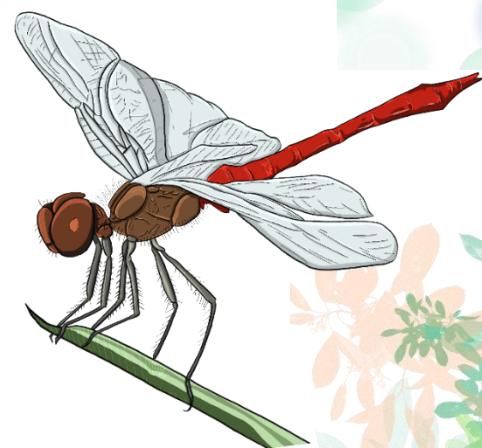


Animations scolaires

TRAVAUX DES CLASSES PARTICIPANTES

2024-2025



D'ARDÈCHE EN HERMITAGE



Action engagée



Rivières



Le service Rivières ARCHE Agglo a pour rôle d'entretenir et d'aménager les rivières du territoire avec plusieurs objectifs :

- La prévention contre les inondations
- La préservation des milieux aquatiques
- Le suivi et l'amélioration de la qualité de l'eau
- La gestion quantitative de la ressource

Pour que cette dynamique puisse être pérennisée sur le long terme, il est fondamental que les enfants du territoire apprennent à connaître les rivières proches de chez eux et l'importance de les préserver.

Les animations scolaires sur le thème de la rivière (64 classes sur la période 2024-2025) sont donc essentielles pour que les enjeux liés à l'eau soient compris par les générations futures. Pour transmettre cette connaissance, notre collectivité s'appuie sur des professionnels de l'éducation à l'environnement :

- Jean-Marie BUZZARELLO (Zimeline)
- Maximilien QUIVRIN (Sesie)
- Fanny GUISET et Ugo BROTONS (Paléodécouvertes)
- Céline THEVENET (Escampettes et Découvertes)
- Cathy JOUBERT-BOUSSON (Germandrée)



agriculture et alimentation

ARCHE Agglo porte un Projet Alimentaire inter-Territorial, en partenariat avec Rhône Crussol, dont les objectifs sont :

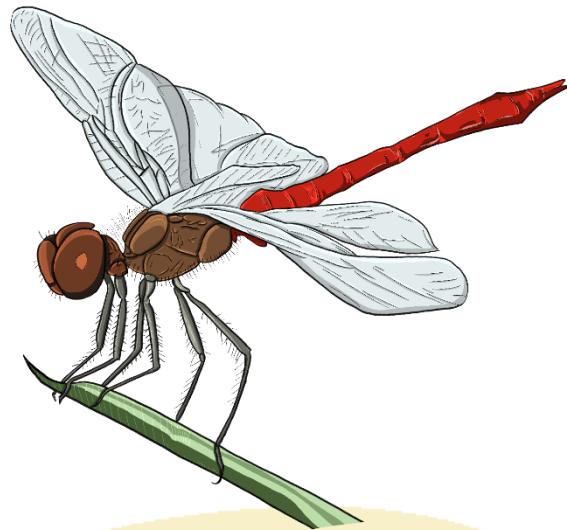
- Favoriser l'accès à une alimentation de qualité pour tous
- Faciliter l'installation des porteurs de projets agricoles et la structuration des filières agroalimentaires locales
- Encourager la diversification et le changement de pratiques agricoles pour réduire les risques économiques et environnementaux

Le fait de sensibiliser les jeunes à une alimentation durable permet de :

- Comprendre les liens entre l'agriculture locale, l'alimentation et l'environnement : renouer le contact avec le vivant, découvrir le rôle de l'agriculteur dans son milieu, expliquer les pratiques agricoles et leurs incidences sur l'environnement.

- Découvrir l'agriculture durable, l'agriculture biologique et les circuits courts : comprendre l'impact de l'agriculture sur notre alimentation et notre santé, questionner nos modes de consommation.
- Découvrir par l'immersion et la pratique : animations en classe et visites de fermes en lien avec les agriculteurs et agricultrices du territoire.

Les partenaires-experts qui interviennent auprès des classes et des centres de loisirs sont les CIVAM Ardèche et Drôme (Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu Rural), et deux autoentrepreneurs qui développent des actions d'éducation à l'environnement : Par 4 Chemins et Mycélium.



Espaces naturels

ARCHE Agglo comprend sur son territoire une diversité de milieux naturels dont certains sont classés Espaces Naturels Sensibles (ENS) auprès des Départements de l'Ardèche et de la Drôme. Il s'agit de sites naturels identifiés comme espaces remarquables, d'intérêt collectif et patrimonial, reconnus pour la richesse de leur flore et de leur faune, la spécificité de leur géologie et la diversité de leurs paysages.

ARCHE Agglo élabore et pilote des plans de gestion de sites qui associent des partenaires divers (conservatoires, associations naturalistes, représentants agriculture/chasse/pêche/sports nature, acteurs du Tourisme, habitants) dans la mise en œuvre de multiples actions en faveur de la préservation et la mise en valeur des milieux naturels : inventaires et suivis scientifiques, animation foncière, gestion environnementale, valorisation de sentiers découvertes, sensibilisation scolaire et grand public.

Ces espaces naturels sont variés (gorges encaissées, lînes, coteaux secs, vieilles forêts, zones humides) et représentent une surface d'environ 6 000 ha répartis sur 26 communes.



Les animations scolaires sont assurées par Lou-Galane CHAMBA, Eric GEORGEAULT et Claire SOUBEN de la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) Drôme-Ardèche, association naturaliste locale, au travers de différents thèmes :

- Les gorges du Doux, du Duzon et de la Daronne : une zone refuge pour la nature
- La tête en l'air et au ras du sol à Pierre-Aiguille – Crozes-Hermitage : la migration des oiseaux et la flore remarquable
- Le Rhône et ses lînes : des bras morts sources de vies
- L'étang du Mouchet et la rivière Veune – Chavannes : entre deux eaux
- Le marais des Ulèzes St Donat sur l'Herbasse : Les habitats et les habitants de la forêt
- La Roselière - l'histoire d'un ancien lagunage de Larnage : une biodiversité retrouvée

Ces interventions se ponctuent par une action concrète pour la nature, par exemple : installation d'hôtels à insectes, de gîtes à chauves-souris, de nichoirs à mésanges et chouettes Hulotte, ramassage des déchets...

Énergie et climat



ARCHE Agglo s'engage à travers son plan climat à lutter et à s'adapter face aux changements climatiques, réduire les consommations d'énergie, les émissions de gaz à effet de serre, et augmenter la production d'énergie renouvelable sur le territoire. Le plan climat a été approuvé en février 2021. De nombreuses actions, impliquant l'ensemble du territoire (collectivités, entreprises, agriculteurs, citoyens...) sont mises en œuvre. Ces actions portent sur la mobilité, la rénovation énergétique, la réduction des déchets, ou le développement des énergies renouvelables.

Les actions de sensibilisation visent à faire prendre conscience des enjeux locaux du changement climatique (canicule, sécheresse, perte de biodiversité...). Il s'agit de mieux

appréhender les causes et les conséquences, pour identifier des leviers d'actions. Les notions d'économies d'énergie et de ressources sont prépondérantes, afin d'engager les enfants dans des modes de consommations plus durables, et de favoriser la transition écologique.

Les intervenants sur cette thématique sont Julie LORAND, Marion BONNEAU et Julien LOOS, intervenants sur différents champs de la transition écologique et énergétique (Les éco-gestes et la préservation des ressources, Les énergies renouvelables, L'écoconstruction, Climat et Santé).



Mon
composteur
pop-up !

Réduction des déchets et stop gaspillage alimentaire

L'Agglo assure la collecte et le traitement des ordures ménagères, la collecte et la valorisation des déchets recyclables, la gestion des déchèteries et la gestion des conteneurs. Après la collecte, les déchets sont transportés en partie au Syndicat de traitement des déchets Ardèche-Drôme (SYTRAD) pour être traités et recyclés.

Comme « le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas », les actions de sensibilisation auprès des publics scolaires sont particulièrement axées sur la prévention des déchets. Ainsi les objectifs sont les suivants :

- Comprendre **les enjeux de la réduction des déchets** : cycle des déchets, compostage, tri sélectif...

- Faire découvrir **les causes et les conséquences** du gaspillage alimentaire : jeu des filières

- Proposer des *solutions* pour lutter contre le gaspillage alimentaire : mise en situation

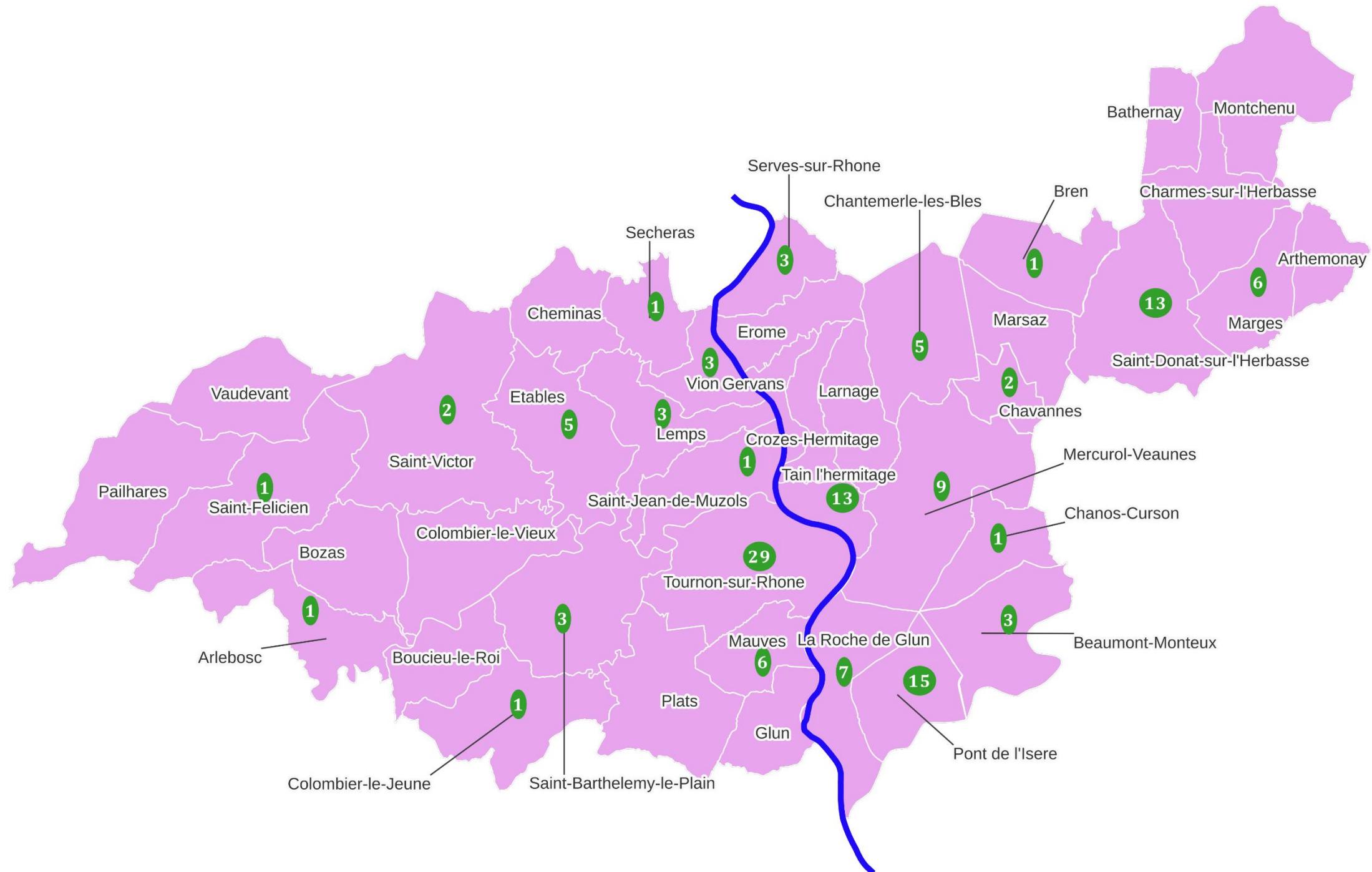
Les intervenants sur cette thématique sont les animatrices et animateurs du SYTRAD, Marion SEGOND, Emmanuel PRITZER et du SIRCTOM, Virginie ROUVIERE

SOMMAIRE

Beaumont-Monteux	Mercurol-Veaunes	Tournon-sur-Rhône
Ecole primaire Saint Joseph	Ecole primaire de Mercurol-Veaunes	Ecole maternelle Jacques Prévert de Tournon sur-sur-Rhône
Classe de PS-MS-GS de Mme Massat	9 Classe de PS-MS de Mme Pailharet	36 Classe de GS de Mme Perret
Classe de CP-CE1 de Mme Defille	10 Classe de MS-GS de Mme Dusserre	37 Ecole primaire Jean Moulin de Tournon sur Rhône
Bren	Classe de CP de Mme Barrachin	38 Classe de PS-MS de Mme Nave
Ecole primaire de Bren	Classe de CE2-CM1 de Mme Delhomme	39 Classe de CM1 de M. Bernasconi
Classe de CE1-CE2 de Mme Faure	11 Classe de CM1-CM2B de Mme Duclaux	40 Classe de CM2 de M. Jouvét
Chanos-Curson	Classe de CM2 de Mme Dorbec	41 Ecole primaire des Luettes de Tournon sur Rhône
Ecole primaire des Colline Maurice Alloncle	Pont-de-l'Isère	Classes de CP de Mme Reynard et de CE2 de Mme Lombardi
Classe de PS-MS de Mme Genevest et Mme Baude	12 Ecole maternelle de Pont-de-l'Isère	Classe de CM2 de M. Morin
Chantemerle les Blés	Classes de PS de Mme Soubeyrand	42 Ecole élémentaire du Quai de Tournon-sur-Rhône
Ecole primaire de Chantemerle les Blés	Classe de PS-MS de Mme Pinguet	43 Classe de CP-CE1 de Mme Comi
Classe de PS de Mme Betton	13 Classe de PS-MS de Mme Martel	44 Classe de CE1-CE2 de Mme Coste
Classe de Cp de Mme Ange	14 Ecole élémentaire de Pont-de-l'Isère	Classe de CE2-CM1 de Mme Bombrun
Classe de CE1 de Mme du Trémolet de Lacheisserie	15 Classes de CE1 de Mme Lamotte	45 Classe de CM1-CM2 de M. Besnier et Mme Astic
Classe de CM1-CM2 de Mme Cum	16 Saint Barthélémy le Plain	Ecole élémentaire Vincent d'Indy de Tournon sur Rhône
Chavannes	Ecole primaire du Sacré Cœur de Saint Barthélémy le Plain	Classe de CE2-CM1 de Mme Charre
Ecole primaire de Chavannes	Classe de TPS-PS-MS-GS de Mme Sisoix	46 Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône
Classe de CP de Mme Martin	17 Classe de CP-CE1 de Mme Junique	47 Classe de TPS-PS de Mme Montmagnon
Classe de GS-CE1 de Mme Guillemois	18 Saint Donat sur l'Herbasse	Classe de PS-MS de Mme Mounier
Colombier-le-Jeune	Ecole primaire privée St Pierre-St Paul - Le Pendillon de Saint Donat sur l'Herbasse	Classe de MS-GS de Mme Jouannigot
Ecole primaire Saint Joseph de Colombier-le-Jeune	Classe de MS-GS de Mme Bernard	48 Ecole primaire du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône
Classe de maternelle-CM de Mme Banc	19 Ecole élémentaire Louis Aragon de Saint Donat sur l'Herbasse	Classe de GS-CP de Mme Ponce
Etables	Classe de CM1-CM2A de Mme Montagnon	49 Classe de CP-CE1 de Mme Mahenthiran
Ecole primaire Le Tilleul d'Etables	Classe de CM1-CM2B de Mme Delaître	50 Classe de CE1-CE2 de Mme Kumiega
Classe de CE2-CM1 de Mme Pamart	20 Saint Félicien	Classes de CE2-CM1 de Mme Vanel
Classe de CM1-CM2 de M. Bonhomme	21 Ecole primaire Michèle Bernard de Saint Félicien	Ecole maternelle Antoine St Exupéry de Tournon-sur-Rhône
Ecole primaire Jean-Baptiste Chabanel d'Etables	Classe de GS-CP de Mme Savournin	51 Classe de MS-GS de Mme Masson
Classe de TPS-PS-MS-GS de Mme Gilles	22 Saint Victor	Vion
Classe de CP-CE1-CE2 de Mme Monier	23 Ecole primaire de Saint Victor	Ecole primaire de Vion
Classe de CM1-CM2 de Mme Billon	24 Classe de Maternelle-CP de Mme Riou	52 Classe de PS-MS-GS de Mme Genevier
La Roche de Glun	Classe de CE1-CE2-CM1-CM2 de Mme Waterson Mohr	53 Classe de CP-CE1-CE2 de Mme Stettler
Ecole élémentaire André Albert de La Roche de Glun	Serves-sur-Rhône	Et aussi...
Classe de CP de M. Michalland	25 Ecole maternelle l'Aquarelle de Serves-sur-Rhône	Les Accueils de Loisirs
Classe de CP-CE1 de Mme Tardy	26 Classe de MS-GS de Mme Rousson	86
Classe de CE1 de Mme Perré	27 Classe de GS-CP de Mme Matuchet	55
Classe de CE1-CE2 de Mme Mme Tronel	28 Tain l'Hermitage	Partenaires et financeurs de la campagne pédagogique
Classe de CM1-CM2 de Mme Jannelli	29 Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage	87
Lemps	Classe de TPS-PS de Mme Morel	
Ecole élémentaire de Lemps	Classe de MS-GS de Mme Rave	
Classe de CP-CE1 de Mme Gouy	30 Classe de MS-GS de Mme Fourel	
Margès Arthemonay	Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage	
Ecole primaire PRI de Margès Arthemonay	Classe de CE1-CE2 de Mme Thevenot-Mérindol	
Classe de CE2 de Mme Diaz-Ruiz	31 Classe de CM1 de Mme Daön	
Classe de Cm1-Cm2 de Mme Gelly	32 Ecole primaire privée Notre Dame de l'Hermitage de Tain l'Hermitage	
Mauves	Classe de PS-MS de Mme Dugand	
Ecole primaire de Mauves	Classe de CP de Mme Teyssier	
Classe de PS-MS-GS de Mme Volle	33 Classe de CE1 de Mme Rozeron	
Ecole primaire privée Sacré-Cœur de Mauves	Classe de CM1-CM2 de Mme Raydon	
Classe de TPS-PS-MS-GS de Mme Dousson, remplaçante de Mme Toussaint	34	
Classe de CP-CE1 de Mme Billon	35	

Campagne pédagogique Environnement 2024-2025

137 classes participantes sur le territoire !



Ecole primaire Saint-Joseph de Beaumont-Monteux

Classe de PS-MS-GS de Mme Massat



Construction d'un cours d'eau de la montagne à la mer



Notre année scolaire avec Jean-Marie



Découverte sensorielle au bois Des Ussiaux



« Au bois des Ussiaux, on a fabriqué un parfum.
On a choisi des feuilles, des fleurs et on les a écrasés dans un petit pot.
On a touillé avec un bâton.
Ça sentait trop bon. »

Notre sortie au bord de la rivière



« On a marché dans l'eau avec une époussette.
On a pêché des petites bêtes.
On a même attrapé une larve de libellule et un poisson ».

« On a fait attention pour ne pas faire du mal aux petites bêtes, on les a relâchées dans l'eau doucement ».

Une année scolaire tournée vers la nature pour le plus grand plaisir des enfants.
Une année riche en découvertes et en apprentissages.
Merci Jean-Marie pour avoir partagé ta passion avec bonne humeur et pédagogie.

Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Jean-Marie Buzzarello, ZIMELINE

Ecole primaire Saint-Joseph de Beaumont-Monteux

Classe de CP-CE1 de Mme Defille



Les énergies renouvelables, qu'est-ce que c'est?

Les énergies renouvelables sont des formes d'énergie qui n'utilisent que les éléments naturels sur la terre (chaleur du soleil, vent, eau...) sans les détruire ni les épuiser.



L'énergie solaire utilise la lumière du soleil pour produire de l'électricité ou de la chaleur.

L'énergie éolienne exploite la force du vent pour générer de l'électricité.

L'énergie hydraulique utilise le mouvement de l'eau (rivières, barrages) pour produire de l'énergie.

L'énergie géothermique utilise la chaleur de la Terre pour chauffer ou produire de l'électricité.

La biomasse transforme les matières organiques (bois, déchets végétaux) en énergie.

Fabrication d'un tawashi

Éponge écologique venue du Japon fabriquée avec des vieilles chaussettes.



Visite de la station de filtrage de l'eau de Chavannes



Fabrication d'un four solaire

Un four solaire utilise l'énergie du soleil pour chauffer et cuire des aliments ou même chauffer de l'eau.



Avec l'aide de Marion, nous avons fabriqué un four solaire avec une boîte à chaussures, du papier aluminium et un morceau de papier noir.

Une fois nos fours prêts, nous les avons testés en faisant fondre du chocolat sur un biscuit et du fromage râpé sur un toast. Ensuite, nous avons observé comment la chaleur transformait les aliments, et nous avons dégusté nos délicieuses préparations !

L'eau de la Veune commence son aventure dans la nature. Elle vient de la pluie qui tombe sur les montagnes et les collines, puis s'infiltré sous terre et rejoint la rivière. Ensuite, l'eau est captée dans des puits ou des forages dans les sources de la Veune puis acheminée par des tuyaux jusqu'aux maisons des habitants.

Les sources de la Veune sont un espace protégé où l'on trouve des forêts humides et des marais, ce qui permet de filtrer naturellement l'eau. Elle est « tellement pure » qu'elle n'a pas besoin de traitement chimique !

Thème : Climat et Santé

Ecole primaire de Bren

Classe de CE1-CE2 de Mme Faure



Après 2 séances en classe où nous avons travaillé sur les différents types d'énergie, le tri des déchets et les éco-gestes dans la maison, nous nous sommes rendus au four à pain solaire (« Brin de Levain » à Bren).



Fabrication d'un four solaire



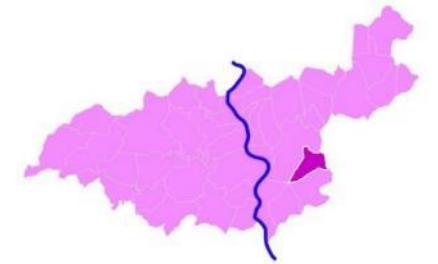
Nous avons aussi cuisiné des crackers qui ont cuit au four solaire.



Thème : Les éco-gestes et la préservation des ressources

Ecole des Collines Maurice Alloncle de Chanos-Curson

Classe de PS-MS de Mme Genevest et Mme Baude

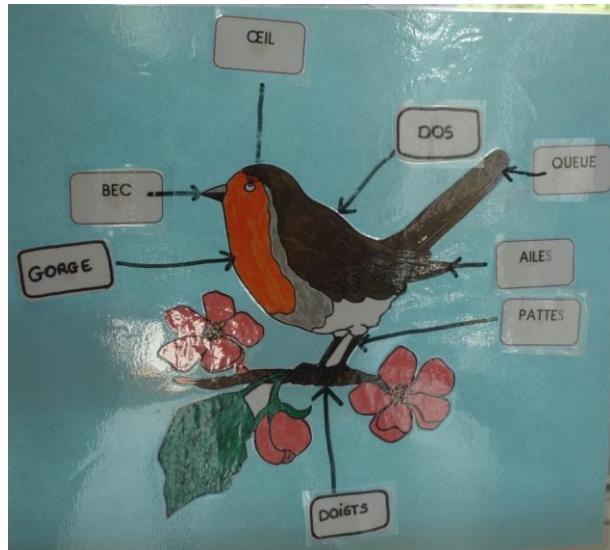


Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animatrice : Cathy Joubert-Bousson, Germandrée

Ecole primaire de Chantemerle les Blés

Classe de PS de Mme Betton



Les caractéristiques d'un oiseau

Observation sur site:
à Pierre Aiguille



Hirondelles rustiques

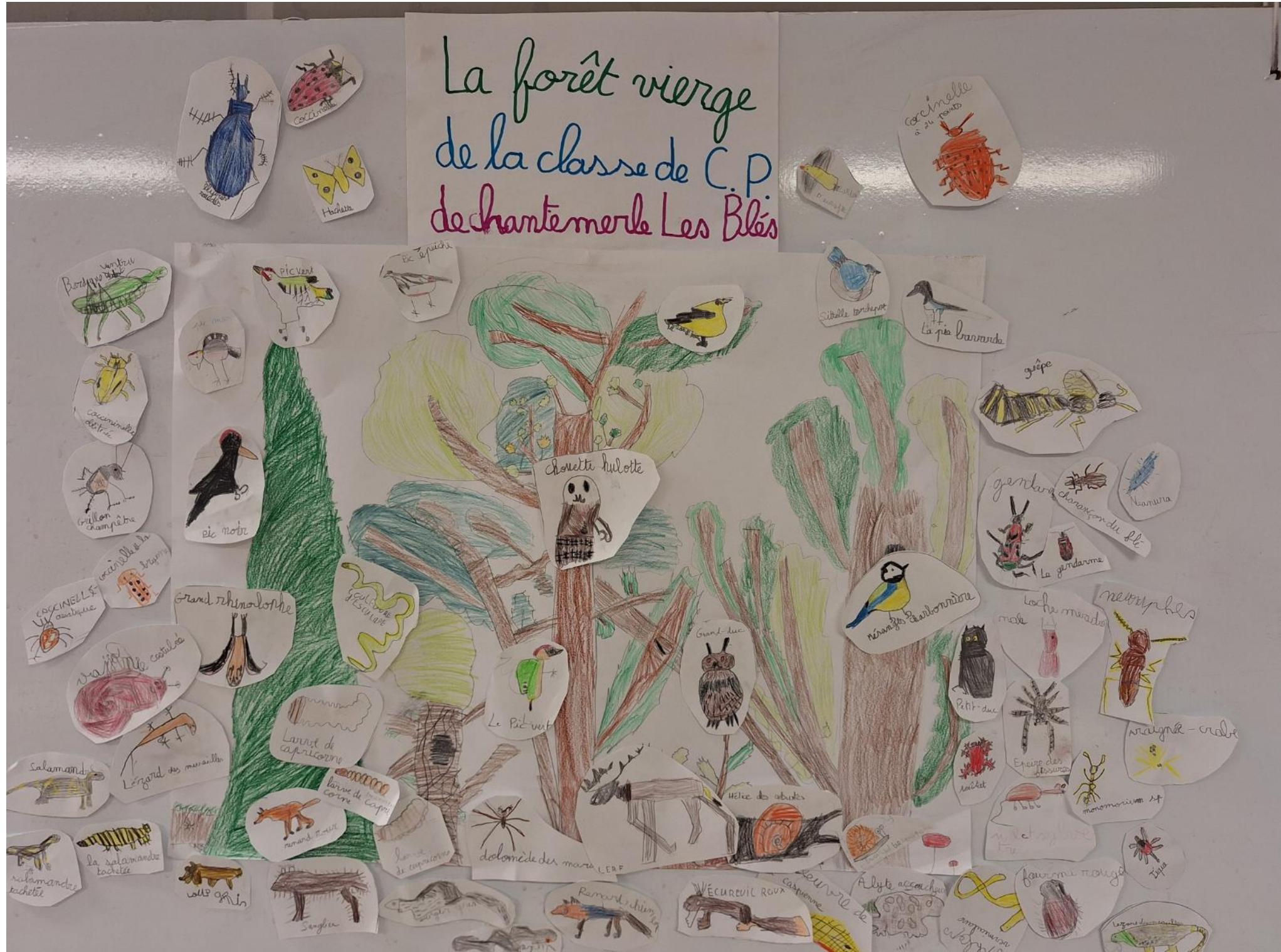


Thème : La tête en l'air et au ras du sol à Pierre-Aiguille : la migration des oiseaux et la flore remarquable

Animateurs : Eric Georgeault et Giovanni , LPO AURA

Ecole primaire de Chantemerle les Blés

Classe de CP de Mme Ange



Thème : Le marais des Ulèzes : Les habitats et les habitants de la forêt

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole primaire de Chantemerle les Blés

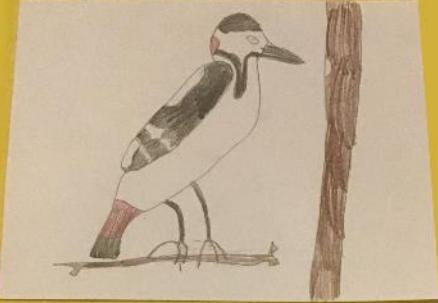
Classe de CE1 de Mme du Trémolet de Lacheisserie



Le bois mort, c'est la vie !



Et ce n'est pas le pic épeiche qui dira le contraire !



Le pic épeiche	
DESCRIPTION C'est un oiseau noir, blanc et rouge. Il mesure entre 23 et 26 cm. C'est le pic noir et le pic épeichette.	MODE DE DEPLACEMENT Il vole. Il sait très bien grimper sur le tronc des arbres.
HABITAT Il vit dans la forêt, les vergers, les parcs. Il construit une loge dans les arbres.	RÉGIME ALIMENTAIRE Il est insectivore (verses, chenilles) et granivore (noix, graines). Parfois, il mange la courbe de mélang.
DURÉE DE VIE Les prédateurs sont l'écarabot, le faucon, le chat, l'épervier et l'homme. Il peut vivre 7 ans.	REPRODUCTION Il y a 3 à 7 œufs par couvée. Le mâle et la femelle se relaient pour la nourrir.



Thème : Le marais des Ulèzes : Les habitats et les habitants de la forêt

Ecole primaire de Chantemerle les Blés

Classe de CM1-CM2 de Mme Cum



Thème : Climat et Santé

Animateur : Julien Loos, SOLSTICE

Ecole primaire de Chavannes

Classe de CP de Mme Martin



Le 15 mai 2025

A la recherche des Naïades de l'Étang du Mouchet



Par une belle journée de printemps nous sommes partis à la recherche des naïades de l'Étang du Mouchet. Grâce à Julien nous avons pu retrouver la clé qui permet d'ouvrir la source. Nous avons fait de belles découvertes sur les animaux et les plantes qui vivent ici.



Alice



Iris
et

Gayané



Inaya

Thème : Les éco-gestes et la préservation des ressources

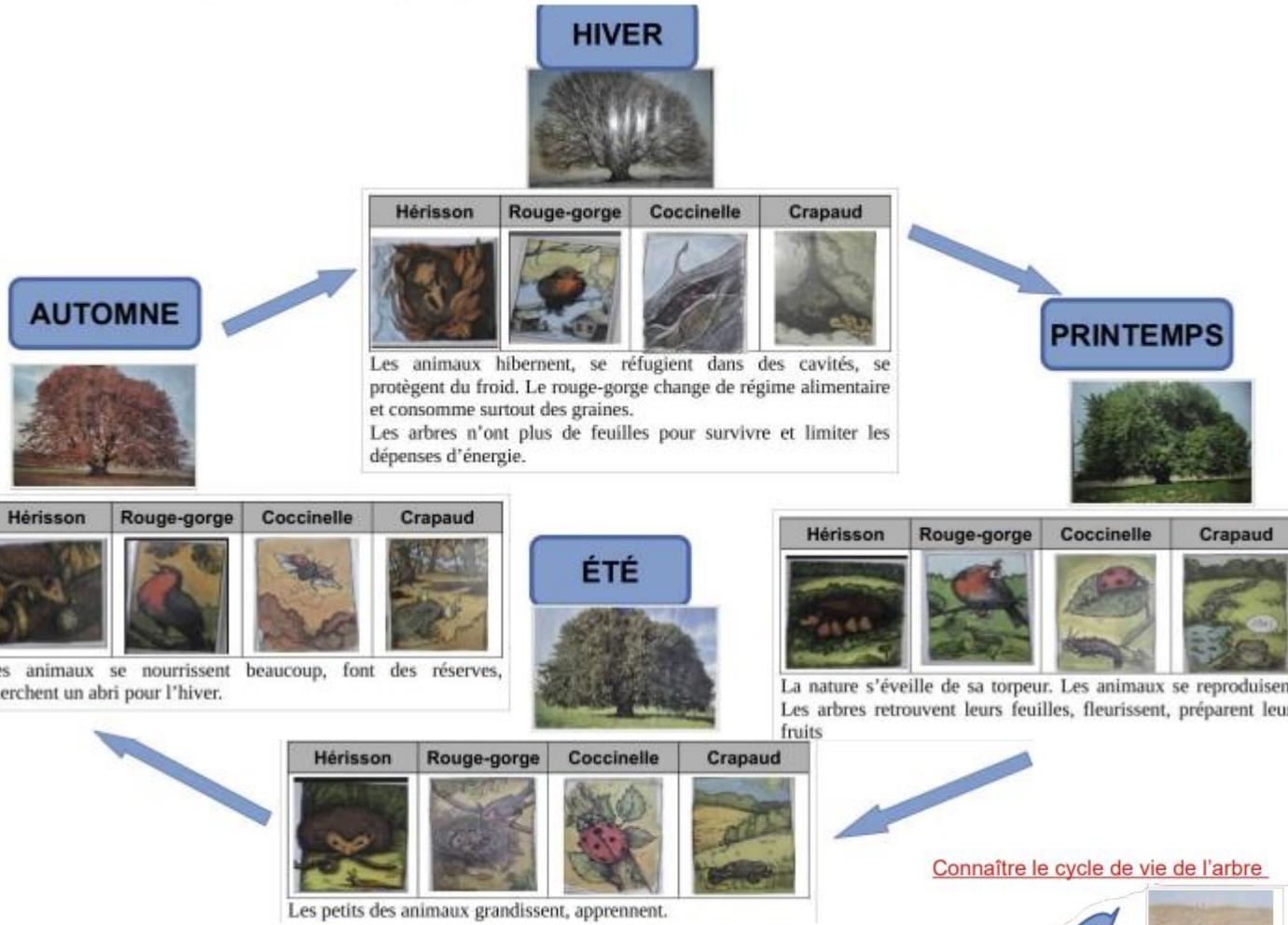
Animateur : Julien Loos, SOLSTICE

Ecole primaire de Chavannes

Classe de GS-CE1 de Mme Guillemois



Connaître le cycle de vie de quelques animaux.



Construire une maquette de la rivière



reconstituer le cycle de vie de l'arbre avec des éléments naturels

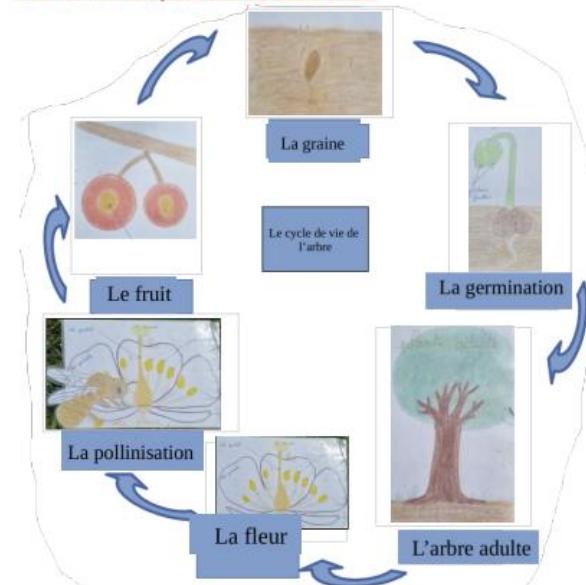


Que deviennent les feuilles d'arbre qui tombent ?



Feuille verte ⇒ jaune ⇒ marron
 ⇒ morte (squelette) ⇒ terre

Connaître le cycle de vie de l'arbre



Thème : La végétation spécifique aux abords des milieux aquatiques

Animateur : Jean-Marie Buzzarello, ZIMELINE

Ecole primaire Saint Joseph de Colombier-le-Jeune

Classe de Maternelle-CM de Mme Banc



Thème : L'histoire d'un ancien lagunage : une biodiversité retrouvée

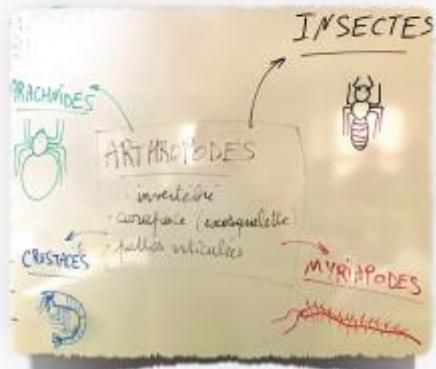
Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole élémentaire Le Tilleul d'Étables

Classe de CE2-CM1 de Mme Pamart



Maquette évolutive sur le cycle de l'eau et la ripisylve



Classification des arthropodes

Magistralement, tu es venu dans notre école pour une étude des rivières et de notre santé,

Afin de nous faire redécouvrir le cycle de l'eau et tout l'enjeu de ne plus la polluer.

X-men en tout genre, pour nous rappeler la classification des invertébrés :

Insectes, myriapodes, arachnides et crustacés nous sont présentés.

Mais il a fallu aussi apprendre à les observer et les toucher : la blatte souffleuse reste notre préférée,

Impressionnante : elle ne mord pas, elle ne pique pas mais elle souffle pour essayer de nous faire peur et peut aussi nous chatouiller.

La sortie approchant, nous sommes prêts à collecter et trier tous les macro-déchets trouvés.

Insistant sur le rôle de la ripisylve, nous partons à la découverte de la biodiversité rivulaire et aquatique pour enquêter sur la qualité de l'eau grâce à la pêche d'invertébrés.

Et puis, pour finir notre journée, une petite halte s'est imposée et le verdict est tombé.

Nous voilà rassurés, les invertébrés pêchés nous indiquent que la rivière n'est pas polluée !

Merci **MAXIMILIEN.**



Top départ pour notre sortie au bord de la rivière (Doux-Duzon)



Début de l'enquête sur la qualité de l'eau en appliquant la bio-indication : pêche des invertébrés



La collection des « petites bêtes » de Maximilien



Sans oublier la collecte et le tri des macro-déchets

Thème : Rivière et santé

Animateur : Maximilien Quivrin, SESIE

Ecole élémentaire Le Tilleul d'Étables

Classe de CM1-CM2 de M. Bonhomme



Après un pique-nique zéro déchet, Maximilien nous parle de la ripisylve, cette végétation autour de la rivière qui sert à garder l'eau bien fraîche et à nourrir toutes les espèces aquatiques. L'aulne en fait partie, avec son fruit bien connu...



Ici, pas de moustiques tigres: l'eau de la confluence Doux-Duzon n'est pas stagnante...



A la recherche de bioindicateurs pour connaître le niveau de dégradation du milieu...



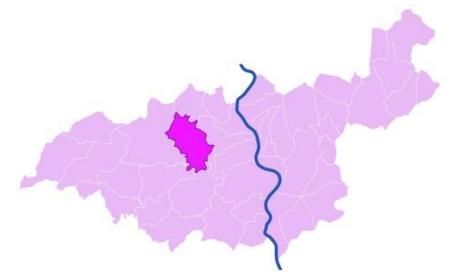
Et que de bonnes surprises... beaucoup d'espèces à pastille verte ou bleue, l'eau est peu polluée !!!



Thème : Rivière et santé

Animateur : Maximilien Quivrin, SESIE

Ecole primaire Jean-Baptiste Chabanel d'Etalles



Classe de TPS–PS-MS-GS de Mme Gilles

Nous avons vu pour la première fois un kamishibai qui “racontait” l’histoire de la petite goutte d’eau. Nous avons appris beaucoup de nouveaux mots sur tous les endroits où l’on peut voir de l’eau et aussi à reconnaître quand l’eau est liquide, solide ou en vapeur. Nous avons retenu que l’eau est précieuse, qu’il ne faut pas la gaspiller: nous avons donc trouvé des idées pour la protéger et notamment quand on utilise le lavabo de l’école, il ne faut pas laisser couler l’eau trop longtemps et trop fort.

Près de l’école, nous avons fait une jolie cueillette de fleurs, de feuilles pour réaliser notre mini land art (voir photo). Nous avons aussi chasser les insectes avec Cathy . Depuis, on continue dans la cour de l’école et on en trouve toujours des nouveaux qu’on n’avait jamais vus avant!

A la dernière séance, nous sommes allés au bord de la rivière à Colombier le Vieux : nous avons pêché des petites bêtes pour les observer de plus près. Nous avons joué au jeu de la mare pour bien reconnaître tous les animaux qui y vivent. (voir photo). Enfin, nous avons utilisé les règles du jeu du béret avec des images de plantes et d’animaux aquatiques pour les reconnaître et depuis, nous continuons de le faire à l’école en ajoutant des nouvelles images .



Thème : Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques

Animatrice : Cathy Joubert-Bousson, Germandrée

Ecole primaire Jean-Baptiste Chabanel d'Etalles

Classe de CP-CE1-CE2 de Mme Monier



Intervention en classe : maquette d'une ferme en permaculture



Visite de la ferme des Marettes



Thème : **Agriculture, Alimentation, Santé**

Animatrice : Caroline Bailleul, CIVAM 07

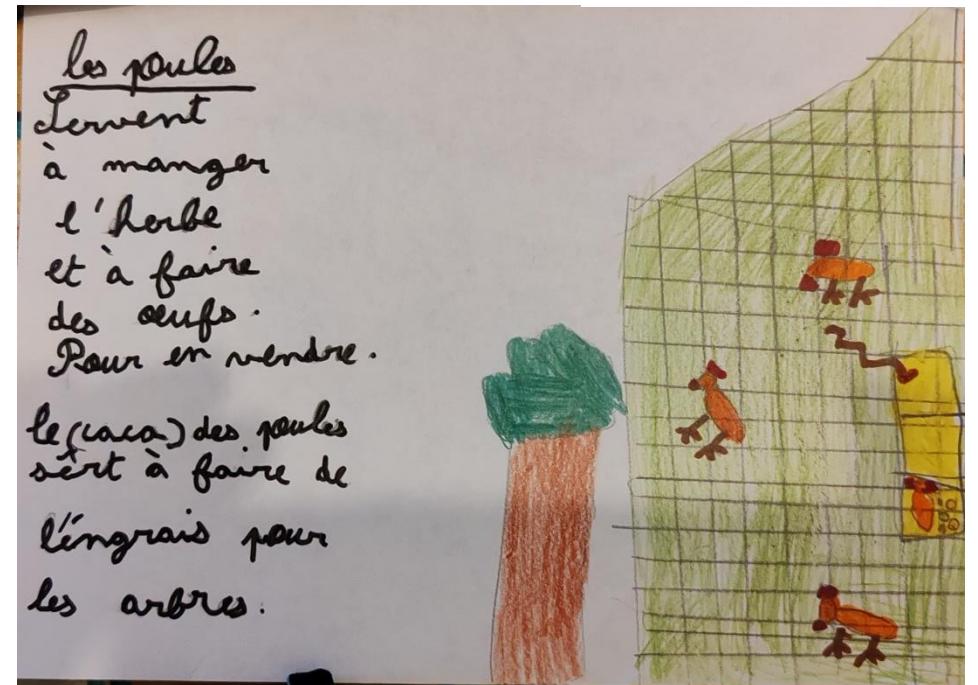
Ecole primaire Jean-Baptiste Chabanel d'Etalles

Classe de CM1-CM2 de Mme Billon



La permaculture

C'est comme un grand jeu où l'on apprend à faire pousser des plantes, à prendre soin des animaux et à respecter la nature.
C'est une façon de créer un jardin ou une ferme où tout fonctionne en harmonie.



Le poulailler



Le cochon



Maquette d'une ferme

Thème : Agriculture, Alimentation, Santé

Animateurs : Caroline Bailleul, CIVAM 07 et Joël de la Ferme des Marettes

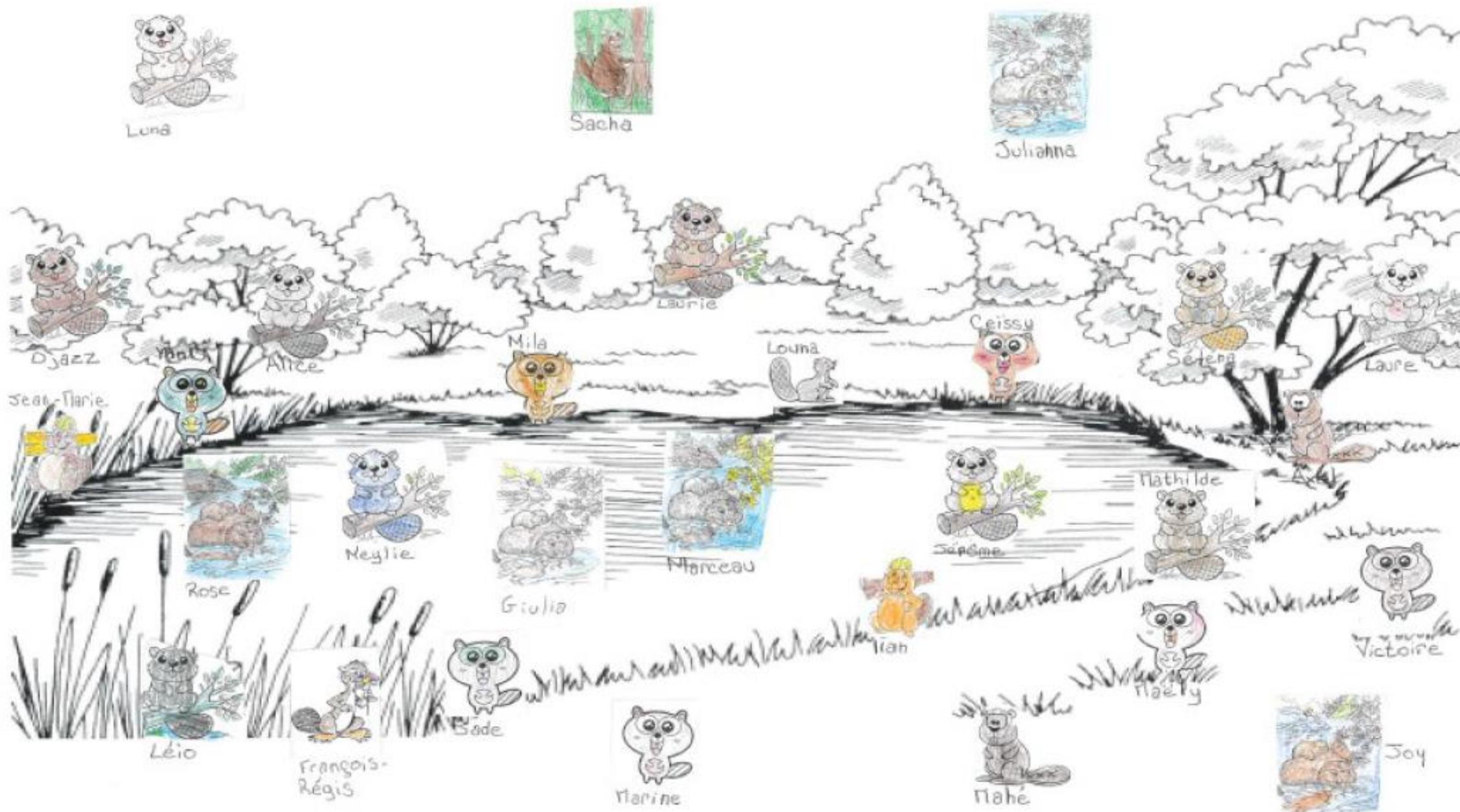
Ecole élémentaire André Albert de La Roche-de-Glun

Classe de CP de M. Michalland

Les CP au pays des Castors...



<p>Classe de CP (Mr Michalland) Ecole André Albert 26600 La Roche-de-Glun</p>	<p><u>Le Bassin des Musards...à la découverte des petites bêtes aquatiques...et à la recherche de nos amis les Castors !</u></p>	<p>1000 remerciements à Jean-Marie Buzzarello pour ses grandes compétences, son enthousiasme, sa gentillesse, son amour de la nature qu'il ne cesse de transmettre à tous, petits et grands !</p>
---	---	---



Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Jean-Marie Buzzarello, ZIMELINE

Ecole élémentaire André Albert, La Roche de Glun

Classe de CP-CE1 Mme Tardy



Si l'eau de la Terre
pouvait tenir
dans un seau,
l'eau **POTABLE** ne serait
qu'une toute petite
goutte d'eau.



L'eau
est
précieuse!



ECONOMISONS LA !!!

- ✓ Ne pas ouvrir trop fort les robinets.
- ✓ Eteindre le robinet quand je me brosse les dents.
 - ✓ Finir l'eau de ma gourde du jour (arroser des plantes ou la boire au dîner).
- ✓ Récupérer l'eau de rinçage des légumes pour arroser des plantes.



Eau de toute la Terre

Eau **POTABLE**

=

une toute petite
goutte d'eau

Eau
salée

Eau
douce

Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

Ecole élémentaire André Albert de La Roche-de-Glun

Classe de CE1 de Mme Perré



Séance avec Laurence sur l'alimentation

Le vendredi 16 mai 2025, Laurence est venue l'après-midi en classe pour nous apprendre à rester en bonne santé.

Claudine nous a aidés pendant les activités.

Nous avons pressé des oranges.

Nous avons goûté deux pains différents : un pain au levain et une baguette traditionnelle ; du beurre et du miel aux fleurs de printemps de la miellerie des Collines que nous avons visitée le mois dernier.

Nous avons découvert la pyramide des aliments.

Nous avons fait des puzzles de repas équilibrés.

Nous avons senti et touché du blé. Nous l'avons transformé en farine à l'aide d'un moulin à café.

Nous avons pris conscience du sucre présent au petit-déjeuner dans les céréales, les biscottes, les brioches au chocolat, les boissons sucrées, les biscuits, les fruits, le cacao, la pâte à tartiner, le pain de mie et le jus d'oranges.

Nous avons appris la différence entre les sucres rapides et les sucres lents ; la quantité conseillée de sucre pour un enfant par jour (10 morceaux de sucre) ; l'élément le plus important de la pyramide des aliments est l'eau, à la différence des produits gras et sucrés, en haut de la pyramide qui ne sont pas indispensables pour nous.

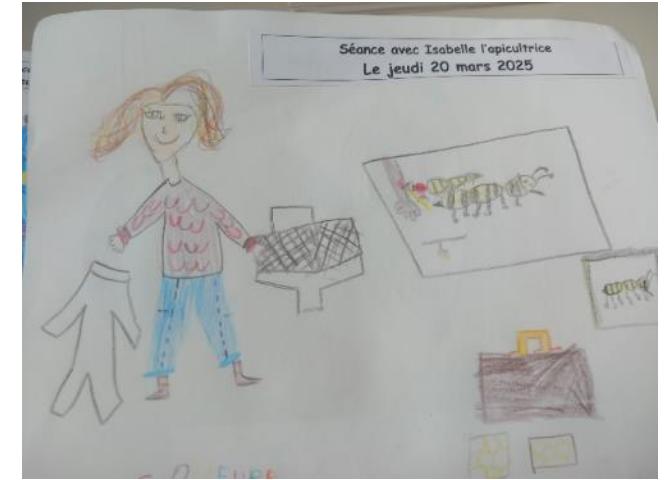
Nous ne savions pas que l'on pouvait produire de l'huile avec des graines de tournesol, des noix et des noisettes.

Nous avons adoré presser les oranges et déguster des aliments. En revanche, nous avons trouvé les explications sur la pyramide des aliments un peu longues.

Les élèves de CE1 de la classe de madame Perré

Thème : Agriculture, Alimentation, Santé

Animatrice : Laurence Pénelon, CIVAM 26



Ecole élémentaire André Albert de La Roche-de-Glun

Classe de CE1-CE2 de Mme Tronel



Fiche de fabrication d'un four solaire:

Pour fabriquer un four solaire, il faut:

- une boîte à chaussures avec un couvercle,
- du papier aluminium,
- des ciseaux,
- de la colle,
- de la peinture noire et
- un pinceau.
- Un bâtonnet d'une vingtaine de centimètre

La construction du four:

- On prend une boîte à chaussures, un pinceau et de la peinture noire. On peint le milieu du fond de la boîte en noir.
- On recouvre ensuite l'intérieur de la boîte avec du papier aluminium sans recouvrir la partie du milieu peinte en noir.
- On n'oublie pas de recouvrir aussi l'intérieur du couvercle de papier aluminium.
- Avec un bâtonnet, on fait tenir la porte du four afin de capter le plus de lumière possible.

Avec nos fours solaires, nous utilisons l'énergie solaire pour faire fondre du chocolat!!! Miam miam!!!



Votre four est prêt à être utilisé...mais il faut attendre que le soleil arrive!!!

Thème : Les énergies renouvelables

Animatrice : Marion BONNEAU

Ecole élémentaire André Albert de La Roche-de-Glun

Classe de CM1-CM2 de Mme Jannelli



L'eau couvre 72% de la surface de la Terre.

97,5% de l'eau est salée.

2,5% de l'eau est douce.

0,7% de l'eau douce est potable.



L'eau est précieuse, il ne faut pas la gaspiller

Les VERTEBRÉS

Le chat a des pattes il a 4 pattes

Le pigeon a des plumes 4 membres.

La grenouille a la peau nue et 4 pattes

le poisson a des nageoires et il a des écailles

Anachnides

8 pattes + 0 antennes

Insectes

6 pattes + 2 antennes

Invertébrés

- carapace (escorquette)
- pattes articulées

Crustacés

En général 10 pattes + 4 antennes

Myriapodes

20 pattes minimum + 2 antennes

L'élevage de cloportes

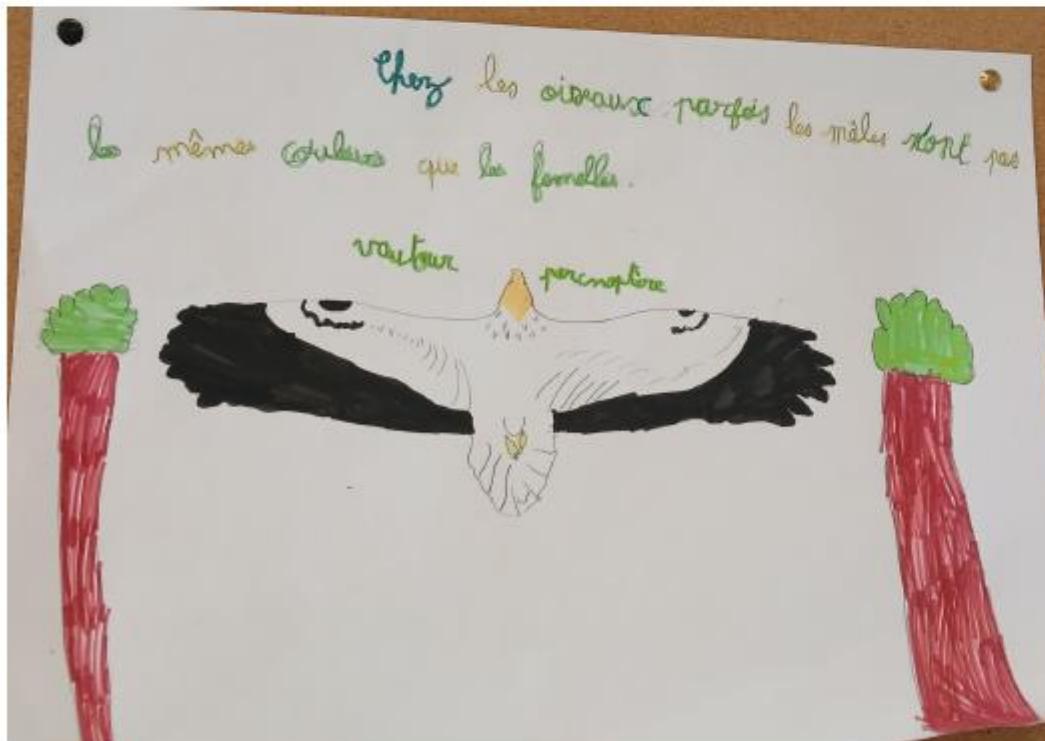
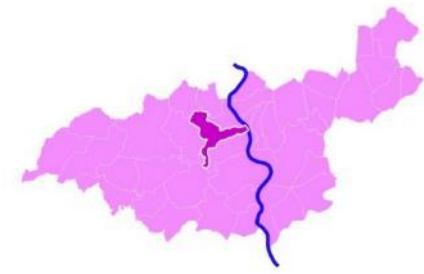
- leur nourriture : des feuilles mortes, des morceaux de bois mort, de la nourriture de poisson.
- leur habitat : de la mousse, des écorces, feuilles mortes.
- comment ils se reproduisent : ils pondent des œufs dans la terre.
- leur manière de vivre : ils mangent, ils dorment parfois ils perdent une peau blanche. Ils ont huit pattes, avec des antennes.

Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Maximilien Quivrin, SESIE

Ecole primaire de Lemps

Classe de CP-CE1 de Mme Gouy



Thème : La tête en l'air et au ras du sol à Pierre-Aiguille : la migration des oiseaux et la flore remarquable

Ecole primaire RPI de Margès Arthemonay

Classe de CE2 de Mme Diaz-Ruiz



Apprentissage des modes de cultures et plantations à la ferme



Création de carrés potagers à l'école



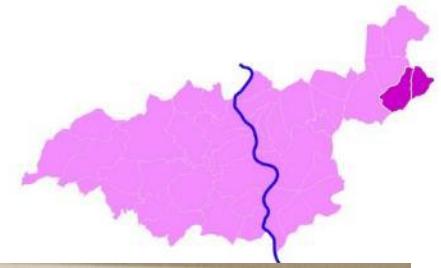
Désherbage semis et plantations

Thème : Du champ à l'assiette

Animateur : Thomas Lacerenza, Mycélium

Ecole primaire RPI de Margès Arthemonay

Classe de CM1-CM2 de Mme Gelly



Margès - Auvergne - Margès - Arthemonay - L'Arche - 03

Notes: Nous avons observé le dessin et la notion de lit majeur et de lit majeur. Nous avons rempli le vocabulaire sur le dessin et collé les étiquettes. Nous avons mis une inondation du lit majeur à l'aide d'un plastique transparent.

Question: Y a-t-il des enjeux (habitations, activités agricoles, usines...) dans le lit majeur et des risques pour les humains? Non car il y a des collines ripariques car il y a pas de construction.

État initial avant Remembrement Rivière naturelle

Questions: 1) Question: Quels rôles jouent les zones humides et la forêt riparique? 2) Réponse: La riparique sert à stocker l'eau et à éviter les inondations. 3) Inondation est elle un problème pour les forêts et les zones humides? Non car la riparique est adaptée à l'eau.

→ Pourquoi protéger la nature? ←

Notes: Pourquoi protéger la nature? Pour éviter un bonne santé!!!

Le gaz des voitures et usines polluent l'air et l'eau.
 quand il pleut l'eau qui tombe dans la terre est polluée.
 L'eau polluée est pompée par un château d'eau.
 L'eau polluée arrive dans nos maisons.
 L'eau sale va dans une station d'épuration.
 L'eau sale est nettoyée mais reste polluée.
 L'eau propre mais polluée arrive dans la rivière.

ACTIVITÉ : ÉTAT ACTUEL APRÈS REMEMBREMENT RIVIÈRE AMÉNAGÉE

Notes: 1) Y a-t-il des enjeux (habitations, activités, agricoles, usines...) dans le lit majeur et des risques pour les humains? Réponse: oui il y a des enjeux car il y a des constructions humides. Et peu de ripariques.

2) En cas d'inondation du lit majeur, est-ce il des milieux naturels pour retenir l'eau en amont (sur le haut de la rivière)? Non il ne reste presque plus rien.

3) L'inondation est elle un problème pour les activités des humains? Oui, car on peut mourir car il a des problèmes d'eau, la station d'épuration déborde.

→ Pourquoi protéger la nature? ←

Notes: Pourquoi protéger la nature? Pour avoir un bonne santé!!!

Les étapes d'une station d'épuration

Évacuation des eaux usées → Dégrillage → Dessalage → Dégrillage → Rejet dans le cours d'eau → Fabrication → Traitement biologique

Thème : Le risque inondation

Animateur : Jean Marie Buzzarello, Zimeline

Ecole primaire de Mauves

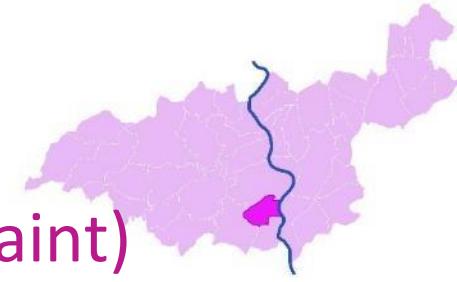
Classe de PS-MS-GS de Mme Volle



Thème : L'étang du Mouchet et la rivière Veayne : entre deux eaux

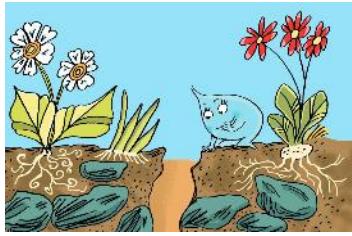
Animatrice : Lou-Galane Chamba, LPO AURA

Ecole primaire privée du Sacré-Coeur de MAUVES



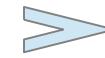
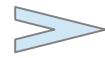
Classe de TPS/PS/MS/GS de Mme Dousson (remplaçante de Mme Toussaint)

Le cycle de l'eau - Histoire du voyage d'une petite goutte d'eau : premières découvertes et expériences...



L'eau dans tous ses états :

Nous avons appris à la reconnaître dans notre environnement sous différentes formes, à la décrire.



Les yeux fermés ou presque : Grâce au toucher, nous nous sommes amusés à reconnaître différentes matières issues de la nature.

A Expérimenter la filtration de l'eau sur différents substrats



Puis, nous avons découvert que la petite goutte d'eau était l'amie de la flore



Observation : Discrétion et patience nous ont permis d'observer les animaux au lac de Mauves

Et de la faune...



Identification : Plumes, becs, écailles, formes, couleurs... Nous avons joué à les reconnaître.



Qui mange qui ? Et puis nous avons pu comprendre le principe de la chaîne alimentaire à travers la voyage de notre petite goutte d'eau...

Observation et créativité : Création d'un herbier et empreintes végétales à partir de la végétation aux abords du lac de Mauves et de l'étang du Mouchet

Thème : **L'Homme et la rivière**

Animatrice : Cathy Joubert-Bousson, Germandrée

Ecole primaire privée Sacré-Cœur de Mauves

Classe de CP-CE1 de Mme Billon

Nous avons transvasé l'eau dans des récipients pour voir les quantités présentes sur Terre



MERCI Maximilien pour ces belles découvertes !

Nous avons réalisé tous ensemble une grande maquette sur l'eau avec des fleuves, ruisseaux, plans d'eau, végétation aux alentours



Nous avons appris qu'on peut classer les animaux en 2 familles : les vertébrés et les invertébrés

Nous avons observé plein d'insectes



Les « arthropodes » sont des insectes, des arachnides, ou des crustacés



Nous avons attrapé et observé des petites bêtes dans la nature : papillon, abeille, libellule, et même un bébé couleuvre



Nous avons pêché des insectes dans la rivière



Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Maximilien Quivrin, SESIE

Ecole primaire de Mercurol-Veaunes

Classe de PS-MS de Mme Pailharet



Zone refuge pour la nature
Ps Ms Mercurol,-Veauunes
Mme Pailharet A.



PIC•COLLAGE

Thème : Les Gorges du Doux, du Duzon, et de la Daronne : une zone refuge pour la faune

Animatrice : Claire Souben, LPO AURA

Ecole primaire de Mercurol-Veaunes

Classe de MS-GS de Mme Dusserre



Nous avons découvert lors de séances les animaux de la forêt et plus particulièrement les oiseaux. Grâce à Claire nous connaissons la différence entre les mésanges charbonnières, bleu, le pic vert, le pic épeiche.

On a pris le temps d'écouter la nature, les bruits de la forêt et entendu le chant des oiseaux.

Merci pour cette belle découverte.



Thème : Les Gorges du Doux, du Duzon, et de la Daronne : une zone refuge pour la faune

Groupe scolaire de Mercurol-Veaunes

Classe de CP de Mme Barrachin



Thème : L'étang du Mouchet et la rivière Veauune : entre deux eaux

Animatrice : Lou-Galane Chamba, LPO AURA

Ecole primaire de Mercurool-Veaunes

Classe de CE2-CM1 de Mme Delhomme



Nous avons travaillé cette année sur la thématique de ce que l'on a dans notre assiette : d'où ça vient et quel trajet ?

La maîtresse a décidé de partir de ce que nous connaissons, à savoir le self du collège où nous mangeons tous les jours.

Après une première séance à l'école avec Laurence où nous avons parlé d'agriculture biologique, locale, de saison, et réalisé des jeux, nous sommes allés visiter l'espace cuisine du self du collège et rencontrer le cuisinier à qui nous avons posé des questions préparées. Pour cela: charlottes, sur chaussures et blouses obligatoires !

Pour finir, c'est auprès d'Emile, agriculteur bio, à Châteauneuf-sur-Isère, que nous avons fini notre travail car il fournit notre cantine ! Visite des serres, dégustation de légumes crus, observation de nichoirs,... Bref, un beau final !

A présent, nous travaillons sur un podcast pour le rendu de tout ce travail: par binômes, nous parlons de l'un des moments de ce projet. Nous avons écrit un texte sur la partie choisie dans l'optique que ce soit écouté sous la forme d'une mini radio.

Bientôt, ce sera l'enregistrement final !



Thème : Du champ à l'assiette

Animatrice : Laurence Penelon, CIVAM 26

Ecole primaire de Mercurol-Veaunes

Classe de CM1-CM2B de Mme Duclaux

1) En classe, à partir d'une fresque, nous avons découvert le Rhône : sa source, ses affluents, son embouchure, sa faune, sa flore... Puis, nous avons fait un escape game sur le thème des zones humides. Nous avons retenu que ce sont des éponges naturelles, elles stockent l'eau et la restituent. Elles sont très importantes.



3) Pour notre dernière séance avec Claire, nous sommes montés à la Tour de Mercurol. Nous avons d'abord fait une observation et une lecture de paysage autour du Rhône. Après avoir choisi un cadrage, nous avons représenté ce qui se trouvait dans notre cadre. Une fois le paysage dessiné, nous avons mis un code couleur pour différencier ce qui est naturel, l'agriculture, les constructions, les routes... Cette lecture de paysage nous a permis de comprendre que tous ces milieux sont étroitement liés et l'importance de protéger les milieux naturels.

Au cours de notre observation, nous avons eu la surprise de voir trois cigognes voler au-dessus de nous.

En fin de matinée, nous avons fait du Land Art.

A partir de branches, brindilles, cailloux, nous avons représenté des éléments en lien avec le Rhône.

2) La Lône des Marettes à Glun

Au cours de la matinée, nous avons observé de nombreux oiseaux : chardonneret élégant, cygnes, pigeon ramier, pigeon bizet, bergeronnette grise, hirondelles des fenêtres et hirondelles rustiques, choucas des tours, verdier d'Europe... Grâce aux jumelles, nous avons pu les voir de plus près. Nous avons également écouté leur chant.

Au cours de notre balade, nous avons aussi vu des traces d'autres animaux : pics verts sur des troncs d'arbres morts et castors.

Pour terminer la matinée, nous avons fait deux jeux afin de comprendre le fragile équilibre du milieu.

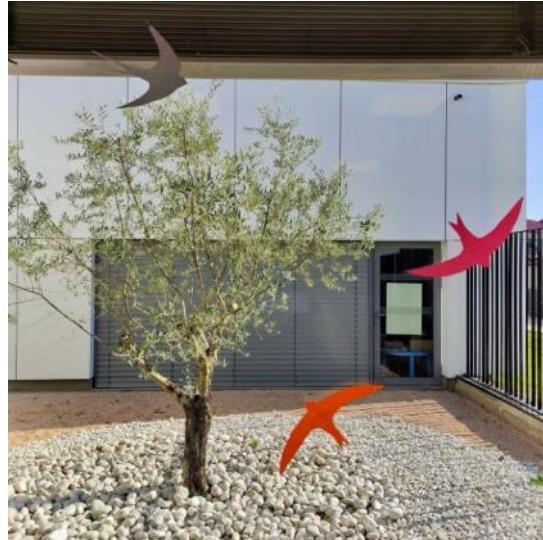


Thème : Le Rhône et ses lônes : des bras morts sources de vie

Animatrice : Claire Souben, LPO AURA



Agir pour la biodiversité à l'école



Fabriquer des formes anticollisions

Fabriquer des nichoirs à insectes



Réaliser des bombes à graines pour fleurir les zones de « non tonte » et attirer les insectes.

Thème : L'histoire d'un ancien lagunage : une biodiversité retrouvée

Ecole maternelle de Pont de L'Isère

Classe de PS de Mme Soubeyrand



Projet « Rivière »

Lors de la première séance en classe nous avons travaillé sur le vivant / non vivant et le cycle de l'eau



Classification minéral – végétal – animal



Découverte du fonctionnement naturel de la rivière avec une maquette

Notre deuxième séance était une sortie de proximité au Buchillon pour sensibiliser les enfants au respect de l'environnement



Observations / Indices de présence animale



Chasse aux trésors de la nature

Notre dernière séance s'est déroulée au bassin des Musards de La Roche de Glun pour découvrir la faune et la flore.



Balade naturaliste : Observation des cygnes, canards, traces de castors et ragondins

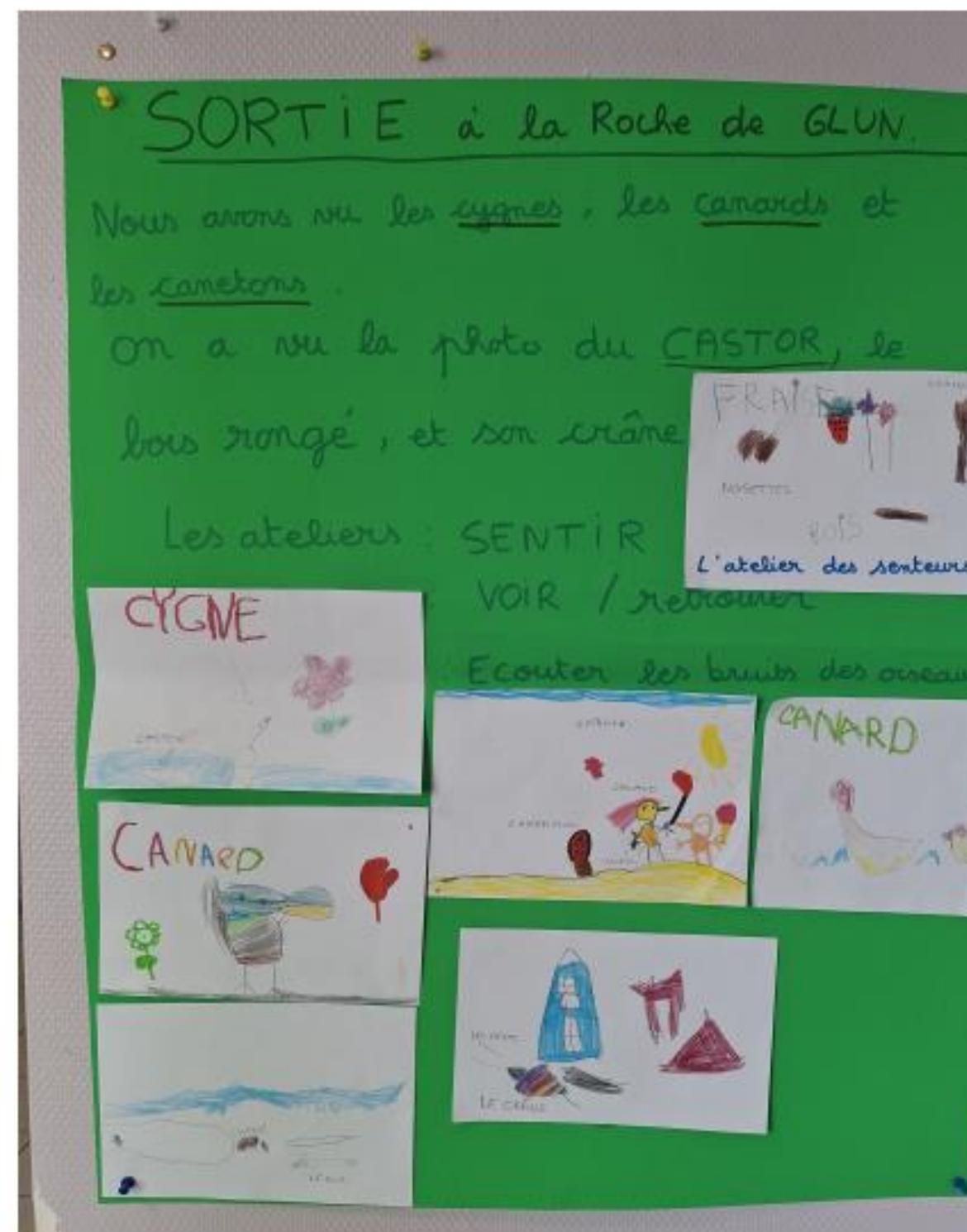


4 ateliers sur les sens et la nature

Thème : La végétation spécifique aux abords des milieux aquatiques

Ecole maternelle de Pont-de-l'Isère

Classes de PS-MS de Mme Pinguet



Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

Animatrice : Céline Thévenet, Escampettes & Découvertes

Ecole maternelle de Pont-de-l'Isère

Classe de PS-MS de Mme Martel

Comme à la télévision, on voyait les animaux passer et Céline nous racontait ce qu'on voyait.



Il y avait plusieurs ateliers :
1- ON A SENTI la rose, la fraise, le champignon, la violette, la noix, la noisette, le jasmin et on déposait la boîte sur la bonne image.



2- ON A OBSERVE : des objets de la nature (fleurs, bois, caillou) puis on cache un des objets et les enfants devinent lequel a disparu.



3- ON A ECOUTE : le pigeon, le coucou gris, la mésange, le canard, la huppe et on essayait ensuite de les reconnaître



4- ON A TOUCHE : un caillou, une écorce d'arbre, une coquille d'escargot vide, une pomme de pin ; sans regarder, il fallait les reconnaître



5- ON A REGARDE les canards, les cygnes (2 parents, 2 bébés gris), les ragondins (on a vu 3 bébés)



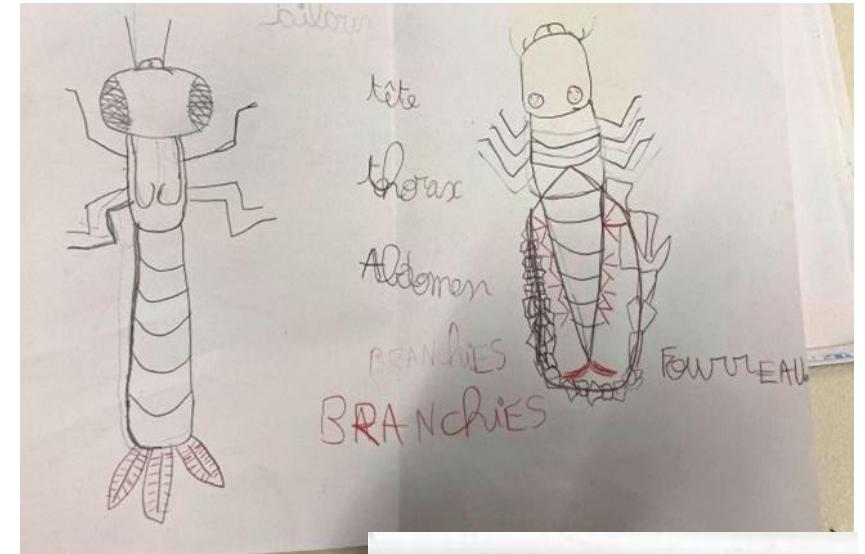
Dicté par les enfants de la classe à la maîtresse

Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animatrice : Céline Thévenet, Escampettes & Découvertes

Ecole élémentaire de Pont-de-l'Isère

Classe de CE1 de Mme Lamotte

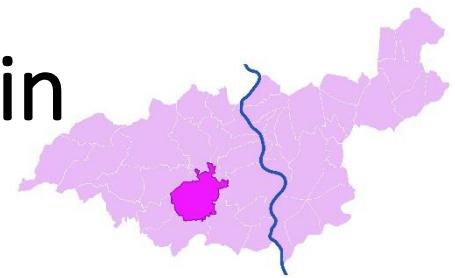


Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

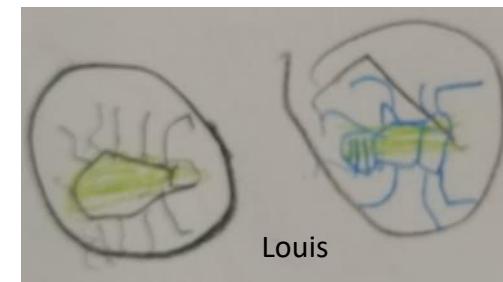
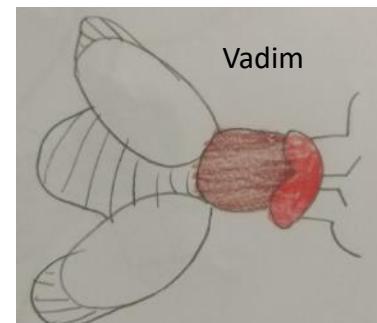
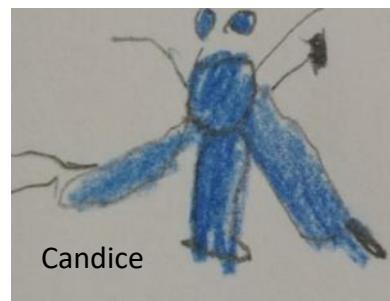
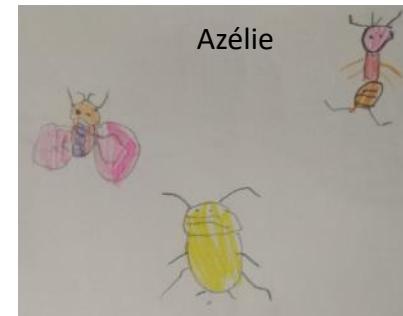
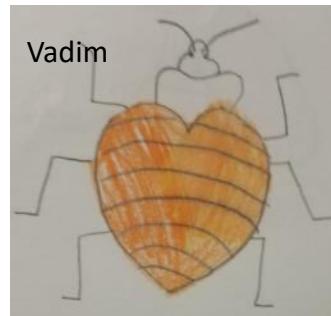
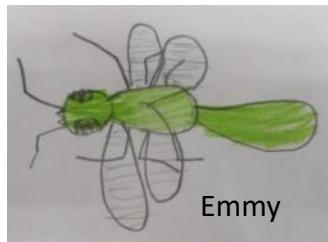
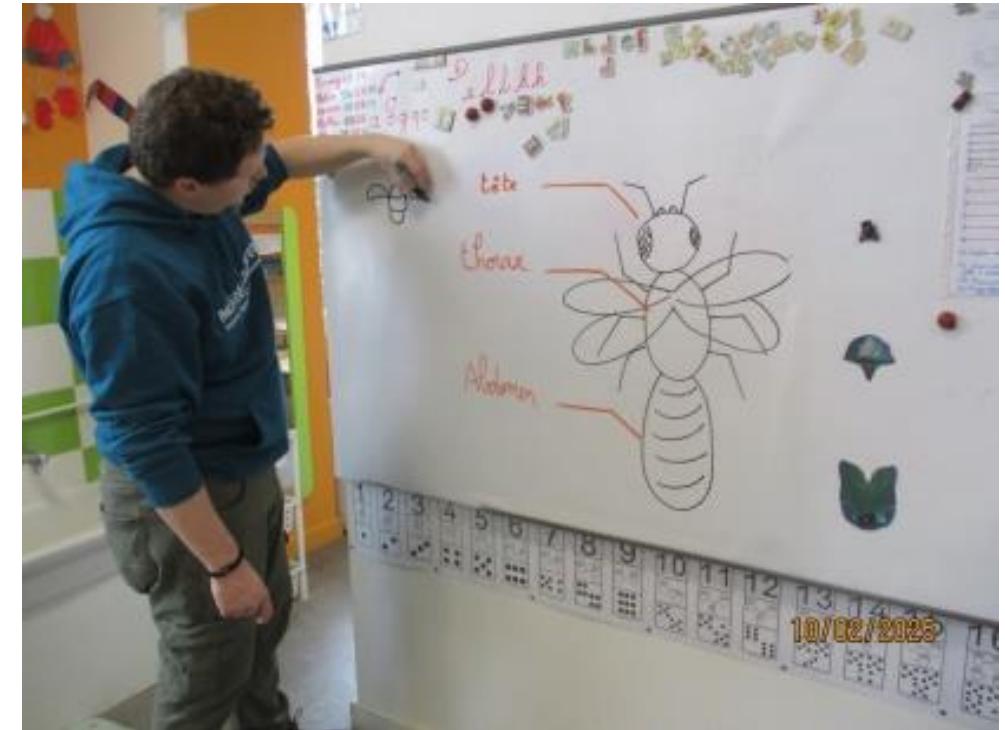
Animateur : Ugo Brotons, Paleodécouvertes

Ecole primaire du Sacré Cœur de Saint Barthélémy le Plain

Classe de Cycle 1 TPS-PS-MS-GS de Mme Sisoix



Avec Ugo, nous avons appris à observer les petites bêtes, avec ou sans objets grossissants. Nous avons appris à distinguer les insectes des arachnides. Il nous a appris à les dessiner. Depuis, nous sommes encore plus observateurs dans la cour de l'école et nos récréations se transforment souvent en explorations !

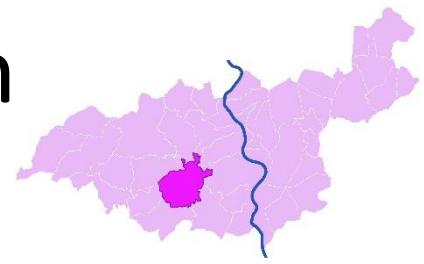


Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Ugo Brotons, Paleodécouvertes

Ecole primaire du Sacré Cœur de Saint Barthélémy le Plain

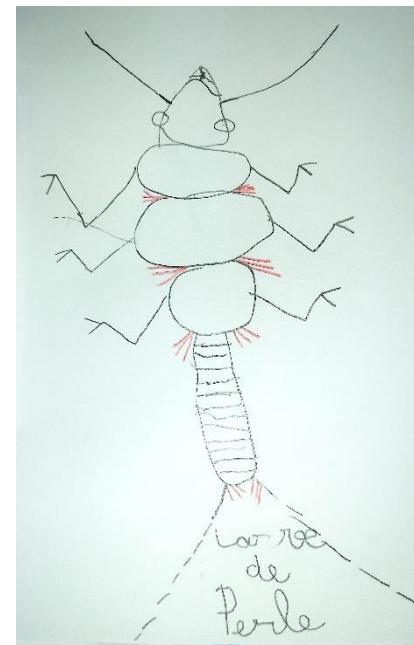
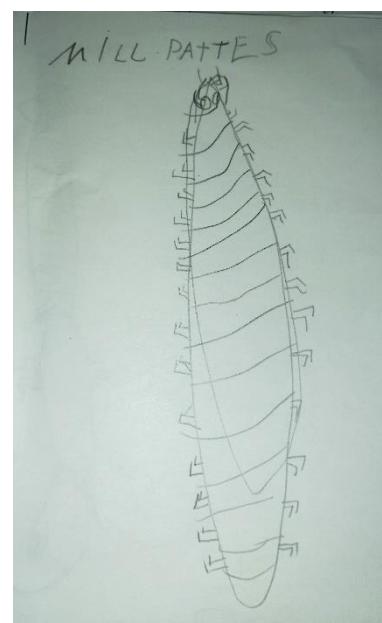
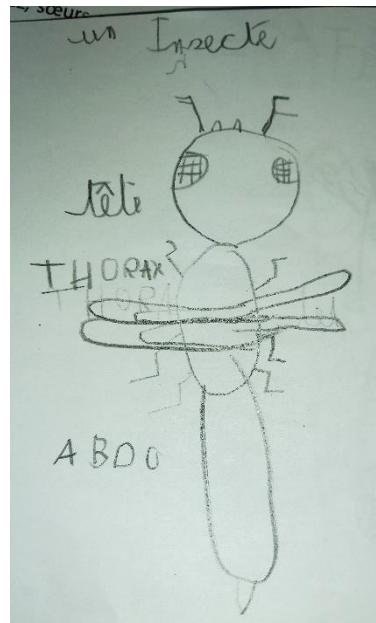
Classe de CP-CE1 de Mme Junique



Nous avons aimé découvrir les insectes en les observant avec des lunettes binoculaires ou des loupes.



Après nos observations, nous avons appris à dessiner des insectes et à catégoriser d'autres familles. MERCI Ugo.

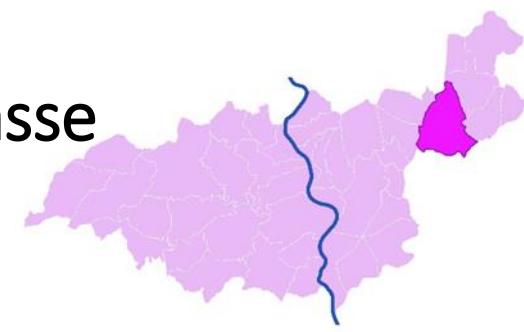


Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur : Ugo BROTONS, Paleodécouvertes

Ecole primaire St-Pierre St-Paul le Pendillon de Saint Donat sur l'Herbasse

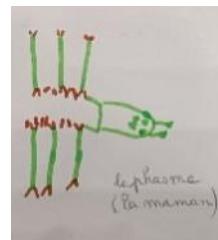
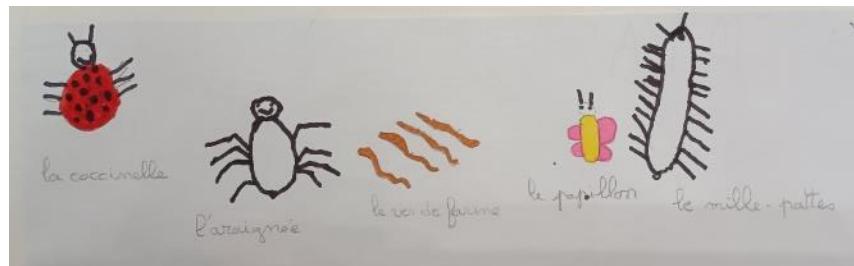
Classe de MS-GS de Mme Bernard



Maximilien nous emmène à la rencontre des petites bêtes qui nous entourent.

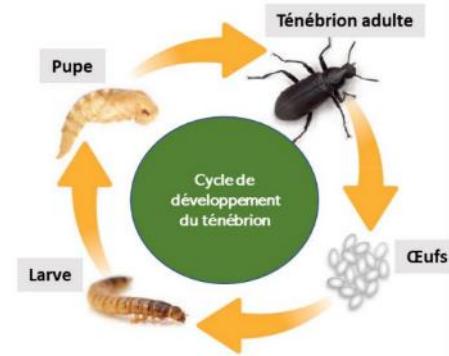


Nous les observons, nous apprenons à les connaître, elles nous font un peu moins peur.



Nous décidons d'accueillir un élevage de vers de farine dans notre classe.
« Le ver de farine est un peu rose et il a des petites pattes. Quand les vers de farine sont dans le « cocon », ils sont vivants car quand j'en ai touché un avec la fourchette, il a quand même bougé. Les vers de farine mangent de la farine. Les ténébrions mangent de la farine et du pain. Les vers de farine se transforment en ténébrions. Le ténébrion a 6 pattes, c'est un insecte. » (paroles de GS).

Nous continuons nos recherches, à la bibliothèque, sur internet, pour mieux comprendre la vie



Nous avons aussi découvert le monde des fourmis et des coccinelles. Elles sont mignonnes nos coccinelles en pâte à sel!



Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateur: Maximilien Quivrin , SESIE

Ecole élémentaire Louis Aragon de St Donat sur l'Herbasse

Classe de CM1-CM2A de Mme Montagnon



Thème : **Du champ à l'assiette**

Animatrice : Margot Ehrlich, Par 4 chemins

Ecole élémentaire Louis Aragon de St Donat sur l'Herbasse

Classe de CM1-CM2B Mme Delaître

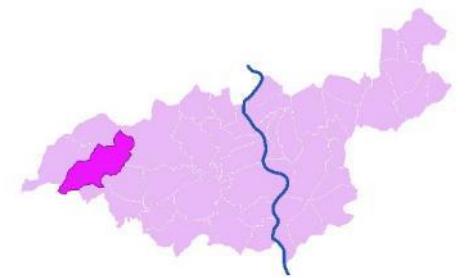


Thème : L'écoconstruction

Animatrice : Julie Lorand

Ecole primaire Michèle Bernard de Saint Félicien

Classe de GS-CP de Mme Savournin



Au printemps, nous avons accroché à une fenêtre la maquette pour simuler le cycle de l'eau abordé avec Ugo lors de la première séance. Cela nous a permis de revenir sur le cycle de l'eau et de pouvoir l'observer !



Les élèves ont appréciés toutes les interventions notamment pour tous les apports scientifiques et pour le matériel qui leur a été proposé tout au long du projet. Merci !



Suite à la seconde intervention d'Ugo, nous avons retravaillé sur les petits animaux de la rivière et notamment la libellule. Nous avons évoqué le cycle de vie de la libellule.

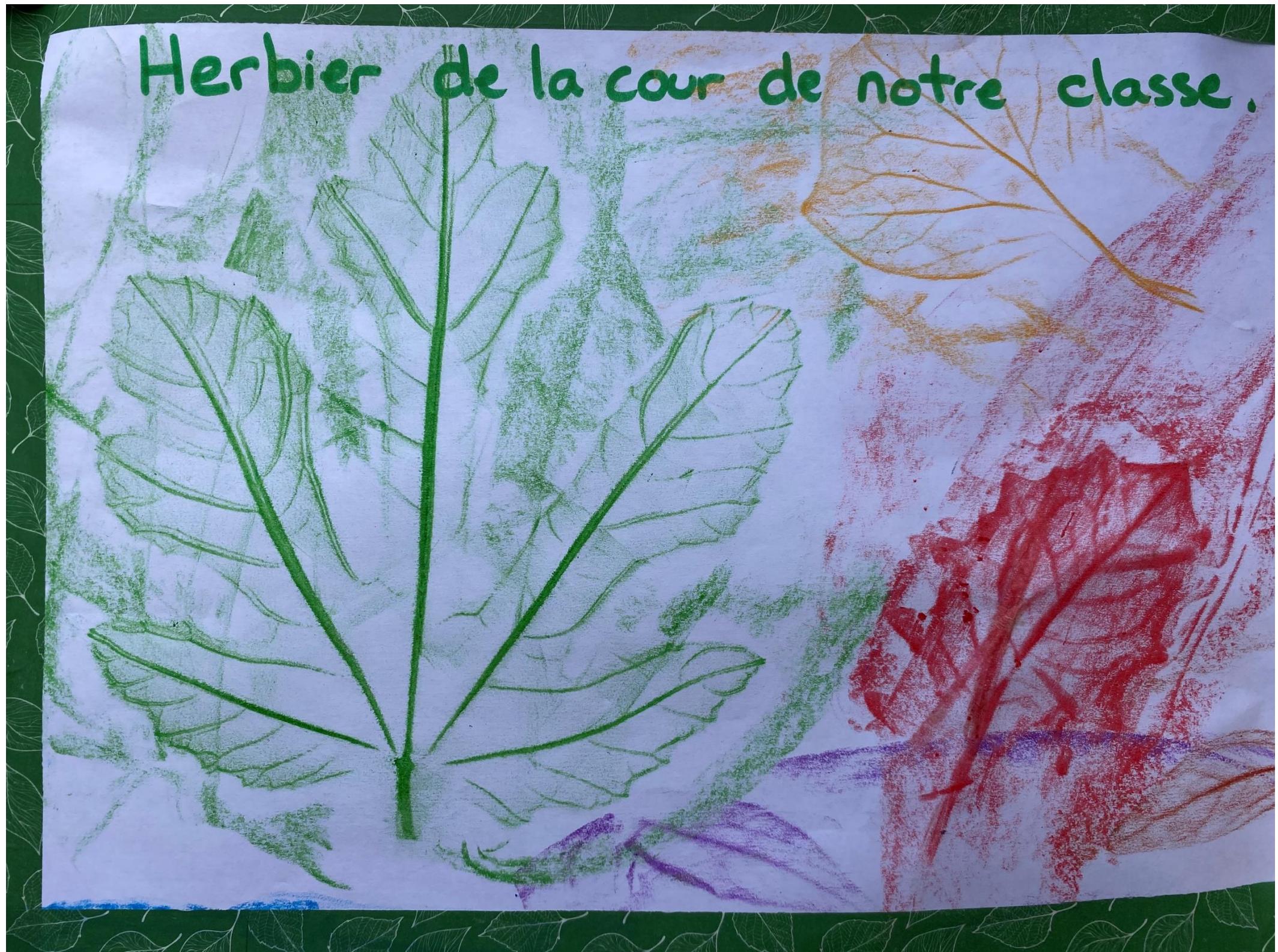


Ce qui nous a permis de travailler également sur le cycle de vie de la coccinelle. Nous avons même profité de la sortie au bord du Doux pour chasser les insectes. Les élèves ont pu observer les larves de coccinelles (et beaucoup d'autres insectes !). C'était super !



Thème : Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques

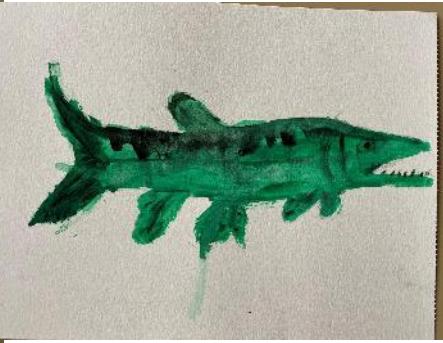
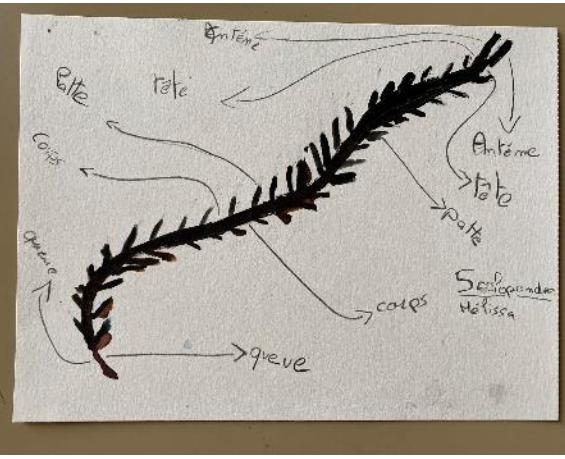
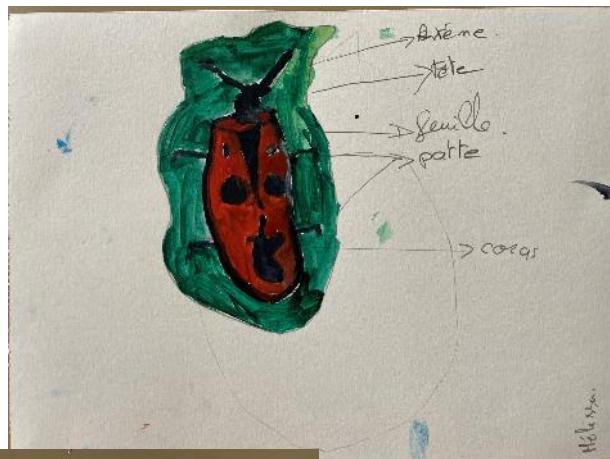
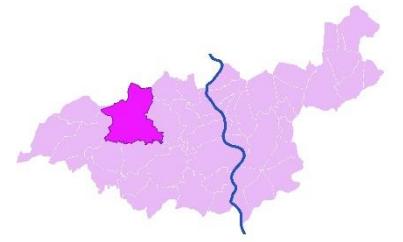
Animateur : Ugo Brotons, Paleodécouvertes



Thème : **Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques**

Ecole primaire de Saint Victor

Classe de CE1-CE2-CM1-CM2 de Mme Waterson Mohr

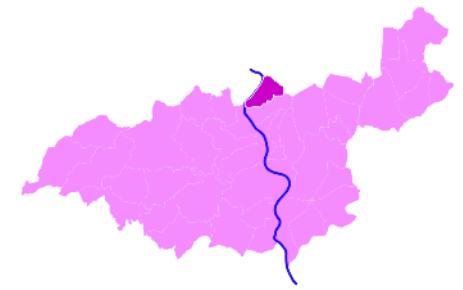


Thème : Le Rhône et ses îles : des bras morts sources de vies

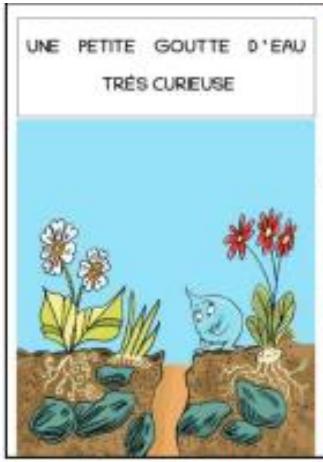
Animatrice : Lou-Galane Chamba, LPO

Ecole maternelle l'Aquarelle de Servès-sur-Rhône

Classe de MS-GS de Mme Rousson



1. Travail sur le cycle de l'eau, l'eau sous différentes formes et les animaux de la rivière



Création d'un album à compter sur le cycle de l'eau à partir de la lecture de « la petite goutte d'eau très curieuse ».



3. Travail artistique

2. Sortie au bord de la rivière de la Veaune



Pêche dans la rivière



Tableau végétal



Chasse aux couleurs



Empreinte



Les plantes et les animaux au bord de la rivière



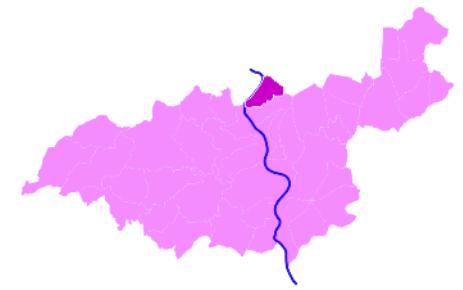
Herbier avec craies grasses

Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

Animateur : Ugo Brotons, Paléodécouvertes

Ecole maternelle l'Aquarelle de Servès-sur-Rhône

Classe de GS-CP de Mme Matuchet



Nos projets artistiques

Un herbier



Réalisation d'un tableau : les insectes



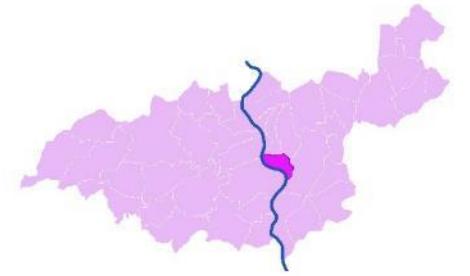
Thème : La végétation spécifique aux abords des milieux aquatiques

Animateurs : Ugo Brotons et Fanny Guisset, Paléodécouvertes

Merci à Ugo pour les séances, Fanny pour la sortie et Odile pour la réalisation de nos tableaux.

Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de TPS-PS de Mme Morel

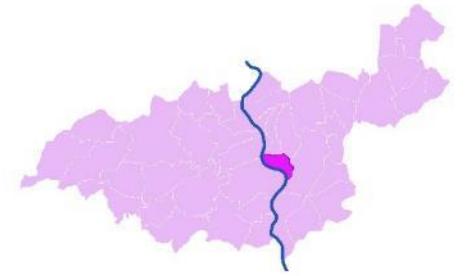


- J'ai aimé rechercher les petites bêtes, les crevettes et pas les algues
 - -J'ai bien aimé ramasser des feuilles dans les arbres
 - J'ai bien aimé dessiner des feuilles avec des feuilles d'arbres en dessous
 - J'ai bien aimé regarder : les cygnes, les oiseaux, les canards avec les jumelles
 - J'ai bien aimé faire apparaitre la feuille, mettre la feuille sur le carton, on met la feuille, on dessine et ça fait la forme de la feuille
 - J'ai bien aimé pique-niquer
- MERCI



Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de MS-GS de Mme Rave



Observations à la loupe et aux jumelles de milieux aquatiques



Thème : Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques

Animateurs : Ugo Brotons et Fanny Guisset, Paléodécouvertes

Ecole maternelle Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de MS-GS de Mme Fourel



Nous avons adoré pêché, nous avons trouvé pleins de petites bêtes. C'était incroyable!



Le bassin des Musards à la Roche de Glun

Nous avons aimé ramassé des feuilles et en faire leurs photographies à l'aide de crayons de couleurs. C'était chouette de faire toutes ses empreintes



Nous avons vu une famille de cygnes, la maman, le papa avec leurs trois bébés. Nous les avons observés avec des jumelles. C'était trop beau.



Thème : Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques

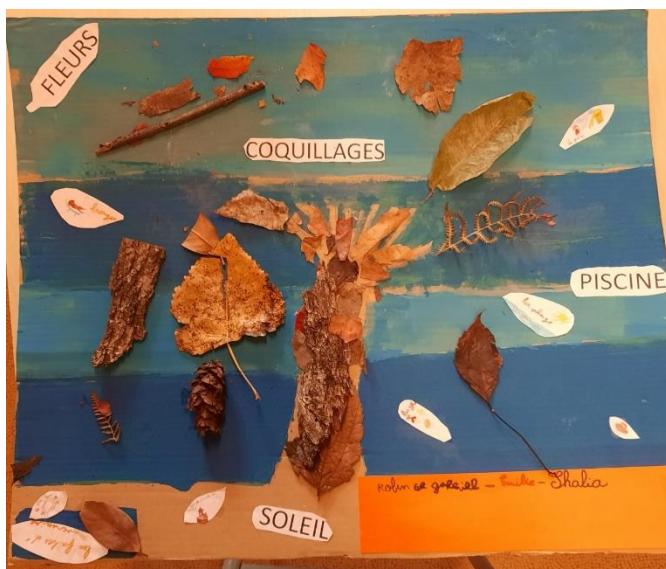
Animateur : Ugo Brotons, Paléodécouvertes

Ecole Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CE1-CE2 de Mme Thevenot-Mérindol



Fresque collective sur la forêt naturelle et ses habitants



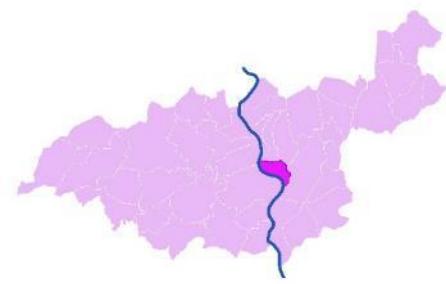
Interprétation plastique du poème « Chanson d'automne » de Verlaine, travail autour de l'arbre

Thème : Le marais des Ulèzes : Les habitats et les habitants de la forêt

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole primaire Jean Moulin de Tain l'Hermitage

Classe de CM1 de Mme Daön



Sensibilisation aux différents matériaux de construction.
Construction d'une maquette de maison et mise en situation.

Visite d'une menuiserie avec explication du procédé de fabrication de fenêtres en triple vitrage.



Thème : L'écoconstruction

Animatrice : Marion BONNEAU

Ecole primaire Notre Dame de l'Hermitage de Tain l'Hermitage

Classe de PS-MS de Mme Dugand



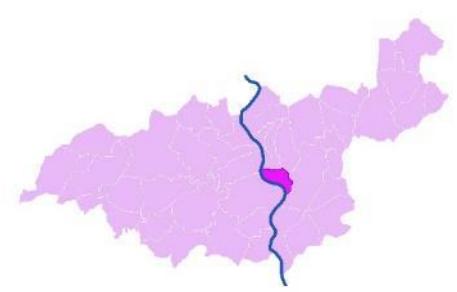
**Thème : Les Gorges du Doux, du Duzon, et de la Daronne :
une zone refuge pour la faune**

Animatrice : Claire Souben , LPO AURA

Ecole primaire Notre Dame l'Hermitage de Tain

l'Hermitage

Classe de CP de Mme Teyssier



14 Févr. Découvrons les abeilles en CP!
✓ Par Amandine Teyssier le 17 Févr. 2025 à 17:46



LES ABEILLES

26 Mars La miellerie des collines à Bren!
✓ Par Amandine Teyssier le 26 Mars 2025 à 15:10



29 Mai A l'école des aromatiques!
✓ Par Amandine Teyssier le 29 Mai 2025 à 16:22



PLANTES



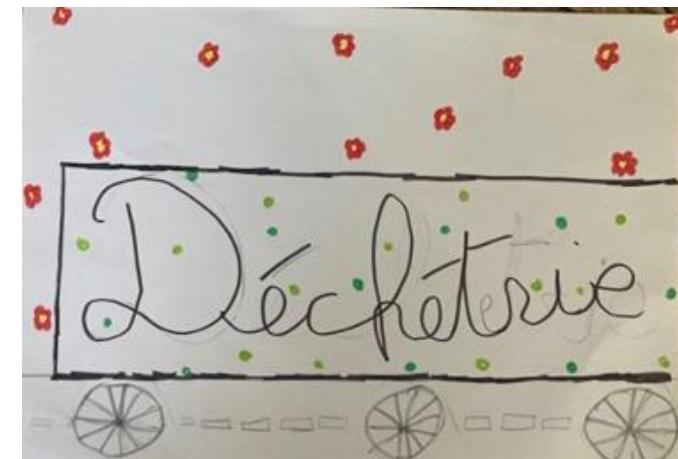
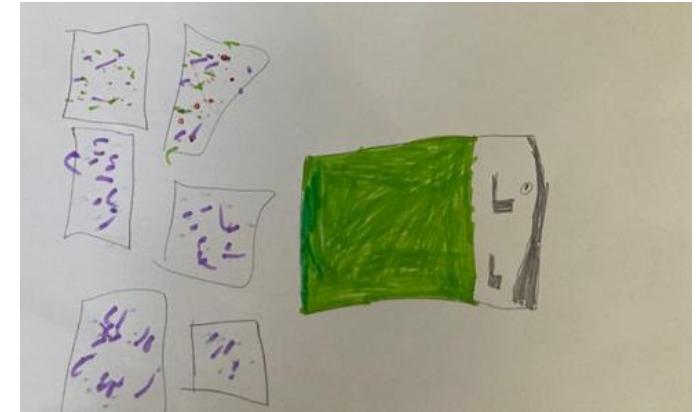
MELLIFERES

Thème : Agriculture, Alimentation, Santé

Animatrice : Laurence Pénelon, CIVAM 26

Ecole primaire Notre Dame de l'Hermitage de Tain l'Hermitage

Classe de CE1 de Mme Rozeron



Thème : **Réduction des déchets et stop au gaspillage alimentaire**

Animatrices : Marion Segond, SYTRAD et Virginie Rouvière, SIRCTOM

Ecole primaire Notre Dame de l'Hermitage de Tain l'Hermitage

Classe de CM1-CM2 de Mme Raydon



NOS PETITES BÊTES DE L'HERBASSE



Nèpe



Gammare



Larve de libellule



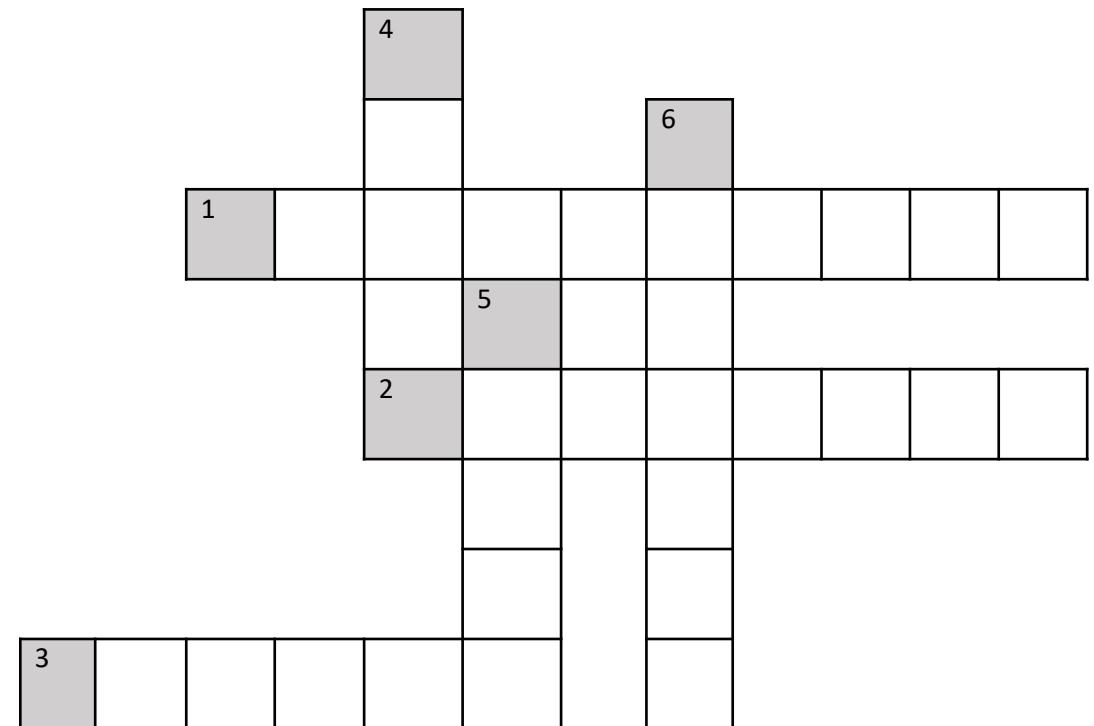
Têtards

HORIZONTAL

- 1 Je suis la forêt le long des cours d'eau, je suis souvent inondée. Je viens du latin : ripa, « rive » et silva « arbre ».
- 2 Je suis le mouvement de la rivière.
- 3 Je suis une construction qui sert à protéger des eaux les terres situées près d'un cours d'eau.

VERTICAL

- 4 Je suis l'endroit où s'écoule l'eau de la rivière.
- 5 Je suis le débordement d'un cours d'eau qui provoque une inondation.
- 6 Je suis le point de départ de la rivière.

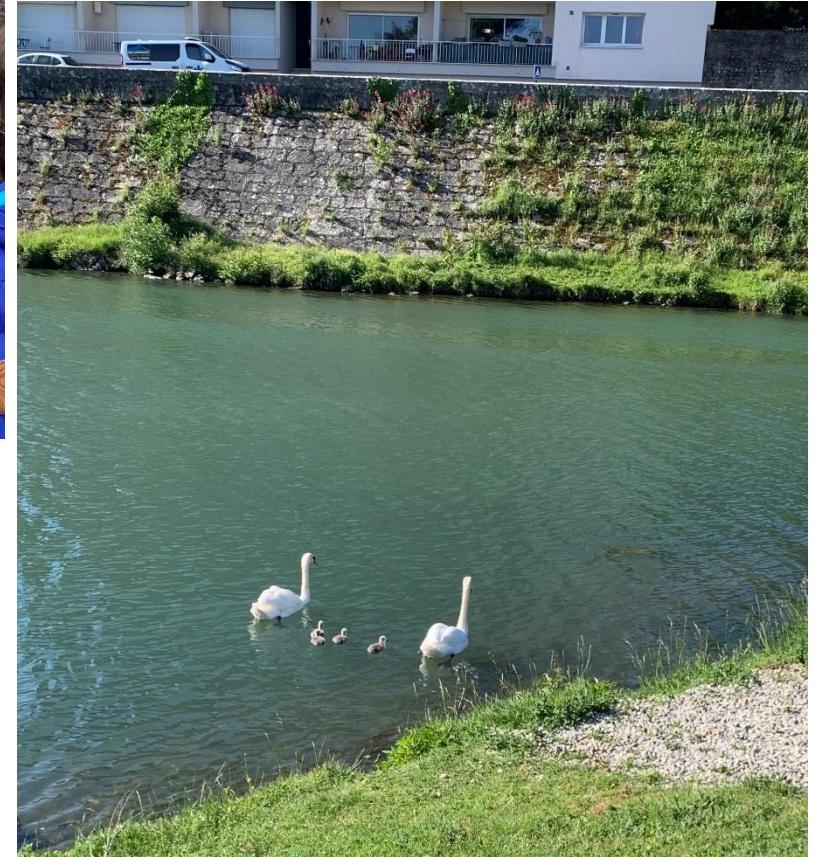


1 RIPISYLVE 2 COURANT 3 DIGUE 4 LIT 5 CRUE 6 SOURCE

Ecole maternelle Jacques Prévert de Tournon-sur-Rhône

Classe de GS de Mme Perret

Nous avons observé les animaux que l'on trouve autour des étangs: canards colverts, foulques macroules, cygnes, cygneaux, cormorans, pigeons, bergeronnettes grises, pies, mésanges charbonnières. Nous avons aussi cherché les traces laissées par les ragondins.



Thème : Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques

Animatrice : Céline Thévenet, Escampettes & Découvertes

Ecole primaire Jean Moulin de Tournon sur Rhône

Classe de PS-MS de Mme Nave

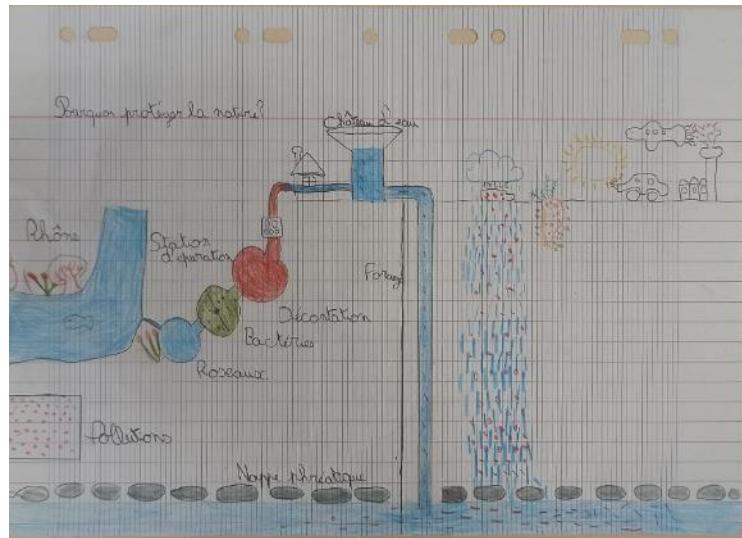


Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animateurs : Ugo Brotons et Fanny Guisset, Paléodécouvertes

Ecole primaire Jean Moulin de Tournon sur Rhône

Classe de CM1 de M. Bernasconi



« Pourquoi protéger l'eau dans la nature ? »

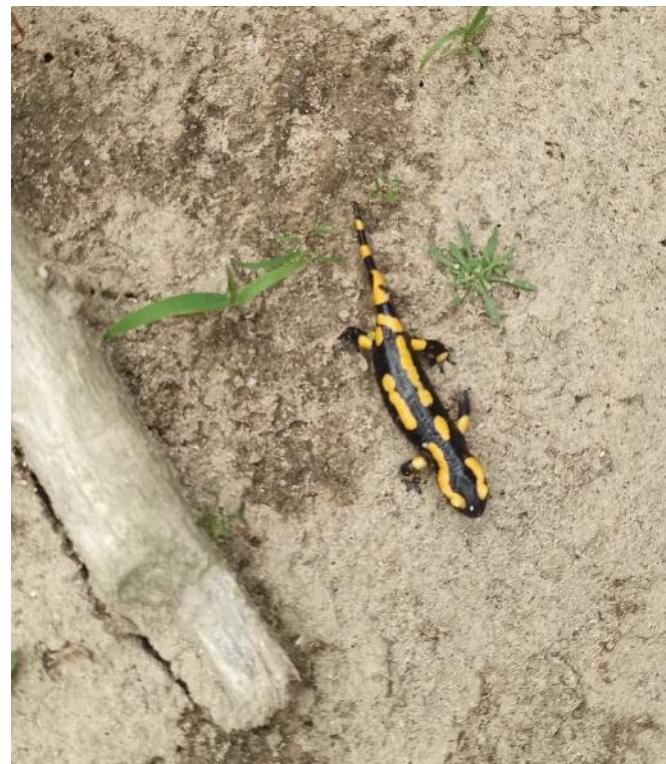


Observation du Doux

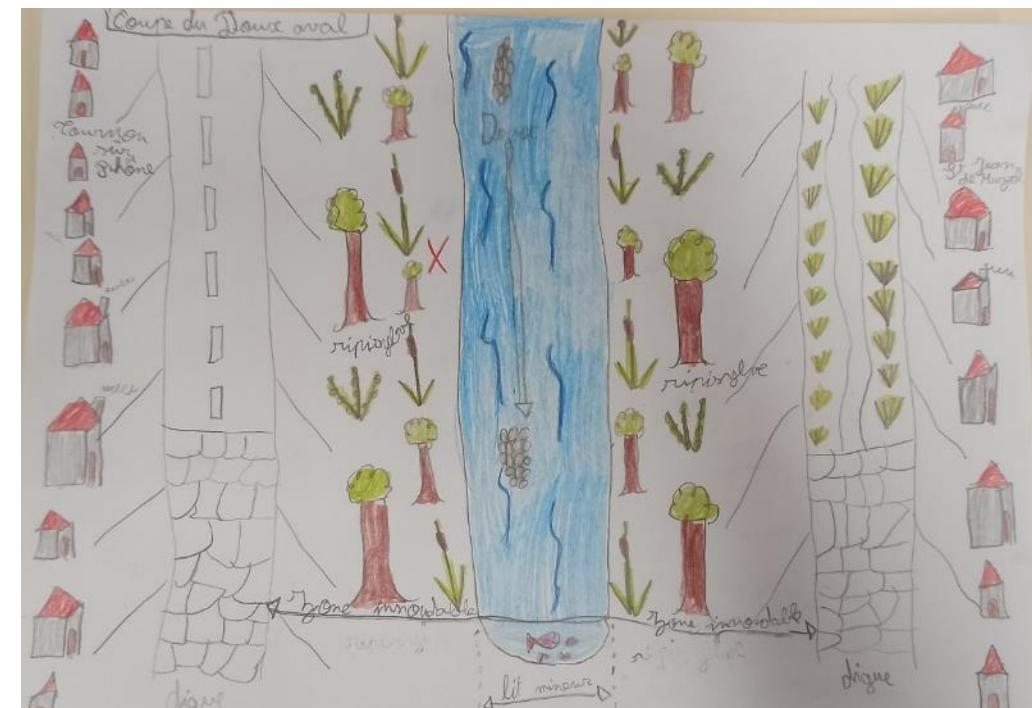


Maquette rivière

Salamandre du Doux



Coupe transversale du Doux aval



Thème : Le risque inondation : La rivière le Doux

Animateur : Jean Marie Buzzarello, Zimeline

Ecole primaire Jean Moulin de Tournon sur Rhône

Classe de CM2 de M. Jouvet



Sensibilisation et découverte des milieux aquatiques

Séance 1 : L'écosystème rivière

Cycle de l'eau – Physionomie d'un cours d'eau – Démarche scientifique



Séance 2 : Les habitants (Faune & Flore) de nos rivières

Biodiversité faune – flore – Biocénose – Biotope



Séance 3 : Sortie à Saint Sorny sur les bords de la Daronne : prélèvements – observation – détermination –



Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

Animatrice : Céline Thévenet, Escampettes & Découvertes

Ecole élémentaire Les Luettes de Tournon-sur-Rhône

Classes de CP de Mme Reynard et de CE2 de Mme Lombardi



En collaboration avec la ferme
« Graines de Buisson »

Première séance ; en classe
Travail sur l'alimentation :
menu équilibré / menu
végétarien
Travail sur les légumes et les
fruits selon les saisons.
Travail sur les légumes et les
fruits selon leur provenance :
France ou autres pays



Deuxième séance ; à la ferme
Visite de la ferme
Plantation d'une graine de
courgette.
Ramassage de fleurs
Dégustation de ketchup et ice
tea maison
Land-Art
Randonnée autour de la ferme.



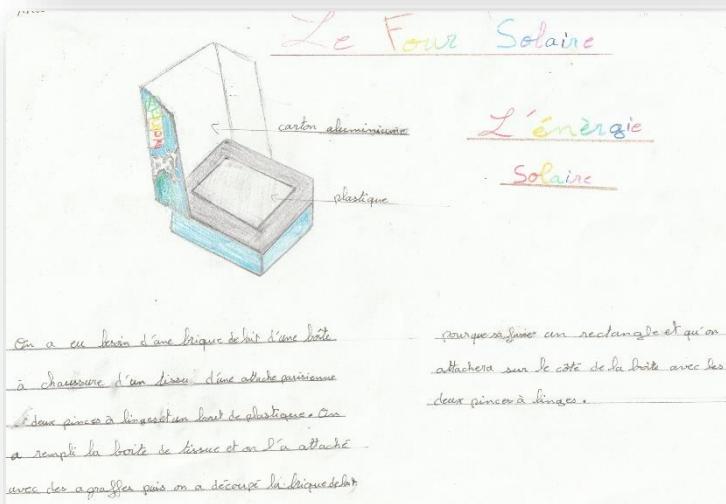
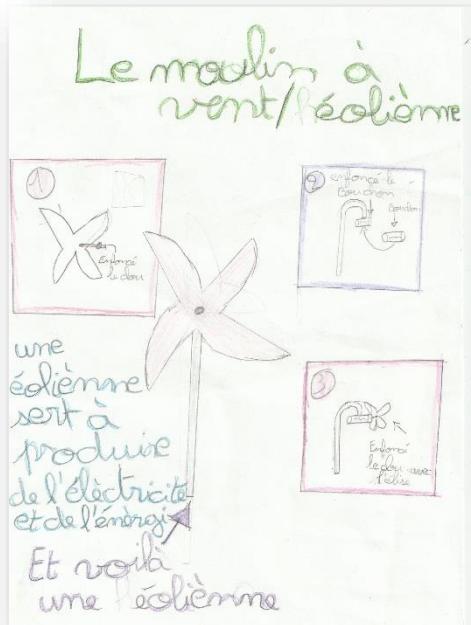
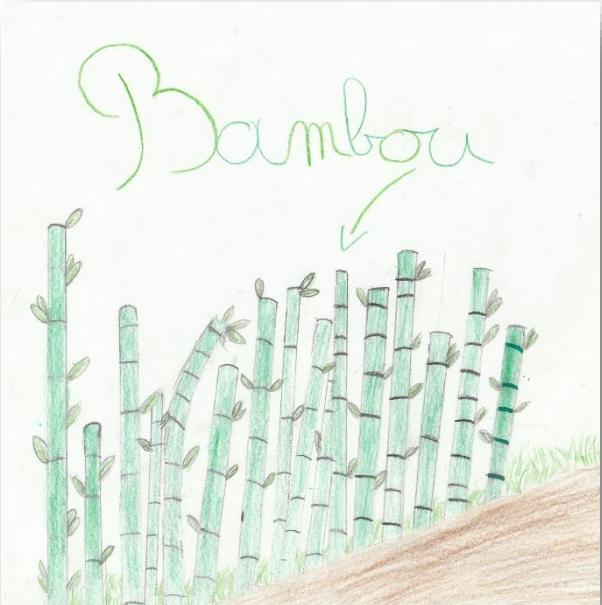
Dernière séance ; en classe
Plantation d'une graine
Travail sur le animaux de la
ferme.
Cycle de vie d'une tomate.
Pollinisation.
Présentation des pratiques
agricoles durables

Thème : **Du champ à l'assiette**

Animatrice : Caroline Bailleul, CIVAM 07

Ecole élémentaire Les Luettes de Tournon-sur Rhône

Classe de CM2 de M. Morin



Thème : L'écoconstruction

Animateur : Julien Loos

Ecole élémentaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classe de CP-CE1 de Mme Comi



Thème : Le Rhône et ses îles : des bras morts sources de vies

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole élémentaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classe de CE1-CE2 de Mme Coste



Thème : Le Rhône et ses îlots : des bras morts sources de vies

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole élémentaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classe de CE2-CM1 de Mme Bombrun



<p>Lundi 14 avril 2025 <i>Séance théorique</i> Recueil des représentations et du vocabulaire relatif au fleuve et aux animaux qui y vivent</p>		<p>Éric apprend aux élèves à se servir des lunettes de longue vue.</p> 	
<p>Mardi 20 mai 2025 <i>Sortie à la lône de la Murette à Glun</i> Après avoir visiter la lône, les élèves ont participé à trois ateliers.</p>			
<p>Mardi 27 mai 2025 <i>Séance de restitution</i></p>	<p>Visionnage de « Le Voyage de l'eau » aux éditions Salamandre pour comprendre que l'eau c'est la vie, c'est le lien qui nous unit.</p> <p>Jeu « La toile de vie » pour comprendre l'interconnexion et l'interdépendance de ce qui vit dans la lône.</p> <p>Dessine « La Lône idéale » pour synthétiser le vocabulaire appris sur le cours d'eau, les végétaux et les animaux.</p>		

Thème : Le Rhône et ses lônes : des bras morts sources de vies

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole élémentaire du Quai de Tournon-sur-Rhône

Classe de CM1-CM2 de M. Besnier et Mme Astic



Séance 1

À la découverte du Rhône



Nous avons d'abord partagé ce que nous savions déjà sur le Rhône : sa source, son embouchure, et les aménagements humains qui jalonnent son cours. Nous avons aussi découvert le cycle de l'eau et les animaux qui vivent dans et autour du fleuve.

Séance 2

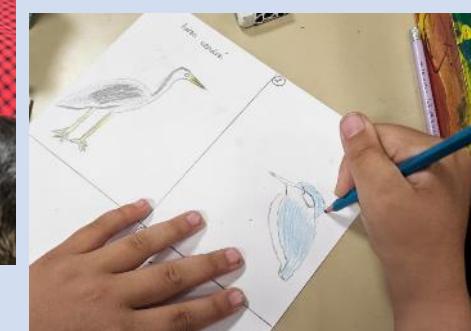
Sortie nature à la lône de la Murette (Glun)



Lors de notre sortie, nous avons observé des paysages variés (colline, ripisylve, plan d'eau) et appris à reconnaître des arbres grâce à des frottages de feuilles. Nous avons repéré des animaux, comme la tortue de Floride, et compris comment leur corps est adapté à la vie dans l'eau et sur la terre.

Séance 3

Comprendre les liens dans la nature



De retour en classe, nous avons regardé le film « Au fil de l'eau » sur le fleuve et participé à un jeu de toile d'araignée pour représenter les liens entre toutes les espèces. Des élèves ont dessiné leur "lône idéale" et d'autres ont reproduit des animaux à partir de documentaires.

Ce que nous retenons :

- Le Rhône est un fleuve vivant, qui relie les montagnes à la mer et traverse des paysages très variés.
- Chaque plante et chaque animal a sa place et un rôle important dans la nature : tout est lié.
- Nous pouvons observer la nature avec nos yeux, mais aussi avec nos mains, nos oreilles et notre curiosité !

Thème : Le Rhône et ses lônes : des bras morts sources de vies

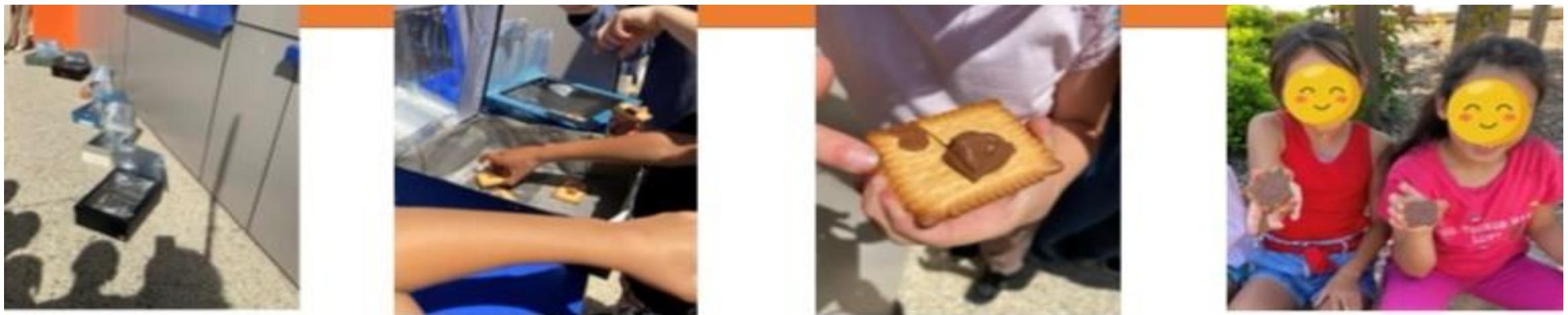
Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole élémentaire Vincent d'Indy de Tournon-sur-Rhône

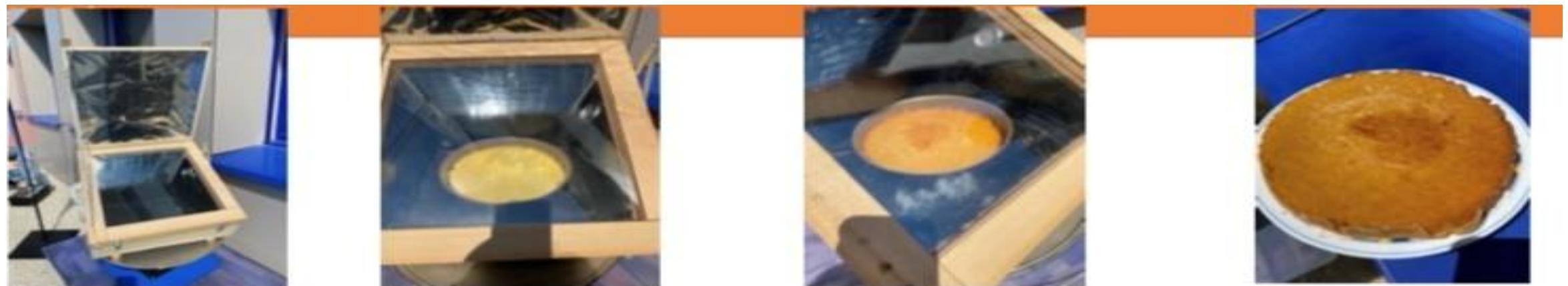


Classe de CE2-CM1 de Mme Charre

Expérimentation des fours solaires construits avec l'animateur :
Faire fondre du chocolat sur des biscuits !



Expérimentation avec un vrai four solaire :
cuisson d'un gâteau au yaourt !



Thème : Les énergies renouvelables

Animateur : Julien Loos

Ecole maternelle du Sacre Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de TPS-PS de Mme Montmagnon



Chanson à mimer sur l'air de «sur le pont d'Avignon »

REFRAIN

Dans l'étang du Mouchet on y cherche on y cherche
Dans l'étang du Mouchet on y trouve plein de petites bêtes

On prend une épuisette comme ça (mimer l'épuisette que l'on plonge)

Et puis encore comme ça

On ouvre grand ses yeux comme ça

Et puis encore comme ça

REFRAIN

On y trouve des nénuphars comme ça (une main à plat et l'autre dessus en forme de fleur)

Et puis encore comme ça

On y trouve des araignées comme ça

Et puis encore comme ça

REFRAIN

On y trouve des têtards comme ça (mains jointes devant son nez et les onduler)

Et puis encore comme ça

On y trouve des grenouilles qui sautent comme ça

Et puis encore comme ça

REFRAIN

On y trouve des gerris qui font comme ça (mimer le pas du patineur)

Et puis encore comme ça

On y trouve des moustiques qui piquent comme ça (se gratter sur tout le corps)

Et puis encore comme ça

REFRAIN

On y trouve des libellules qui s'envolent comme ça (mettre les bras comme les ailes d'un avion)

Et puis encore comme ça

On y trouve des carpes qui font comme ça (faire le bruitage bababa avec sa bouche)

Et puis encore comme ça

REFRAIN FINAL

Dans l'étang du Mouchet il y a des plantes et des petites bêtes

Dans l'étang il y a de la vie alors protège le



Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animatrice : Cathy Joubert-Bousson , Germandrée

Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de PS-MS de Mme Mounier



Elle vit dans l'eau mais aussi sur la terre



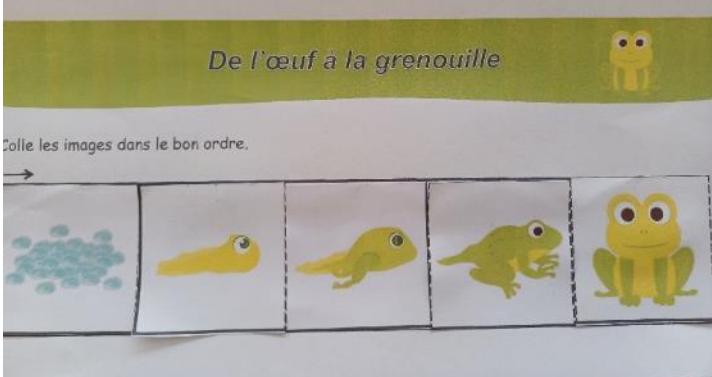
Elle se déplace en nageant . Elle saute haut et loin.

LA GRENOUILLE

Elle mange des insectes .



La maman pond des œufs dans l'eau.



Thème : **Découverte de la vie dans la rivière**

Animatrice : Cathy Joubert Bousson, Germandrée

Ecole maternelle du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de MS-GS de Mme Jouannigot



1^{ère} Séance L'eau sur Terre



2^e Séance Le vivant et ses changements



3^e Séance La Sortie Nature

Réinvestissements en classe



Bassin des Musards



- Observations à la lunette et aux jumelles, du lieu de nidification d'un cygne, les canards colvert (mâles/femelles)
- Différences Castor/Ragondin
- Land Art



Pique-nique Zéro déchets



Thème : La végétation spécifique aux abords des milieux aquatiques

Ecole primaire du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de GS-CP de Mme Ponce



Séance 1



« Céline nous a parlé de de l'eau. Il faut pas mettre des déchets ni polluer l'eau.

Elle a parlé du saumon. C'est un poisson qui fait ses œufs dans la rivière.

On a fait une maquette de l'eau. Il y avait des montagnes, de l'eau des nuages. »

« L'eau tombe en pluie ou en neige ; elle coule dans les ruisseaux qui coulent dans les mers. Le soleil fait de la vapeur d'eau qui devient un nuage qui se déplace vers les montagnes. Cela fait de la pluie et ça recommence. »



On vous présente Anabelle la coccinelle. Elle dort tout l'hiver dans un tronc d'arbre pour se tenir au chaud : elle hiberne. Elle pond des œufs sur des feuilles. Les bébés ne ressemblent pas à des coccinelles mais plutôt à des chenilles.

On vous présente Oscar le renard. L'hiver, il se rapproche des maisons pour manger des déchets dans les poubelles ou des poules.

Le renard vit dans un terrier. Il s'approche en rampant et il saute.

Les renardeaux sont dans le ventre de leur maman et naissent.



Au début, ils n'y voient pas (aveugles).

Le papa va chercher à manger pour la maman. Les bébés boivent le lait grâce aux mamelles de leur maman : ce sont des mammifères. Ils apprennent à jouer devant le terrier et à chasser.

Séance 3



Sortie au bassin des Musards



6 mai 2025

Thème : Découverte de la vie dans la rivière

Animatrice : Céline Thévenet, Escampettes & Découvertes

Ecole primaire du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de CP-CE1 de Mme Mahenthiran



Alimen'Terre
Les Infantastiques

Refrain :
Alimentaire
Alimentaire
Alimen'Terre (x6)

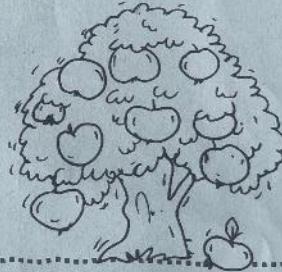
Pour tous les gens
Sur la planète Terre
Tout simplement le droit élémentaire
Un puits qu'on a creusé
Une fontaine, un ruisseau
Pour que de tous côtés
Jaillisse l'eau



A l'horizon
Partout des champs de blé
Et des moissons
Plus fertiles que jamais
Des prairies, des rizières
Comme dans un rêve fou
Les hommes heureux et fiers
Dignes et debout

Refrain (x6)

Dans les vergers
Les millions de jardins
A partager
Un peu dans chaque main
Il y a bien assez
Pour tous et pour chacun
Et que personne n'ait
Plus jamais faim



Il y a bien assez
Pour tous et pour chacun
Et que personne n'ait
Plus jamais faim.

Refrain (x6)

Automne Septembre - Octobre - Novembre		Hiver Décembre - Janvier - Février	
Printemps Mars - Avril - Mai		Été Juin - Juillet - Août	

www.classedemneannelise.be



Thème : Du champs à l'assiette

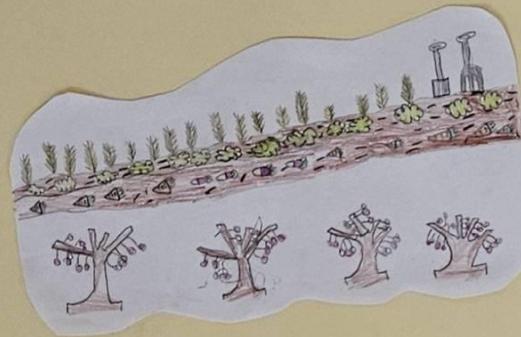
Animateur : Thomas Lacerenza , Mycélium

Ecole primaire du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de CE1-CE2 de Mme Kumiega



Du champ à l'assiette.



le potager



le champ



les vaches ...



... de la ferme
Raffin.



les fruits

les légumes



Thème : Du champs à l'assiette

Animateur : Thomas Lacerenza , Mycélium

Ecole primaire du Sacré Cœur de Tournon-sur-Rhône

Classe de CE2-CM1 de Mme Vanel



Les arthropodes



Confection en classe de pièges pondoirs pour les larves de moustique tigre que nous avons mis dans la cour de l'école.

Sortie à la Roselière de Larnage pour observer la végétation des milieux humides. Observation des arthropodes sur ce milieu et comment peuvent-ils être une solution contre le moustique tigre.



Thème : Rivières et Santé

Animateur: Maximilien Quivrin , SESIE

Ecole maternelle Antoine de Saint-Exupéry de Tournon-sur-Rhône

Classe de MS-GS de Mme Masson



Avec nos jumelles (pour ne pas déranger les oiseaux ni les fatiguer) nous avons observé les oiseaux migrateurs sur la Passerelle et aux abords du Rhône: le pigeon ramier, l'hirondelle et même des cygnes et des cormorans...

Claire nous a racontés la vie d'une hirondelle pendant une année, son départ pour l'Afrique pour chercher des granies pour se nourrir.

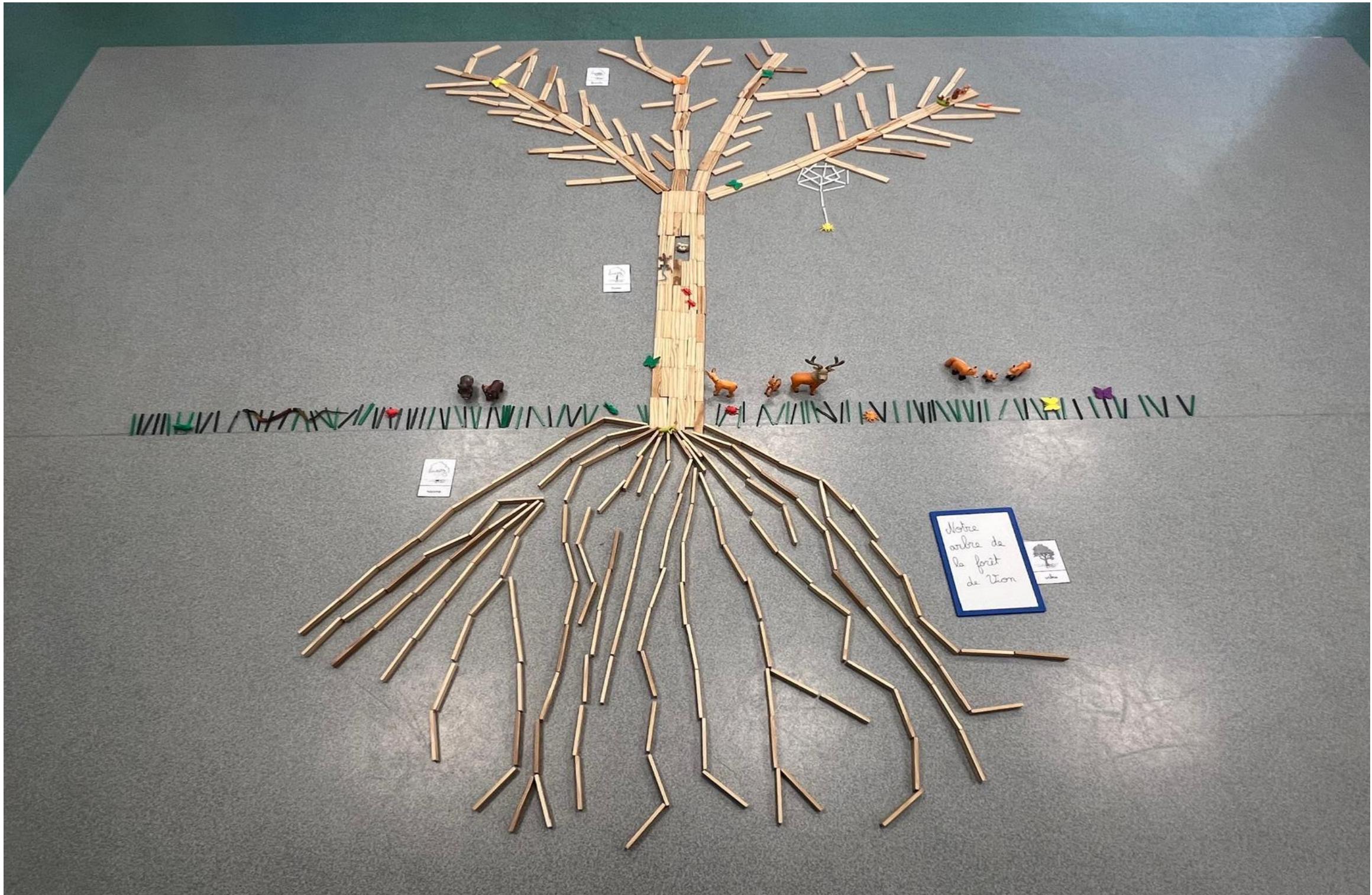


**Thème : La tête en l'air et au ras du sol
à Pierre-Aiguille :
la migration des oiseaux et la flore remarquable**

Animatrice : Claire Souben , LPO AURA

Ecole primaire de Vion

Classe de PS-MS-GS de Mme Genevier

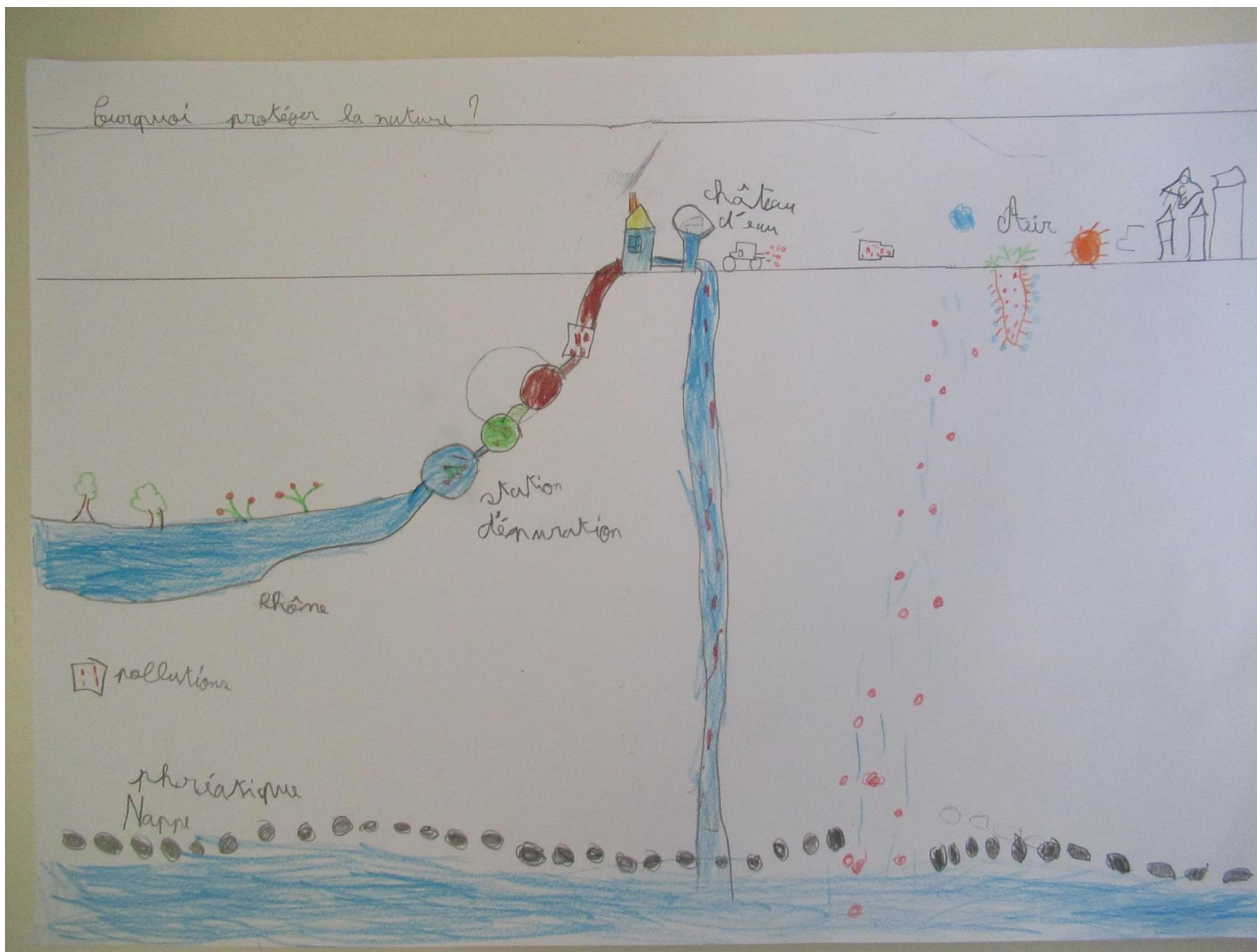


Thème : Le marais des Ulèzes : Les habitats et les habitants de la forêt

Animateur : Eric Georgeault, LPO AURA

Ecole primaire de Vion

Classe de CP-CE1-CE2 de Mme Stettler



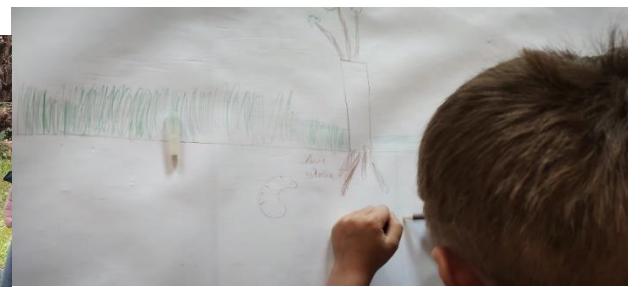
Thème : **Les animaux spécifiques aux milieux aquatiques**

Animateur : Jean Marie Buzzarello, Zimeline

Et aussi... Les Accueils de Loisirs



« Ils ont "adoré !!!" les ateliers ! Le retour des familles est très positif. Ils ont tous retenu des éléments qui les ont passionnés (tout âges confondus) »



« Les enfants ont aimé observer les insectes et apprendre leur rôle dans la nature »

Partenaires et financeurs de la campagne pédagogique 2024-2025



*Merci aux
Fermes
du Territoires
qui accueillent
les élèves
chaque année*



Merci à l'ensemble des animateurs qui interviennent auprès des élèves

Ce recueil pédagogique a été mise en forme par le Service Environnement.

Avec la participation de Sophie Pujol pour l'illustration de la page de garde et les illustrations et du service communication de ARCHE Agglo