

Programmes

éducation et sensibilisation auprès des scolaires

Thème 1

Découverte de la vie dans la rivière

La vie dans la rivière, son écosystème : présentation de la vie aquatique (invertébrés, poissons), de la faune des berges, des oiseaux affiliés à ce milieu.

La chaîne alimentaire : « qui mange qui ? », différences dans le régime alimentaire au stade larvaire ou adulte, etc...

La qualité de l'eau et de l'habitat aquatique : quelle est la définition d'une eau potable ou non ? et comment évaluer sa qualité ?

Thème 2

Découverte de la végétation spécifique aux abords des milieux aquatiques

La végétation des bords de rivière : son rôle, les essences rencontrées (patrimoniales, envahissantes), les espèces animales qu'elles abritent.

La végétation des zones humides : les mosaïques de milieux, les variétés d'espèces végétales plus ou moins aquatiques (patrimoniales, envahissantes), les espèces animales qu'elles abritent, les rôles et fonctions des zones humides, les modes de gestion des zones humides.

Thème 3

Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques :

Les espèces inféodées aux milieux aquatiques (mammifères, oiseaux, crustacés, poissons,...) leurs particularités, leurs exigences écologiques, leur présence sur le territoire, les menaces, les solutions),...

Espèces patrimoniales / espèces envahissantes : leur présence sur le territoire, comment préserver les espèces patrimoniales ? , comment réduire ou limiter la présence des espèces envahissantes : quelles solutions ?

Thème 4

L'homme et la rivière

Les usages de l'eau : Ce thème s'inscrit dans la continuité des précédents afin que l'enfant fasse le rapprochement entre l'eau des rivières, et celle qu'il utilise tous les jours.

L'éco-citoyen : Le but est de sensibiliser et responsabiliser l'enfant par rapport au milieu naturel, aux notions de pollutions, aux répercussions sur l'aval/amont des perturbations et pollutions provoquées, aux usages de l'eau, aux économies d'eau...

La gestion de l'eau : Comment préserver la qualité de l'eau ? Comment gérer la quantité d'eau disponible ?

Thème 5

Le risque inondation

Les paramètres : Pluviométrie, topographie du site, augmentation du débit des cours d'eau,

Les enjeux, les facteurs aggravants, les solutions possibles