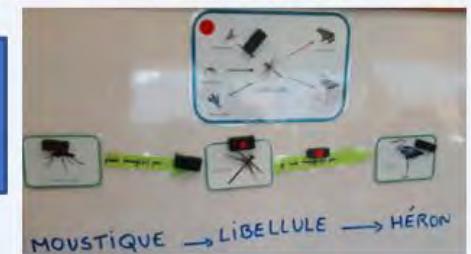
Création d'un album à compter sur le cycle de l'eau à partir de la lecture de « la petite goutte d'eau très curieuse ».



### 2. Sortie à l'étang du Mouchet : land'art, observation/écoute, herbier, chaîne alimentaire, les animaux de l'étang



### 3. Finition de l'herbier en classe, travail sur la chaîne alimentaire, dessin d'animaux



Animatrice : Cathy JOUBERT-BOUSSON

# Ecole primaire privée Notre Dame de Tain l'Hermitage

Classe de CM2 de Mme RAYDON



Le milan noir

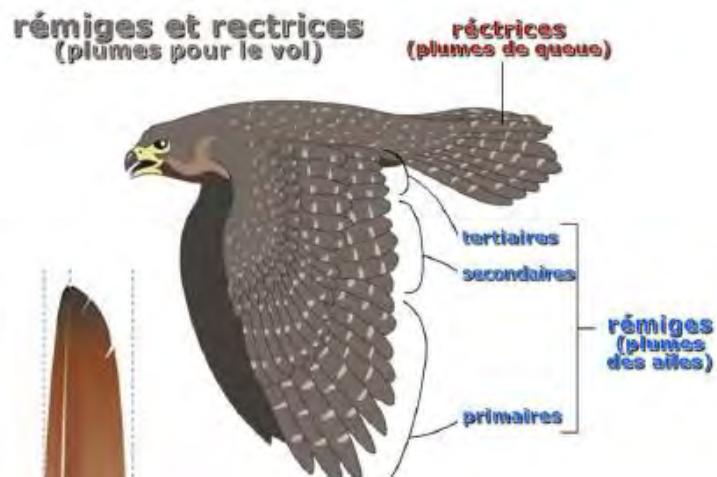


L'épervier



Le milan royal

Sortie terrain à Pierre Aiguille :  
Observation des oiseaux migrateurs.



Séance 1  
Etude des plumes

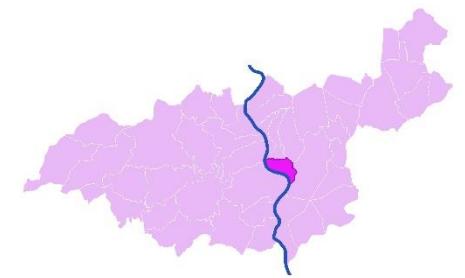


Réalisation de  
silhouettes en classe



# Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

## Classe de TPS-PS de Mme MOREL



SORTIE DE DÉCOUVERTE DE LA RIPISYLVE ORGANISÉE PAR ARCHE AGLO : Classe de TPS/PS Maternelle Jean Moulin Tain L'Hermitage

Où sommes-nous? Que va-t-on faire ? Que va-t-on trouver? réponses des petits : à la mer, se baigner, pêcher des requins, des poissons. Les réponses sont liées à leur imaginaire et ils oublient les questions...le savoir se construit petit à petit....

Les petits pêcheurs une fois équipés, pêchent, découvrent le monde vivant d'une petite rivière : Demoiselles, gammares, gerris, petits poissons.



Puis vient le temps de la théorie : insectes avec leurs 6 pattes et crustacés et de l'observation et le retour à pied.



Retour en classe : A quoi sert l'eau ? Qu'a-t-on fait, vu ? « boire, moi pêcher, on a vu des bêtes. Elles sont petites. A beaucoup petites bêtes é bien pêché... »

Voilà une découverte du monde du vivant qui va se construire progressivement au cours de leur scolarité et des connections se feront entre les expériences pratiques comme cette journée et les cours théoriques des classes futures. Une chance pour nos élèves de vivre des moments comme celui-ci !

# Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de PS-MS de Mme RAVE



Classe des Petits-Moyens de l'Ecole Maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Un projet en trois temps : Temps 1, dans la classe !



Temps 2, sur les berges de la Bouterne à Tain l'Hermitage !



Temps 3, sur le site de l'étang du Mouchet à Chavannes !



**Participation au Projet Rivière de l'année 2022-2023 : MERCI Bernard !**

# Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

## Classe de MS-GS de Mme TOURNIER



DECOUVERTE DU MONDE DU VIVANT AUTOUR DE LA RIVIERE : ECOLME MATERNELLE J MOULIN TAN MERCI à arche agglo

Les enfants manipulent puis observent les insectes, larves et nymphe de coccinelle, gammare, demoiselles et se remémorent des classifications apprises en classe



Ils découvrent la richesse de la nature et réalisent un land art



Les sorties sur le terrain permettent de mettre du sens et du concret dans les apprentissages ainsi que de se rapprocher de la nature : UN ENJEU MAJEUR ACTUELLEMENT.

# Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de MS et GS de Mme GRANGE



## CLASSE DE MS-GS Ecole maternelle Jean Moulin TAIN L'HERMITAGE

Durant 3 demi-journées, Maximilien nous a fait découvrir et expérimenter « la vie dans la rivière ».

*Demi-journée 1 : Les différents états de l'eau, la météo, le cycle de l'eau, les animaux de la rivière...*



*Demi-journée 2 : Les différentes familles d'animaux. Nous avons récupéré un élevage de cloportes en classe !*



*Demi-journée 3 : Nous sommes sortis au bord de la rivière à Chanos-Curson pour observer la végétation et les insectes dans l'air et dans l'eau.*



# Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CP de Mme MENUZ



# Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CE2 de Mme PIC



**Chanson Olala l'eau →**  
*inspirée de la chanson de Gil Chovet*



Animateur : Maximilien QUIVRIN

# Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CM1 de Mme HILAIRE



## LES CM1 ET LES OISEAUX MIGRATEURS

Avec Jean Marie, nous avons travaillé sur les différentes espèces d'oiseaux migrateurs. Nous avons pu en observer du haut de Pierre Aiguille. Nous avons étudié leurs caractéristiques et fait des exposés sur certaines espèces.

Puis en art, nous avons plié des oiseaux en origami pour réaliser ce joli mobile !

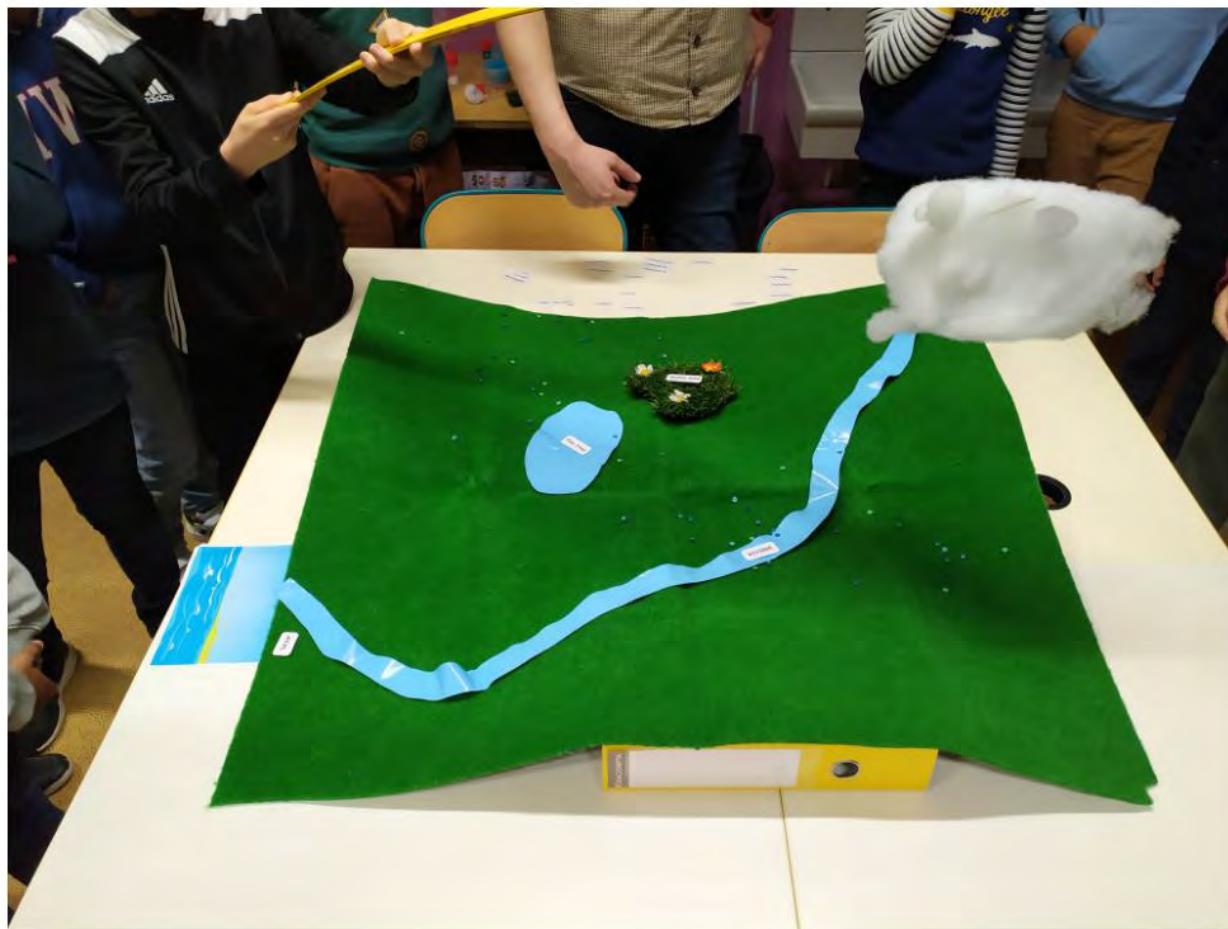


# Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CM1- CM2 de Mme DAON



Découverte de la vie dans la rivière – réalisation d'une maquette



# Ecole publique Vincent d'Indy à Tournon-sur-Rhône

## Classe de GS-CP de Mme DEBEAUX



### LES ANIMAUX SPÉCIFIQUES AUX MILIEUX AQUATIQUES

#### 1<sup>ère</sup> séance

Mardi 17 janvier, l'après-midi, Julie BOSSON, notre intervenante « rivière » est venue dans notre classe pour nous parler du cycle de l'eau, de la rivière et des arbres que l'on peut retrouver aux abords des rivières.



La maquette  
L'eau ruisselle dans les ruisseaux qui se jettent dans une rivière et la rivière se jette dans un fleuve qui se jette ensuite dans la mer ou l'océan.

Avec des petits dessins animés « ma planète chérie », nous abordons le cycle de l'eau et vous voyons les 3 états de l'eau : LIQUIDE, SOLIDE et GAZEUX (la vapeur d'eau).



**Atelier 1 :** Nous observons des arbres que l'on retrouve aux abords des rivières.

**Atelier 2 :** Nous observons des troncs d'arbre et nous réalisons des puzzles à partir de « tranches » coupées dans des troncs d'arbre.

**Atelier 3 :** Nous réalisons des empreintes de feuilles avec des craies grasses.

#### 2<sup>ème</sup> séance

Le mardi 25 avril, l'après-midi, nous sommes allés au parc Erba à Tournon. Nous y avons rejoint Julie BOSSON notre animatrice « rivière ».

Nous avons tourné sur 3 ateliers.

**Atelier 1 :** A l'aide de boîtes à loupe, nous avons attrapé des petites bêtes, nous les avons observées puis relâchées. Nous avons également regardé les oiseaux qui survolaient le parc Erba à l'aide de jumelles.



**Atelier 2 :** Dans un premier temps, nous avons ramassé des végétaux qui poussaient dans le parc. Puis, nous avons fait leur empreinte sur un bout de tissu à l'aide d'un petit marteau selon le principe du tataki-zomé.



**Atelier 3 :** Dans un premier temps, nous avons pêché des cartes sur lesquelles se trouvaient des images de petites bêtes que l'on pouvait observer aux abords ou dans les rivières. Puis, Julie a choisi quelques cartes pour parler de certaines bêtes en particulier.

#### 3<sup>ème</sup> séance

Mardi 23 mai, nous avons pris le car pour aller au lac de Champos à Saint Donat sur l'Herbasse, au bord de la rivière L'Herbasse. Julie BOSSON, notre animatrice « rivière », était déjà sur place.

**Atelier 1 :** Jeux d'eau  
Répartis en 2 équipes, nous avons fait une course. La première équipe qui a rempli sa bassine d'eau à l'aide d'un petit récipient a gagné. Ensuite, nous avons utilisé différents objets pour transvaser de l'eau.



**Atelier 2 :** Land art  
A partir d'éléments récoltés dans la nature aux abords de la rivière (feuilles, fleurs...), nous avons réalisé une petite carte.

**Atelier 3 :** La pêche  
Nous avons mis les pieds dans l'eau pour attraper des petites bêtes qui vivent dans l'eau (avec une épuisette) et sous des pierres. Nous les avons observées avant de les relâcher.



# Ecole maternelle Jacques PREVERT à Tournon-sur-Rhône

## Classe de MS-GS de Mme BRUN



**Projet Rivière 2022/2023 classe des Moyens/Grands de Nathalie Brun de l'école J. Prévert à Tournon  
Intervenante Julie Bosson**

Lors de notre 3ème séance avec Julie nous avons passé une journée à la rivière près du lac de Champos. Une des activités consistait à récolter des éléments naturels (plantes, feuilles, fleurs) pour en faire un tableau. A l'école nous avons décidé de l'embellir en réalisant un cadre pour l'offrir à l'occasion de la fête des pères. Voici nos œuvres :



**Un grand merci à Julie !**

# Ecole maternelle Antoine de Saint-Exupéry de Tournon-sur-Rhône

Classe de PS de Mme GREBABA



**ANIMATION PEDAGOGIQUE "MILIEUX AQUATIQUES"**

Mercredi 24 avril 2023, 10h30 à 11h30, en extérieur

Dans un premier temps :  
A 9h, nous prenons le car pour nous rendre sur le site du lac de Champis à Saint-Géront-sur-Herbasse. Puis, nous marchons environ une dizaine de minutes pour arriver à notre "zone d'exploration" : la rivière qui coule à proximité du lac.  
Les élèves sont répartis en trois groupes composés de tout-petits et de petits qui correspondent aux 3 ateliers auxquels ils vont participer à tour de rôle au cours de la matinée.

1er atelier : Ramasser des végétaux puis réaliser une carte avec afin de garder une trace de cette collecte.

2ème atelier : Pêcher des "petites bêtes" dans la rivière et les observer.

3ème atelier : Transvaser de l'eau avec différents matériaux et explorer les possibilités.

A l'issue des ateliers, les élèves essient leurs vêtements de recharge car les "chercheurs en herbe" sont bien humides après toutes ces expérimentations !  
Nous pique-niquons aux abords du lac.  
Puis, vers 13h, nous reprenons le car afin de retourner à l'école.

Au fil des 3 séances, les élèves ont découvert le cycle de l'eau, appris à observer et garder une trace des végétaux, découvert et "détroqué" les petites bêtes de la rivière et de ses abords.  
Cette découverte de notre milieu naturel proche est une expérience enrichissante pour les enfants qui ont manifesté un réel intérêt pour les activités proposées.

Merci à Anthe Agglo et à notre intervenante pour les interventions !



Campagne pédagogique de sensibilisation à l'environnement  
2022-2023

## RECAPITULATIF DES ANIMATIONS VECUES PAR LES ELEVES

Classe de TPS / PS  
Ecole maternelle Antoine de Saint-Exupéry  
Tournon-sur-Rhône

*A destination des familles via le cahier de vie*

**ANIMATION PEDAGOGIQUE "MILIEUX AQUATIQUES"**

Avant cette deuxième intervention de Julie, l'animatrice, nous avons travaillé en classe sur les notions d'animal et de végétal. Nous avons également appris à observer et écouter la "nature" lors de nos précédentes randonnées.

Mercredi 26 avril 2023, en extérieur

Dans un premier temps :  
Nous marchons jusqu'au square à l'extrémité du Quai.  
Les élèves sont répartis en trois groupes composés de tout-petits et de petits qui correspondent aux 3 ateliers auxquels ils vont participer à tour de rôle.

1er atelier : Recherche et collecte de végétaux (herbes, feuilles, fleurs...)  
2ème atelier : Recherche et observations de "petites bêtes"  
3ème atelier : Observation d'éléments du paysage avec des jumelles.

Dans un second temps :  
De retour en classe, Julie explique collectivement les ateliers auxquels chaque groupe d'enfants participera.

1er atelier : Histoires racontées par Julie permettant de découvrir les cycles de vie de la grenouille et de la libellule.  
2ème atelier : La pêche aux "petites bêtes" de la rivière.  
3ème atelier : Réalisation d'empreintes de végétaux sur l'eau.

Suite à cette intervention, nous allons réinvestir en classe ce que les élèves ont découvert avec différents supports.  
Et nous allons préparer la séance suivante qui aura lieu le mardi 23 mai 2023.

**ANIMATION PEDAGOGIQUE "MILIEUX AQUATIQUES"**

Avant l'intervention de Julie, l'animatrice, nous avons travaillé en classe sur le vocabulaire en lien avec l'eau, la rivière et la météorologie. Nous avons également réalisé des expériences pour mettre en évidence les différents états de l'eau.

Mercredi 26 avril 2023, en classe

Dans un premier temps : Les élèves sont en classe entière.  
L'animatrice raconte le voyage d'une goutte d'eau, avec le support d'un album.  
Puis elle apporte des branches de différents arbres afin de reconstituer une "petite forêt" dans la classe. Les élèves doivent accrocher des feuilles aux branches de ces arbres en observant leurs caractéristiques.  
Enfin, elle projette trois courts-métrages animés Ma Petite Planète Chérie. Le premier montre le voyage de l'eau, le second insiste sur la nécessité de préserver la ressource eau et le troisième montre les risques de la pollution aquatique.

Dans un second temps : Les élèves sont répartis en deux groupes composés de tout-petits et de petits.  
Dans un groupe, les enfants ont à disposition une maquette qu'ils complètent au fur et à mesure, guidés par Julie, pour retracer et comprendre le cycle de l'eau.  
Dans l'autre groupe, les élèves réalisent des empreintes de feuilles et marquent des "tranches de troncs" qu'ils doivent reconstituer comme un puzzle.

Suite à cette intervention, nous allons réinvestir en classe ce que les élèves ont découvert avec différents supports.  
Et nous allons préparer la séance suivante qui aura lieu le mardi 23 avril 2023.

Animatrice : Julie BOSSON

# Ecole primaire Jean Moulin de Tournon-sur-Rhône

Classe de CE2-CM1 de M. BERNASCONI

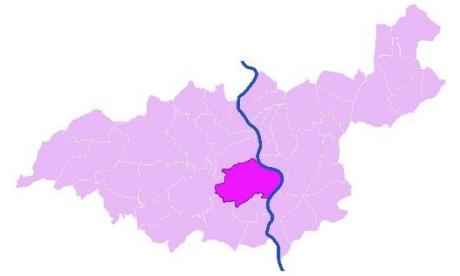


Sortie risque inondation  
au bord  
du Doux



# Ecole primaire des Luettes de Tournon-sur-Rhône

Classe de CP de Mme REYNARD



## Visite de Joël Maraicher des Marettes

Joël est venu en classe le mardi 14 mars. Nous avons fait le jeu des 7 familles : famille Feuille, famille Fleur, famille Graine, famille Tige, famille Racine, famille Fruit et famille Bulbe. Cela nous a permis de retrouver tous les légumes de la première séance.

Nous avons ensuite mis du terreau dans des godets et nous y avons enfoncé des graines d'épinards.

Nous les avons arrosées et nous avons pu les emmener à la maison. Pour qu'elles poussent il faut de la lumière et de l'eau.

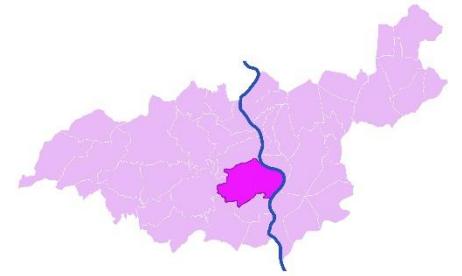
Il nous a montré de la paille, du foin et du fumier de cheval et de vache qui servent à nourrir le sol. Nous avons vu aussi le rôle des vers de terre et des différents décomposeurs utiles à fertiliser la terre.

Le jeudi 22 juin nous irons visiter la ferme de Joël.



# Ecole primaire des Luettes de Tournon-sur-Rhône

Classe de CP - CE1 de M. FAURE



## Du champ à l'assiette CP/CE1 des Luettes, Tournon

**Joël de la ferme des Marettes est venu deux fois dans notre classe. D'abord, il nous a présenté son travail en agriculture biologique, les relations entre les différentes espèces présentes sur la ferme et le rôle de chacune. Nous avons aussi appris les besoins des plantes ainsi que les différentes familles de légumes.**

**Lors de la deuxième séance, nous avons planté des graines que nous avons ensuite ramenées chez nous. Nous avons aussi fait une expérience pour connaître les conditions nécessaires à la croissance des végétaux.**

**Pour la troisième séance, nous sommes allés à la ferme des Marettes. Là, avec Maud et Joël, nous avons découvert les animaux présents sur la ferme, les serres, les différentes plantations. Nous avons aussi goûté de nombreuses choses.**



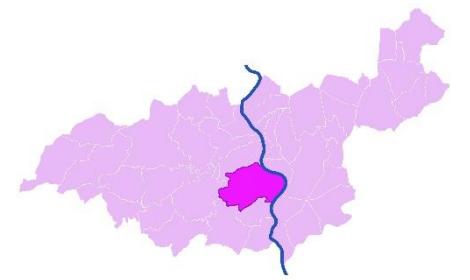
# Ecole primaire des Luettes de Tournon-sur-Rhône

Classe ULIS de Mme VERNET



# Ecole primaire des Luettes de Tournon-sur-Rhône

Classes de CM1 et de CM2 de M. MORIN et Mme LARNAUD

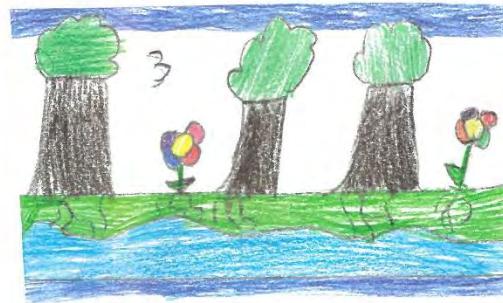


# Ecole primaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classes de CE1-CE2 de Mme COSTE



Les 3 interventions :  
le cycle de l'eau, la germination  
et la sortie au bord du Doux



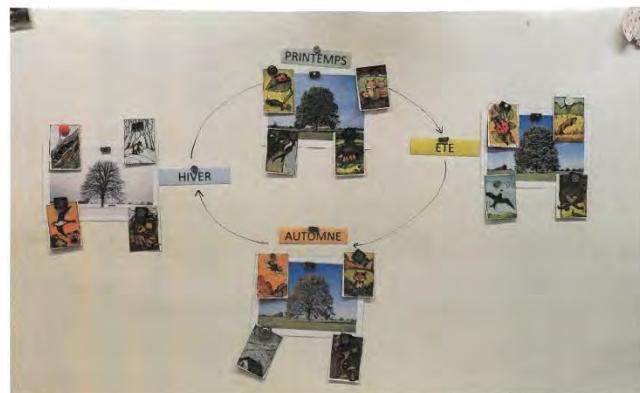
Animation nature :  
découverte de la vie dans  
la rivière, son écosystème  
( Céline Thevenet )



Au bord du Doux



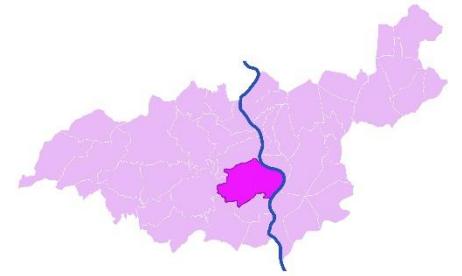
Les 2 interventions en classe :  
- le cycle de l'eau  
- le cycle de vie des plantes



CE1 - CE2 Ecole du Quai  
Tournon-sur-Rhône

# Ecole primaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

## Classe de CE2-CM1 de Mme BOMBRUN



Interventions de Lou-Galane CHAMBA sur le paysage et les corridors écologiques  
dans la classe de CE2-CM1 de l'école élémentaire publique du Quai à Tournon-sur-Rhône

Mardi 25 avril 2023

*Le paysage et la biodiversité*

Au préalable de la séance, les élèves de la classe ont enquêté sur « Le paysage d'avant » en interrogeant des personnes de la génération de leurs grands-parents et de leurs parents.

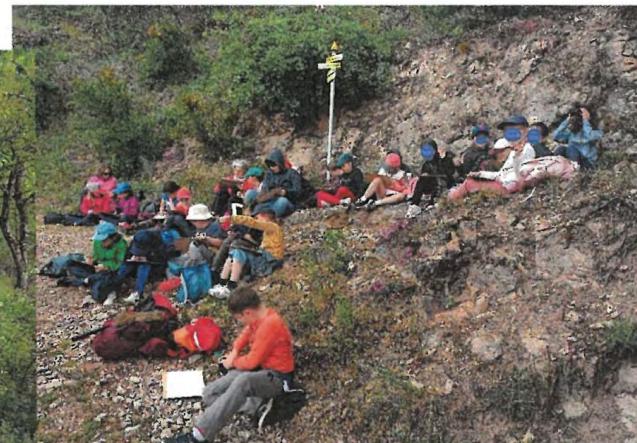


Jeudi 11 mai 2023

*Sortie dans un Espace Naturel Sensible  
Sur le site de Saint Sorny à Colombier le vieux*

Au cours de la randonnée Lou-Galane a proposé diverses activités aux élèves afin de les éveiller à leur environnement

Écouter les bruits de la nature



Lecture de paysage

Rallye memory

Fabrication de cartes végétales

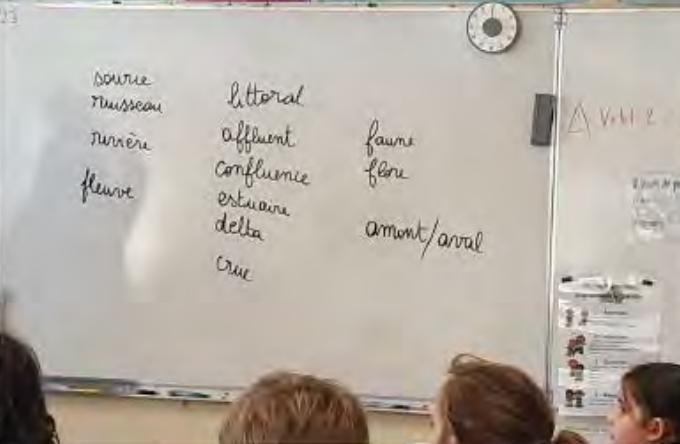


# Ecole primaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classe de CM1-CM2 de M. BESNIER



Souvenirs des interventions de Claire SOUBEN sur la thématique : « La biodiversité du Rhône » - Les zones humides du Rhône  
Classes des CM1-CM2 de l'école du Quai à Tournon-sur-Rhône

Jour 1 : <i>Intervention en classe</i>	Jour 2 : <i>Sortie terrain à la Lône de la Marette</i>	Jour 3 : <i>Sortie proche de l'école</i>
 	  	 
<p>Après un temps d'émergence des représentations initiales des élèves sur le Rhône et à l'aide d'une fresque géante : rappel du cycle de l'eau et définition du concept de zone humide. Les élèves ont pu découvrir la biodiversité du Rhône mais aussi situer le fleuve géographiquement.</p>	<p>Cette sortie a permis de redéfinir l'ENS (Espace Naturel Sensible), de comprendre les notions d'adaptation au milieu avec un focus sur les oiseaux : comment les reconnaître ? Quelles sont leurs particularités morphologiques ? Les élèves ont pu observer également la flore et partir à la recherche de traces d'animaux.</p>	<p>Balade pédagogique sur le chemin des Tours à Tournon-sur-Rhône qui nous a permis de revenir sur différentes notions abordées lors des deux premières séances mais aussi de proposer aux élèves un projet nature « Mon arbre à histoire » : choisir un tronc d'arbre et y réaliser un portrait à partir des éléments trouvés dans la nature puis créer l'histoire de ce personnage à l'aide de mots-clés.</p>

# Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de TPS-PS de Mme MONTMAGNON



## Rock and roll du Doux

(Sur l'air de rock and roll des gallinacées)

Dans ma rivière il y a

Des crevettes, des vers et des larves

Il y a même des grenouilles

Qui coassent toutes en chœur

*Coââ- Coââ CoââCoââ Coââ , Coââ- Coââ Coââ*

*Coââ Coââ*

*Coââ- Coââ Coââ Coââ Coââ , rock and roll des  
petites bestioles*

Yeah!



Dans ma rivière

il y a des épuisettes, des galets, des herbes

Il y a même des castors

Qui coupent et tombent les arbres

Ssschchch ssschchch

ssschchch rock and roll de la rivière

Yeah!

# Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône



Classe de MS de Mme MAHENTHIRAN



# Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de GS de Mme DIGONNET



# Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône



## Classe de CP de Mme MOUNIER

ECOLE DU SACRE CŒUR  
Tournon sur Rhône  
Classe CP

### Le cycle de l'eau

Bernard nous a fait découvrir le cycle de l'eau grâce à différentes expériences. Nous avons observé comment se former les nuages.



Ensuite sur une maquette nous avons observé le chemin de l'eau vers la mer. Nous avons pu voir que les aménagements près de la rivière sont importants.



### Découverte de la végétation spécifique aux abords des rivières

### La vie végétale et animale près de la rivière



Nous avons appris à faire des empreintes de feuilles et de pattes de castor.



### Au bord du doux

Nous avons pu pêcher des petites bêtes qui vivent dans l'eau



Et nous avons observé des insectes (le criquet !)



Nous avons fait de nouvelles empreintes de feuilles.



MERCI pour tout ce que nous avons appris !

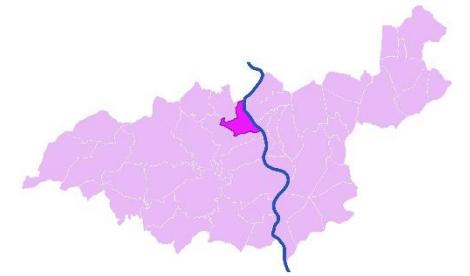
# Ecole primaire de Vion

Classe de CP-CE1-CE2 de Mme STETTLER



# Ecole primaire de Vion

Classe de PS-MS-GS de Mme GENEVIER



Classe de PS-MS-GS  
de VION

Animateur : Jean-Marie BUZZARELLO

# Ecole primaire de Vion

Classe de CM1-CM2 de Mme VIGNA

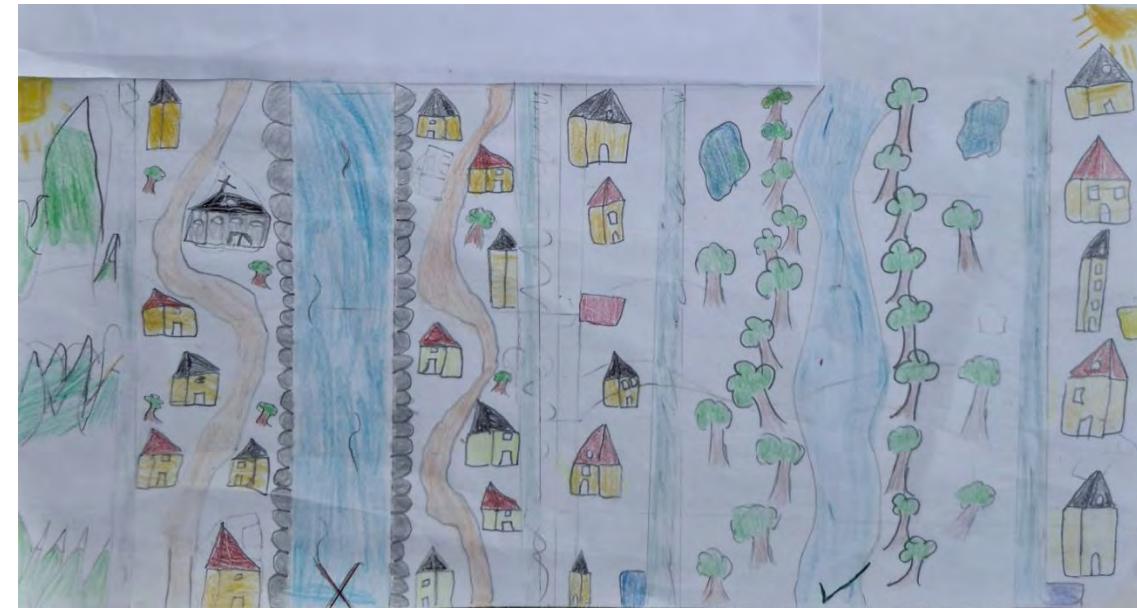


## Comment éviter les inondations ?

Il vaut mieux une rivière en zigzag que toute droite car  
ça ralentit l'eau (en cas d'inondation...).

Il vaut mieux de la végétation dans le lit majeur  
que des maisons car cela freine l'eau et il y aura moins  
de dégâts pour les humains en cas d'inondation.

Il vaut mieux avoir de la végétation au bord des rivières que des roches pour absorber l'eau.





**VENDREDI 23 JUN**

Non-ouvert au public

*Journée « sensibilisation scolaire »*

**Toute la journée**

Ce vendredi est une journée dédiée aux scolaires et plus précisément à 8 classes ayant participé à la campagne pédagogique Environnement et ayant répondu à un appel à candidatures. Ces classes viendront valoriser leur travail en exposant une création réalisée durant l'année sur le thème de l'Environnement dans une exposition que l'on pourra retrouver lors de l'événement grand public du lendemain. Les élèves profiteront d'animations sur la valorisation et le tri des déchets ainsi que le bois et ses usages.

De plus, une démonstration d'un camion de collecte d'ordures ménagères leur sera proposée.

## Une « Faites de l'Environnement » pour conclure ces campagnes pédagogiques



# Partenaires et financeurs de la campagne pédagogique 2022-2023

